

Daftar Pustaka

Buku

- Alex, Sobur. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia. 2003.
- Ali, Muhammad , Muhamad, Asrori. *Psikologi Remaja*. Jakarta PT Bumi Aksara
2009.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Pres. 2009.
- Budiyanto. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta:
Depdiknas. 2005.
- Bart, Smet. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : Raja Grafindo. 1994.
- Calhoun, James F, Joan Ross Acocella,. *Psychology of Adjustment and Human
Relationship*, Third Edition. New York: McGraw-Hill
PublishingCompany. 1990.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian “Science Methods, Metode Tradisional Dan
Natural Setting, Berikut Tehnik Penulisannya”*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Gerungan.W.A, *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Eresco, 1981.
- Ilahi, Takdir. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-ruzz
Media, 2013.
- Khoirul, Anam. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Yogyakarta: SGPLB Negeri, 1986.
- Kosasih. E. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama
Widya, 2012.
- Lexy J. Meloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
Rosdakarya, 2005. Musthafa, Fahmi. *Kesehatan Jiwa dalam Keluarga*

Sekolah dan Masyarakat jilid 1, Alih Bahasa Zakiah Daradjat. Jakarta: bulan Bintang.1922.

Myers, G, David. *Social Psychologi Third Edition*. Amerika: Mcgraw-Hill Inc, 1990.

Sabari, Hadi, Yunus. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*., Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Sunarto, Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.

Santrock. *Perkembangan Remaja* (Terjemah). Jakarta : Erlangga 2003.

Sastrawinata, Emon Dkk. *Pendidikan Anak-Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 1977.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Jurnal

Elsya Yolanda, Anggraeni Notosrijoedono, Dukungan Sosial Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus pada 3 siswa ABK di SDN Depok Baru 8), FISIP UI, 2014.

Haryanti Tri Darmi T, “Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Delikuen pada isiswa SMA Muhammadiyah I Jombang”. *Jurnal Psikodemensia ISSN: 2579-6321*, Vol. 16: No. 2, (2017).

Iswari, *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, (Padang: UNP Pres, 2008), Fathma Laili Khoirun Nida, “Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”, *At-Tabssir Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Volume 1, 2 (Juli-Desember 2013).

- Kumalasari, Fani, Latifah Nur Ahyani. “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan”, *Jurnal Psikologi Pitutur*, Volume I No I, Juni 2012.
- Kusdiyati, Sulisworo, Lilim Halimah, Faisaluddin. “Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung”. *Humanitas*, Vol. VIII No.2 Agustus 2011.
- Pratiwi, Candra, Jamilah. “Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Tantangan Kedepannya”, *Jurnal ISBN 978-3456-52-2*, November 2015.
- Reni Ariastuti Dan Vitri Dyah Herawati, “Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi”, *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Volume 1, No. 1, P-ISSN: 2540-8739 / E-ISSN: 2540-8747, Desember 2016.
- Sofy Ariani H, Muryantinah Mulyo H, “Hubungan Antara Dukungan Sosisl Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Tuna Rungu Di Sekolah Inklusi”, *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan* 3 (2), (2014).
- Tarmansyah, Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD 03 Alai Padang Utara Kota Padang (Studi Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Uji Coba Pendidikan Inklusi), *PENDAGOGI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2012.
- Ula Faza Naeli, “Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Gaya Hidup Hedonis Pada Hijabers Community Di Kota Malang”, *Jurnal Psikologi Universitas Brawijaya Malang*.
- Walinono, H. *Pendidikan Anak Tuna Grahita Masa Sekarang dan Masa Akan Datang*, (Yogyakarta: Makalah Seminar Nasional Cacat Mental, 23-25 Maret Di SLB/D Pembinaan Yogyakarta, 1999).

LAMPIRAN