

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP  
MENINGKATNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
SMPN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**FATKHUR ROHMAN**

9321.364.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP  
MENINGKATNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
SMPN 3 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**FATKHUR ROHMAN**

9321.364.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP  
MENINGKATNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
SMPN 3 KOTA KEDIRI**

FATKHUR ROHMAN

NIM. 9321.364.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**(Agus Dwi Santosa, M.Pd.I)**  
NIDN. 2010088601

## NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FATKHUR ROHMAN  
NIM : 9321.291.16  
Judul : EFEKTIVITAS BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP MENINGKATNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 3 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**(Agus Dwi Santosa, M.Pd.I)**  
NIDN. 2010088601

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FATKHUR ROHMAN  
NIM : 9321.291.16  
Judul : EFEKTIVITAS BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP MENINGKATNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 3 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada .... Juli 2023, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**(Agus Dwi Santosa, M.Pd.I)**  
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS BIMBINGAN BACA TULIS AL-QURAN TERHADAP  
MENINGKATNYA KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI  
SMPN 3 KOTA KEDIRI

FATKHUR ROHMAN  
NIM. 9321.364.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 5 Juli 2023

Tim  
Penguji,


1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121 99403 2 006

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

  
(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I  
NIDN. 2010088601

  
(.....)

Kediri, 5 Juli 2023

Wakil Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121 99403 2 006

## **MOTTO**

“Dunia ini penuh dengan orang-orang baik, jika kamu tidak dapat menemukannya, jadilah salah satunya”

**@sulukhawa**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatkhur Rohman

NIM : 932136416

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2023

 Pernyataan  


Fatkhur Rohman

NIM. 932136416



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Sapuan dan Ibu Tonik Sriwahyuni, yang selalu membimbing dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih dan sayangannya dengan penuh rasa ketulusan.

\*\*\*

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk Nur Azizah, yang bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta semangat untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

Fatkhur Rohman, 2023 Dosen Pembimbing Dr. Iskandar dan Agus dwi santosa, M.Pd.I. Efektivitas Bimbingan Baca Tulis Al-Quran Terhadap Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Smpn 3 Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Efektifitas, Baca Tulis Al-Qur'an.

Tartil merupakan salah satu bentuk aturan dalam pembacaan Al-Qur'an. Dengan membaca al-qur'an secara tartil, maka siswa akan lebih berhati-hati dalam membaca al-qur'an. Masih banyak ditemukan persepsi siswa tentang belajar al-Quran adalah suatu hal yang kurang penting bahkan bisa dikatakan hal yang amat sulit untuk dipelajari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk; (1) untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kota Kediri. (2) untuk mengetahui penerapan pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kota Kediri. (3) untuk mengetahui efektivitas pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kota Kediri.

Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif berupa studi lapangan. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri, dan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara serta metode pengumpulan data lainnya. Data dianalisis dengan cara reduksi data, display data serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kota Kediri tergolong cukup baik akan tetapi ada beberapa siswa yang belum begitu lancar. (2) penerapan pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kota Kediri. terdapat 2 penerapan yakni proses pembelajaran dan materi pembelajaran. (3) efektivitas pembelajaran BTQ dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sudah cukup efektif.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

يَّة أحمد : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

الله نعمة : ditulis *ni'mat Allah*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis î, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (dipotong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

معة الجا : ditulis al-Jami'ah

الشبيعة : ditulis al-Shi'ah

## **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Lantunan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Baca Tulis Al-Quran Terhadap Meningkatnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Smpn 3 Kota Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang yaitu agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Muryono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Kota Kediri beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.

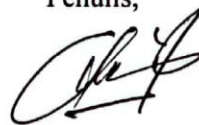
6. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spirituil dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dri semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 5 Mei 2023

Penulis,



Fatkhur Rohman

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teoritik Mengenai Efektifitas.....	10



B. Kajian Teoritik Mengenai Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	11
C. Kajian Teoritik Mengenai Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	42
A. Paparan Data .....	42
B. Temuan Penelitian.....	54
BAB V PEMBAHASAN .....	57
A. Tingkat Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 3 Kota Kediri .....	57
B. Penerapan bimbingan baca tulis Al-Qur'an guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kota Kediri .....	57
C. Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) siswa di SMPN 3 Kota Kediri.....	60

BAB VI PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	75

## DAFTAR TABEL

Table 5.1 Data Nilai Hasil Tes Setelah Mengikuti BTQ .....	60
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran.....	44
Gambar 4.2 Guru Menerangkan Materi .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Data pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	66
<i>Lampiran 2</i> Data pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	66
<i>Lampiran 3</i> Instrumen Penelitian.....	73
<i>Lampiran 4</i> Surat Izin Penelitian .....	74