

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian sebelum dan sesudah mengimplementasikan metode *socrates* diperoleh data yang menyatakan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas VII di Mts Sunan Ampel Kepung sebelum menggunakan metode pembelajaran *socrates* masuk ke dalam kategori kurang yaitu 37,17%, dan diketahui bahwa hasil belajar siswa tidak meningkat dalam artian belum efektif. Setelah menggunakan metode pembelajaran *socrates* bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas VII di Mts Sunan Ampel Kepung masuk ke dalam kategori Baik yaitu 73,83%. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat dan efektif.
2. Berdasarkan data hasil belajar yang diambil sebelum dengan sesudah diberlakukan metode pembelajaran Socrates, maka dapat terbukti bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Socrates* mengalami peningkatan.

B. Saran

Bersumber pada permasalahan riset, hipotesis riset, hasil riset dan ulasan riset hingga periset membagikan anjuran buat tingkatkan mutu pembelajaran selaku berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah diharapkan kepada kepala sekolah buat fasilitas serta prasarana yang menunjang serta tingkatkan sarana belajar demi terciptanya pencapaian dalam pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan bisa tingkatkan mutu mengajar dengan memakai tata cara Socrates. Perihal ini diharapkan bisa tingkatkan uraian dan pengetahuan partisipan didik, membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna dan maksimal, serta memanfaatkan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah.

3. Bagi Siswa

Partisipan didik secara gampang bisa menguasai modul pendidikan dengan tata cara Socrates. Dengan terdapatnya tata cara tersebut, siswa bisa lebih aktif di dalam kelas dan membuat siswa bisa belajar secara mandiri. Periset yang berikutnya diharapkan bisa meningkatkan metode pembelajaran Socrates lebih luas dan inovatif dalam mengembangkan variabel yang sejenisnya, supaya dapat menambah wawasan untuk yang membaca dan meningkatkan kualitas pembelajaran bagi yang menerapkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk periset selanjutnya yang sama-sama menggunakan metode pembelajaran Socrates, harapannya supaya skripsi ini bisa digunakan menambahkan referensi untuk penulis selanjutnya serta menambah wawasan bagi penulis selanjutnya.

5. Bagi IAIN Kediri

Bisa dijadikan referensi untuk mengemabangkan penelitian selanjutnya serta memperluas ruang lingkup pengetahuan mahasiswa sebagai rujukan dalam penelitian. Demikian saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. semoga bermanfaat demi keberhasilan pendidikan di indonesia.