

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, M., Chamalah, E., & Mardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Amruddin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan validitas*. 2012: pustaka pelajar.
- Chotimah, B. K., & Primagraha, U. (2020). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI METODE SOKRATIS MATERI STATISTIKA*. 1, 8.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Elaine, J. B., Sitompul, I., & Setiawan, I. (2010). *CTL Contextual teaching & learning : menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2014). *Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasi dengan Program IBM SPSS 22*. Diponegoro: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasi dengan Program IBM SPSS 22*. Diponegoro: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryati. (2012). Pengembangan Model Menejemen Pembiayaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Rintisan Bertaraf Internasional Di Kota Magelang. *Journal Of Economic Education*.
- Huda, N. (n.d.). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP N 1 MUARO JAMBI*. 17.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Kayatun, S., & Kresnady, H. (n.d.). *PENGGUNAAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SEKOLAH DASAR*. 12.
- Khadir, Tahrim, T., & Purnomo. (2021). *Teori Filsafat Menejemen Pendidikan Islam*. Aceh: Muhammad Zaini.
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*.
- Khairuntika. (2016). Metode Socrates Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*.

- Kuncara, A. W., & Sujadi, I. (2016). *Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Materi Pokok Peluang Kelas X SMA Negeri 1 Surakarta*. 14.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). PERAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Muhammad, A. (2004). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Mulya. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasir, A. M. (2018). EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL BERBASIS GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR STATISTIK DASAR. 1, 14.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pahlavi, S. R., Sutriyono, S., & Prihatnani, E. (2014). PENGARUH METODE SOCRATES DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP KRISTEN SATYA WACANA TAHUN AJARAN 2013/2014. *Satya Widya*, 30(1), 28. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p28-33>
- Pangestuti, D. S., & Latifah, N. (2019). *Pengaruh Metode Socriates Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V*. 3(1), 10.
- Purba, S., Iskandar, A., & Khalik, M. F. (2021). *Landasan Pedagogi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmat, J. (2009). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuntitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyani, R. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Ukur Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Setyaningrum, E. (2015). EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK – TALK - WRITE TERHADAP PRESTASI

BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
MAGELANG. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 9-16.

- Sholihah, D. A., Shanti, W. N., & Ata, U. A. (2017). *DIPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE SOCRATES*. 4, 9.
- Siyoto, S., & Subaki, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan : kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sungtami, S. (2019). Optimalisasi Ketuntasan Belajar Matematika Materi Volume Bangun Ruang Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran “Jamur Lubang” Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STMIK Mikroskil*.
- Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 187–197. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p187-197>
- Yunarti, T. (2016). *Metode Socrates dalam Pembelajaran Berpikir Kritis; Aplikasi dalam Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Zakiy, M. (2021). *SPSS PENELITIAN KEPERILAKUAN Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.