

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN
MOJOROTO 1 KEDIRI DAN SDN SUKORAME 2 KEDIRI)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

UMI LAILATUZ ZAKIYAH

NIM 20501018

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

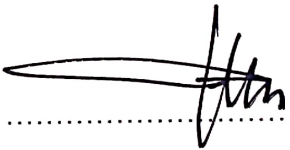
2023

PERSETUJUAN

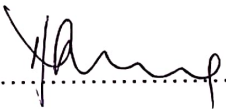
Tesis ini dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN MOJOROTO 1 KEDIRI DAN SDN SUKORAME 2 KEDIRI)” oleh UMI LAILATUZ ZAKIYAH telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

1. 

2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

2. 

Kediri, 22 Desember 2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 0266/In.36/DPs/01/2023
Lampiran : -
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala SDN Mojoroto 1 Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : **UMI LAILATUZ ZAKIYAH**
N I M : 20501018
Semester : IV (Empat)
Tahun Akademik : 2022/2023
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Nomor HP : 085649351439
Alamat : Dsn. Kedung Sentul Ds. Bujel RT 02 RW 04 Kec.
Mojoroto Kota Kediri

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri)

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Kediri, 10 Februari 2023

Pascasarjana IAIN Kediri



H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

7506132003121004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 0267/In.36/DPs/01/2023
Lampiran : -
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala SDN Sukorame 2 Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : **UMI LAILATUZ ZAKIYAH**
N I M : 20501018
Semester : IV (Empat)
Tahun Akademik : 2022/2023
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Nomor HP : 085649351439
Alamat : Dsn. Kedung Sentul Ds. Bujel RT 02 RW 04 Kec.
Mojooroto Kota Kediri

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Mojooroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri)

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Kediri, 10 Februari 2023
Pascasarjana IAIN Kediri



Dekan,
Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Umi Lailatul Zakiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 20501018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar
(Studi Multisitus di SDN Mojojoto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri)

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	18 Oktober 2022	Proposal	
2.	12 November 2022	Revisi Proposal	
3.	24 November 2022	Bab I	
4.	1 Desember 2022	Bab II	
5.	6 Desember 2022	Bab III	
6.	8 Desember 2022	Bab IV	
7.	19 Desember 2022	Bab V	
8.	22 Desember 2022	ACC Bab I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 07 Februari 2023
Dosen pembimbing I

(Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag)
NIP. 19620209 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Umi Lailatuz Zakiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 20501018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar
(Studi Multisitus di SDN Mojojoto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri)

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	18 Oktober 2022	Proposal	
2.	12 November 2022	Revisi Proposal	
3.	24 November 2022	Bab I	
4.	1 Desember 2022	Bab II	
5.	6 Desember 2022	Bab III	
6.	8 Desember 2022	Bab IV	
7.	19 Desember 2022	Bab V	
8.	22 Desember 2022	ACC Bab I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 07 Februari 2023
Dosen pembimbing II

(Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd)
NIP. 19680604 199803 2 001

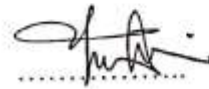
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN MOJOROTO 1 KEDIRI DAN SDN SUKORAME 2 KEDIRI)" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 20 Februari 2023

Tim penguji:

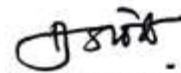
1. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19630226 199303 1 001

(Ketua Sidang)



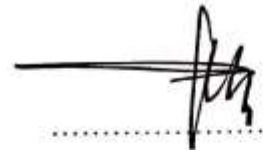
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

(Penguji Utama)



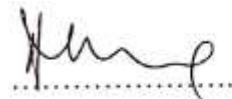
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

(Penguji 1)



4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

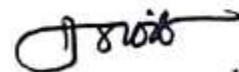
(Penguji 2)



Kediri, 20 Februari 2023

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



(Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag)
NIP. 19750613 200312 1 004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UMI LAILATUZ ZAKIYAH

NIM : 20501018

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

E-mail address : lailatuzzakiahumi263@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH DASAR (STUDI MULTISITUS DI SDN MOJOROTO 1
KEDIRI DAN SDN SUKORAME 2 KEDIRI)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 Maret 2023

Penulis

(UMI LAILATUZ ZAKIYAH)

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya:” Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....

