

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE SOCRATES TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SUNAN
AMPEL**

“SKRIPSI”



**OLEH :
ARISKI PUTRI FEBRIANI
932306918**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE SOCRATES TERHADAP

HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SUNAN

AMPEL

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ariski Putri Febriani

932306918

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ariski Putri Febriani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, Juni 2022
Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0405018901

Kediri, Juni 2022
Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 198008022005012005

NOTA DINAS

Kediri, 08 November 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARISKI PUTRI FEBRIANI
NIM : 932306918
Judul : Keefektifan Penggunaan Metode Socrates Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Sunan Ampel

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 1980080220050012005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 November 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ARISKI PUTRI FEBRIANI
NIM : 932306918
Judul : Keefektifan Penggunaan Metode Socrates Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Sunan Ampel

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0405018901

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 1980080220050012005

HALAMAN PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE SOCRATES TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SUNAN
AMPEL

ARISKI PUTRI FEBRIANI

932306918

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 November 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 19880902 201503 1 004

(.....)

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd

NIDN. 0405018901

(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

(.....)

Kediri, 09 Desember 2022

Dekan Fakultas



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

"Witing tresno jalaran soko kulino. Witing mulyo jalaran wani rekoso."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT sang pencipta seluruh alam yang telah memberikan jalan keluar disetiap masalah yang dihadapi oleh hambanya.
- ❖ Bapak dan (Alm) Ibu yang telah memberikan ilmu yang tak pernah terbalas oleh apapun serta doa yang telah kalian panjatkan untuk anak-anak nya.
- ❖ Untuk seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan disaat peneliti merasa dititik terendah dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk kawan-kawan Tadris Matematika 2018 yang telah memberikan suka cita selama peneliti menempuh pendidikan di kampus kita tercinta ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARISKI PUTRI FEBRIANI

NIM : 932306918

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik dari sebagian atau keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 November 2022

Penulis

Ariski Putri Febriani

NIM. 932306918

ABSTRAK

ARISKI PUTRI FEBRIANI. Dosen pembimbing Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd dan Ninik Zuroidah, M.Si : Keefektifan Penggunaan Metode Socrates Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts Sunan Ampel Kepung, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Keefektifan, Metode Socrates, Hasil Belajar

Kajian ini merupakan kajian tentang kajian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dimana bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode Socrates terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Sunan Ampel. Latar belakang peneliti ingin meneliti permasalahan ini dikarenakan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Sunan Ampel pada pelajaran matematika masih rendah dan masih di bawah KKM. Hal tersebut menjadikan minat peneliti ini meneliti permasalahan tersebut. Setelah diteliti ternyata permasalahan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya ialah minat belajar, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, strategi pembelajaran dan masih banyak lagi. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII, desain penelitian ini adalah *The one Group pretest posttest design*. Teknik dalam penelitian ini menggunakan tes yang sudah di validasi oleh validator yang terdiri dari dua dosen ahli.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkannya metode Socrates sebesar 37,17% berada pada kategori kurang dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 11,117. Setelah hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran Socrates menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat sebesar 73,83% dengan kategori baik dan standar deviasi 12,435. Dari hasil analisis statistik diperoleh nilai $\text{sig (2-tailed)} < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkannya metode Socrates. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa lebih baik setelah diterapkannya metode Socrates, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran Socrates di MTs Sunan Ampel efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta sala kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya ke jalan kebenaran.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar srjana pendidikan. Adapun judul skripsi ini adalah “KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE SOCRATES TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTS SUNAN AMPEL”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan maupun materil. Dengan penuh kerendaaan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag , selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN kediri.
3. Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Bapak Agus Miftakus Surur S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian serta penyusunan skripsi.
5. Ibu Dumiasri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelasVII di MTs Sunan Ampel.
6. Bapak Mustakim dan Alm. Ibu Sunarti, selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan segala yang mereka miliki kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
7. Teman teman mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2018 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu satu, yang senantiasa memberikan motivasi dan

dukungan terbaiknya untuk menyelesaikan studi.

Selain berterima kasih penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak pihak tersebut semoga amal dan perjuangan nya dibalas dengan pahala yang berlipat ganda, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri khususnya dan juga bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 November 2022

Penulis

Ariski Putri Febriani

NIM. 932306918

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
HALAMAN PESERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat Teoritis	7
b. Manfaat Praktis	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12

A. Deskripsi Teoritis	12
a. Metode Pembelajaran	12
b. Hasil Belajar	16
c. Efektifitas Pembelajaran	20
d. Hubungan Metode Socrates Dengan Hasil Belajar Siswa	21
B. Variabel Penelitian	22
C. Kerangka Teoritis	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi Dan Sampel	25
C. Pengumpulan Data	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Analisis Instrumen Tes	33
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	39
B. Deskriptif Data	40
C. Pengujian Hipotesis	47
BAB V PEMBAHASAN	50
BAB VI PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN – LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Sol Posttest	30
Tabel 3.4 Telaah Butir Soal Pretest	34
Tabel 3.5 Telaah Butir Soal Posttest	35
Tabel 3.6 Kriteria Realibiitas	36
Tabel 3.7 Realibilitas Item Soal Pretest	36
Tabel 3.8 Realibilitas Item Soal Posttest	37
Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode Socrates	41
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Nilai Sebelum Menggunakan Metode Socrates	42
Tabel 4.3 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Metode Socrates	42
Tabel 4.4 Real Score Sebelum Menggunakan Metode Socrates	44
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode Socrates	43
Tabel 4.6 Ststistika Deskripsinilai Setelah Menggunkan Metode Socrtes	44
Tabel 4.7 Pedoman Nilai Dan Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Metode Socrates	45
Tabel 4.8 Real Score Setelah Menggunakan Metode Socrates	45
Tabel 4.9 Deviasi Hsil Beljar Siswa	46
Tabel 4.10 Hasil Output Uji T	47
Tabel 4.11 Paired Samples Test	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Output Analisis Data Deskriptif Dan Inverensial

Lampiran 2 Analisis Inverensial

Lampiran 3 Daftar Absensi Siswa

Lampiran 4 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa

Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa

Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Pretest

Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Posttest

Lampiran 8 Soal Pretest

Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Pretest

Lampiran 10 Soal Posttest

Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Posttest

Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Soal Pretest Posttest

Lampiran 13 Tabulasi Data Pretest

Lampiran 14 Tabulasi Data Posttest

Lampiran 15 RPP Pembelajaran dengan Socrates

Lampiran 16 Hasil Kerja Siswa

Lampiran 17 Dokumentasi

Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup