

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis penelitian multisitus. Penelitian ini mengenai gejala social dimana setiap ucapan dan tindakan orang sering mempunyai makna tertentu.<sup>51</sup> Metode penelitian kualitatif digunakan untuk meneliti yang permasalahannya belum jelas, dilakukan pada situasi social yang tidak luas, sehingga hasil penelitian penuh makna.<sup>52</sup>

Pengarahan penelitian ini yakni pada kualitatif deskriptif dimana dapat mendeskripsikan pemecahan masalah berdasarkan data yang ada. Hal/ gejala apa saja yang dapat digambarkan dan deskripsikan nantinya dalam penelitian kualitatif ini. Oleh sebab itu, maka peneliti akan menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum PAI di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri).

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti urgen demi terselenggaranya penelitian yang optimal dan tepat. Dalam hal ini selain diri sendiri yang terjun dalam penelitian juga dibutuhkan bantuan dari orang lain untuk datanya. Hal tersebut mutlak adanya karena berhubungan dengan responden dan objek penelitian sebagai aplikasi kolektif data, analisa dan laporan hasil penelitian.

#### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian yakni di SDN Mojoroto 1 Kediri yang berada di Jl. Jaksa Agung Suprpto No.12 Kel. Mojoroto Kec. Mojoroto Kota Kediri, Jawa Timur 64112. Berada dipertemuan yang ramai akan penduduk serta samping jalan raya yang memudahkan akses transportasi. Sekolah kompleks yang terdiri dari 3 sekolah yang saling harmonis dan kompak dalam beberapa kegiatan. Ketiga sekolah tersebut antara lain SDN Mojoroto 1, SDN Mojoroto 3, dan SDN Mojoroto 6 Kediri. Ketiga sekolah kompleks tersebut hidup rukun, harmonis,

---

<sup>51</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011, Hlm24.

<sup>52</sup> Ibid, hlm 26

berkesinambungan antara sekolah satu dengan lainnya.

Sedangkan lokasi selanjutnya yakni di SDN Sukorame 2 Kediri yang berada di Jl Himalaya No.2 Kel Sukorame Kec. Mojoroto Kota Kediri, Jawa Timur 64114. Berada di perkotaan yang ramai akan penduduk, berada di samping jalan raya yang memudahkan transportasi. Sekolah paralel yang terdiri dari 24 kelas.

#### **D. Sumber Data**

##### **1. Sumber Data Primer (langsung)**

- a. Kepala sekolah
- b. Guru PAI
- c. Peserta didik

##### **2. Sumber Data Sekunder**

- a. Jurnal terkait
- b. Data yang berhubungan dengan penelitian
- c. Buku yang relevan
- d. Internet/ website

#### **E. Prosedur Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Menurut Marshal, lewat pengamatan, peneliti akan belajar tentang perilaku, dan hikmah darinya. Dalam observasi disediakan daftar pengamatan agar penelitian lebih efektif. Penelitian ini melalui observasi partisipatif, dimana peneliti terlibat dalam kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang dipakai dalam sumber penelitian.<sup>53</sup> Observasi dilakukan peneliti pada objek penelitian seperti peserta didik SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 mulai kelas 1-6, pendidik, situasi pembelajaran serta interaksi social diantara peserta didik lainnya.

##### **2. Wawancara**

Wawancara dilakukan demi menunjang penelitian supaya data yang didapatkan bisa sesuai dengan apa yang kita inginkan. Namun, dalam hal ini peneliti harus mengetahui benar tentang materi yang akan dijadikan pedoman wawancara serta objek wawancara. Dalam hal ini peneliti berusaha

---

<sup>53</sup> Ibid, hlm 227.

mengetahui dan membaca pikiran dari pihak yang diwawancarai agar pertanyaan tersebut tepat, tidak melebar, tidak ambigu dan pas porsinya. Dalam hal ini dibutuhkan kejujuran dari pihak yang diwawancarai sehingga dapat memberikan kevalidan data.

Peneliti menggunakan jenis wawancara semiterstruktur agar menemukan permasalahannya secara terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta argument serta ide.<sup>54</sup> Wawancara ditujukan untuk Kepala Sekolah, Guru PAI, dan peserta didik SDN Mojovento 1 dan SDN Sukorame 2 Kediri.

### **3. Dokumentasi**

Dokumen atau catatan penting dibutuhkan dalam penelitian ini dimana bisa dianggap kurang valid jika penelitian kualitatif tidak ada bukti yang mendukung seperti dokumen. Contoh dokumen yang diperlukan yakni RPP, media pembelajaran, sumber belajar, foto kegiatan pembelajaran, hasil belajar dan produk PAI peserta didik.

### **F. Pengecekan Keabsahan Data**

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dalam penelitian kualitatif, temuan/ data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif antara lain: uji kredibilitas/ kepercayaan, pengujian transferability/ keteralihan, pengujian dependability/ kebergantungan, dan pengujian confirmability/ kepastian.<sup>55</sup>

### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang dimulai sejak awal penelitian hingga pada proses penelitian. Data yang didapatkan kemudian diolah secara sistematis mulai dari hasil observasi, wawancara, editing, klarifikasi, reduksi sampai dengan penyajian data dan kesimpulan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman seperti berikut:

---

<sup>54</sup> Ibid, hlm 233.

<sup>55</sup> Ibid, hlm 267- 277

## **1. Reduksi Data**

Reduksi data artinya kegiatan meresume, memilah hal yang urgen, focus kehal urgen, mencari tema, dan polanya. Data yang telah direduksi memberikan kejelasan gambar, serta memberi kemudahan peneliti untuk melakukan kolekting data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan. Dalam hal ini pemfokusan peneliti pada perilaku social serta interaksi peserta didik di sekolah. Temuan adalah tujuan utama dari penelitian kualitatif, sehingga jika peneliti saat melakukan penelitian menemukan hal asing, maka dilakukan reduksi data.<sup>56</sup>

## **2. Penyajian Data**

Penyajian data oleh penelitian kualitatif yakni dengan menggunakan bentuk uraian singkat, bagan, korelasi antar kategori, dan flowchart. Menurut Miles dan Huberman, seringnya dalam menyajikan data penelitian kualitatif adalah dengan teks bernarasi.<sup>57</sup>

## **3. Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi**

Pengemukaan kesimpulan awal adalah sementara, artinya bisa berubah jika peneliti tidak menemukan bukti kuat. Temuan baru akan dihasilkan dari penelitian kualitatif ini. Temuan deskripsi remang menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis, atau teori.<sup>58</sup>

---

<sup>56</sup> Ibid, hlm 247- 249

<sup>57</sup> Ibid, hlm 249.

<sup>58</sup> Ibid, hlm 252- 253