(QS. Ar- Ra’d: 11)

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrahiim, Alhamdulillah Alhamdulillah ‘aalamiin

Segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan kita pada zaman terang benderang yakni agama Islam. Semoga kita senantiasa mendapatkan syafa’at beliau hingga akhir zaman, aamiin

Dengan teriring do’a dan rasa syukur, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Abdul Aziz dan Almh. Siti Habibah yang dengan tangan dan jerih payah mereka ketika masih hidup mengantarkan putrinya untuk terus melanjutkan sekolah hingga ke jenjang ini.
2. Suami Ahmad Hasan Fauzi, S.Pd.SD, Mertua H. Zainal Arifin, M.Pd.I dan Alm Hj. Sopiya, S.Pd.I, putri Aqila Fatma Nafiza dan putra Muhammad Nurul Yaqin Al Ghifari, semoga Allah swt merahmati mereka.
3. Kedua kakak saya, Moh. Arifuddin, S.Si dan Moh. Ikhwanul Huda, M.M, terimakasih atas supportnya selama ini, kalian telah sangat berjasa di kehidupan saya.
4. Kepada semua guru dan dosen yang telah membimbing saya, semoga menjadi amal jariyah yang tidak pernah terputus sampai tutup usia.
5. Teruntuk sahabat saya (Dyaning Tyas Utami, S.Pd, Vania Yudith M, S.Pd, Siti Mahmudah, S.Pd., dan Siti Aisyah, S.Pd), mahasiswa PAI angkatan 2020 genap, terimakasih saya ucapkan karena telah hadir berjuang bersama saat suka maupun duka. Semoga senantiasa dirahmati Allah swt dalam kesuksesan, aamiin.
6. Almamater IAIN Kediri, terimakasih telah menunjukkan jalan suksesku.
7. Bismillah wal hamdulillah, semoga ini bukan akhir sebuah perjalanan, melainkan awal dari pendakian ilmu untuk menjadi yang lebih baik. Terimakasih untuk diri ini yang telah berusaha sekuat tenaga dengan istiqomah berkarya dan semoga bermanfaat untuk sesama. Aamiin.

ABSTRAK

Zakiyah, Umi Lailatuz, 2023. Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri)

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar

Kurikulum pendidikan Agama Islam dari masa ke masa mengalami perubahan seiring dengan perkembangan zaman dan kebutuhan dari peserta didik. Kurikulum 2013 dan merdeka belajar menjadi pilihan keputusan kemendikbud dalam upaya pemulihan pasca pandemi covid 19. Problematika muncul di saat pengaplikasian pembelajarannya masih terdapat kekurangan dari berbagai pihak di lingkup pendidikan. Upaya demi upaya dilaksanakan demi tercapainya tujuan pembelajaran yang sesuai dengan harapan bersama.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa (1) Perencanaan kurikulum 2013 dan merdeka belajar SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri, (2) Penerapan kurikulum 2013 dan merdeka SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri, (3) Kendala dalam implementasi kurikulum 2013 dan merdeka belajar SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri, dan (4) Pendukung dalam implementasi kurikulum 2013 dan merdeka belajar SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman dengan 3 tahapan, antara lain: reduksi data, penyajian data, penarikan dan kesimpulan/ verifikasi. Keabsahan data menggunakan 4 kriteria, antara lain: uji kredibilitas/ kepercayaan, pengujian transferability/ keteralihan, pengujian dependability/ kebergantungan, dan pengujian konfirmability/ kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kurikulum 2013 dan Merdeka Belajar SDN Mojoroto 1 Kediri dan SDN Sukorame 2 Kediri masih ada kekurangan dalam segi pemenuhan perangkat pembelajaran seperti RPP, (2) Pelaksanaan sudah baik bahkan tergolong dalam kategori sudah terlaksana dan berkembang sebagaimana mestinya, (3) Kendala meliputi perangkat pembelajaran yang belum memadai, masih ada siswa yang belum memahami pelajaran secara maksimal dan kurang fokus ke pembenahan akhlak siswa. Hal itu dapat diminimalisir dengan memperluas pengetahuan dan keterampilan dengan mengikuti berbagai workshop baik online maupun offline serta memaksimalkan Pengisian Platform Merdeka Mengajar (PMM) yang selama ini pendidik belum tuntaskan pengisiannya; Sharing kepada sesama pendidik yang sudah ahli; Serta Mengamati, menelaah serta mengaplikasikan metode dan strategi yang sesuai dengan kemampuan peserta didik, (4) Pendukung implementasi kurikulum 2013 dan merdeka meliputi aspek sebagian peserta didik yang aktif dalam pembelajaran, pendidik yang mumpuni serta lingkungan sekolah yang mendukung aspek religiusitas peserta didik dengan kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Zakiyah, Umi Lailatuz, 2023. Implementation of Islamic Religious Education Curriculum in Elementary Schools (Multisite Study at SDN Mojoroto 1 Kediri and SDN Sukorame 2 Kediri)

Keywords: Implementation, Islamic Education Curriculum, Elementary School

The Islamic religious education curriculum from time to time has changed along with the times and the needs of students. The 2013 curriculum and independent learning are the choices made by the Ministry of Education and Culture in post-pandemic recovery efforts. Problems arise when the application of learning is lacking from various parties in the educational sphere. Effort after effort is carried out in order to achieve learning objectives that are in accordance with shared expectations.

