

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Nota Pembimbing.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Abstrak.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12

E. Tinjauan Pustaka.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Dasar.....	15
B. Infaq	
1. Pengertian Infaq.....	20
2. Macam-Macam Infaq.....	22
3. Rukun dan Syarat Infaq.....	23
4. Hikmah Infaq.....	26
5. Golongan yang Berhak Menerima Infaq.....	27
C. Program Pendidikan	
1. Pendidikan.....	29
2. Tolak Ukur Pendidikan.....	30
D. Manajemen Syariah	
1. Pengertian Manajemen Syariah.....	33
2. Fungsi Manajemen Islam.....	36
3. Karakteristik Manajemen Syariah.....	45
4. Prinsip-Prinsip Bisnis Rasulullah S.A.W.....	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54

F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Uji Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	60

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Sejarah Berdirinya Lembaga Sosial Pesantren Tebuireng Jombang.....	61
2. Visi dan Misi LSPT Jombang	63
3. Struktur Organisasi LSPT Jombang.....	65
4. Logo LSPT Jombang.....	79
5. Program-Program LSPT Jombang.....	79
6. Prinsip Manajemen Infaq Wisata Religi Gus Dur melalui Program Pendidikan	81
7. Mekanisme penyaluran Infaq Wisata Religi Gus Dur melalui Beasiswa Program Pendidikan.....	88
B. Temuan Penelitian.....	91

BAB V: PEMBAHASAN

A. Manajemen Infaq Wisata Religi Gus Dur dalam Program Beasiswa Pendidikan.....	103
B. Manajemen Infaq Wisata Religi Gus Dur dalam Program Beasiswa Pendidikan perspektif Manajemen Syariah di LSPT.....	110

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
--------------------	-----

B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121