This study aims to analyze (1) 2013 curriculum planning and independent learning at SDN Mojoroto 1 Kediri and SDN Sukorame 2 Kediri, (2) Implementation of the 2013 curriculum and merdeka SDN Mojoroto 1 Kediri and SDN Sukorame 2 Kediri, (3) Obstacles in implementing the 2013 curriculum and learning independence at SDN Mojoroto 1 Kediri and SDN Sukorame 2 Kediri, and (4) Supporters in the implementation of the 2013 curriculum and learning independence at SDN Mojoroto 1 Kediri and SDN Sukorame 2 Kediri.

This research uses a qualitative research type of multi-site study. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman interactive analysis model with 3 stages, including: data reduction, data presentation, drawing and conclusions/verification. Data validity uses 4 criteria, including: credibility/trust test, transferability/transferability test, dependability/dependency test, and confirmability/certainty test.

The results of the study show that (1) 2013 curriculum planning and Learning Independence at SDN Mojoroto 1 Kediri and SDN Sukorame 2 Kediri still have deficiencies in terms of fulfilling learning tools such as lesson plans, (2) The implementation is good and even belongs to the category that has been implemented and is developing as it should, (3) Obstacles include inadequate learning tools, there are still students who do not fully understand lessons and do not focus enough on improving student morals. This can be minimized by expanding knowledge and skills by participating in various workshops both online and offline as well as maximizing the filling out of the Freedom of Teaching Platform (PMM), which so far educators have not completed filling out; Sharing with fellow educators who are experts; As well as observing, studying and applying methods and strategies that are in accordance with the abilities of students, (4) Supporting the implementation of the 2013 and independent curricula includes aspects of some students who are active in learning, qualified educators and a school environment that supports the religious aspects of students with religious activities and extracurricular.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan Transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 1543/b/LI/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

أ	=	A	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	L
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	M
ج	=	j	ض	=	DI	ن	=	N
ح	=	h	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	Zh	ه	=	H
د	=	D	ع	=	‘	ء	=	‘
ذ	=	Dz	غ	=	Gh	ي	=	Y
ر	=	R	ف	=	F			

B. Vokal Panjang

Vokal (a) Panjang = â

Vokal (i) Panjang = î

Vokal (u) Panjang = û

C. Vokal Diptong

أو = aw

أي = ay

اؤ = u

إي = i

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Syukur yang teramat dalam kami panjatkan kepada Allah karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan tugas akhir atau tesis ini dengan lancar.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw yang telah menunjukkan kita ke jalan terang benderang yakni agama Islam.

Terselesainya tugas akhir ini tidak terlepas dari semua pihak yang mendukung penulisan ini. Terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku direktur program Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memotivasi dan melayani mahasiswa dengan sepenuh hati.
4. Bapak Prof. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. yang selalu sabar dan telaten memberikan bimbingan, dukungan, dan sarannya untuk penulisan tesis ini dengan baik.
5. Bapak Komarudin, S.Ag, SS M.Hum selaku kepala perpustakaan IAIN Kediri beserta karyawan yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan fasilitas guru memperkaya referensi untuk mahasiswa.
6. Untuk Tim Penguji Tesis peneliti yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SDN Mojoroto 1 beserta guru, para karyawan dan peserta didik yang telah menerima saya dengan baik dan ikhlas memberikan ilmunya, semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam mengembangkan ilmu.
8. Kepala Sekolah SDN Sukorame 2 beserta guru, para karyawan dan peserta didik yang telah menerima saya dengan baik dan ikhlas memberikan ilmunya, semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam mengembangkan ilmu.
9. Segenap dosen dan para guruku yang telah memberikan ilmu- ilmu pengetahuan, ilmu agama, dan ilmu kehidupan yang tak ternilai harganya.

10. Segenap pihak yang telah mendukung dan memberikan peran bagi suksesnya penulisan tesis ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah bapak dan ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah swt.

Kediri, 20 Februari 2023

Penulis



Umi Lailatuz Zakiyah

NIM. 20501018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK (INDONESIA).....	xi
ABSTRAK (INGGRIS)	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Perencanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam.....	12
2. Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Islam.....	16

B. Perbandingan Kurikulum PAI antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	25
C. Implementasi Kurikulum 2013 dan Merdeka Belajar	28

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Perbedaan, Persamaan dan Orisinalitas Penelitian

Tabel II.1 Perbandingan Materi PAI Kurikulum 2013 dan Merdeka

Tabel IV.1 Temuan Penelitian Problematika Pengembangan Kurikulum PAI SDN
Mojoroto 1 Kediri

Tabel IV.2 Temuan Penelitian Problematika Pengembangan Kurikulum PAI SDN Sukorame 2
Kediri