

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEGIATAN BERMAIN *CLAY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI
SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT**

9.334.032.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP.1919750613 200312 1 004

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP. 19771215 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Desember 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AISYAH WAL'AFWA BOEDIONO
Nim : 9.334.032.14
Judul : KEGIATAN BERMAIN *CLAY* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI
SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP.1919750613 200312 1 004

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP. 19771215 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Desember 2018
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada

Yth, Bapak Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl.Sunan Ampel 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AISYAH WAL'AFWA BOEDIONO
Nim : 9.334.032.14
Judul : KEGIATAN BERMAIN CLAY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalmu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP.1919750613 200312 1 004

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP. 19771215 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 5 Februari 2019
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AISYAH WAL'AFWA BOEDIONO
Nim : 9.334.032.14
Judul : KEGIATAN BERMAIN *CLAY* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI
SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2019, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

NIP.1919750613 200312 1 004

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

NIP. 19771215 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**KEGIATAN BERMAIN *CLAY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT**

AISYAH WAL'AFWA BOEDIONO

NIM : 9.334.032.14

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 29 Januari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. A. Halil Thahir, M.HI (.....)
NIP. 19711121 200501 1 006

2. Penguji I
Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag (.....)
NIP.1919750613 200312 1 004

3. Penguji II
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. (.....)
NIP. 19771215 200501 2 002

Kediri, 5 Februari 2019
Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.

NIP.19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**KEGIATAN BERMAIN *CLAY* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT**

AISYAH WAL'AFWA BOEDIONO

NIM : 9.334.032.14

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 29 Januari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. A. Halil Thahir, M.HI (.....)
NIP. 19711121 200501 1 006

4. Penguji I
Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag (.....)
NIP.1919750613 200312 1 004

5. Penguji II
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. (.....)
NIP. 19771215 200501 2 002

Kediri, 5 Februari 2019
Plt. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
NIP.1919750613 200312 1 004

MOTTO

Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ
وَأَعْمَالِكُمْ

“Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada bentuk, rupa dan harta benda kalian,
tetapi Allah memperhatikan hati dan amal-amal kalian”.

[HR. Muslim. lih. Ghayatul Maram no. 415]

PERSEMBAHAN

Allah SWT yang senantiasa menciptakan keajaiban dan memberikan nikmat yang luar biasa dalam kehidupan.

Nabi Muhammad SAW yang mengingatkanku untuk selalu bersyukur.

Almarhum Ayah (Bpk. Budi Pudjiono) yang dari awal selalu mendukung saya dalam hal positif, selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam tugas kuliah.

Bapak, Ibu dan Budhe tersayang atas segala do'a, kasih sayang, perjuangan, ridho dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Suami yang selalu memberiku semangat dan do'a.

Keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat.

Dosen Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Guru-Guru SMP dan SMK yang memberikan ilmu yang berguna.

Sahabat-sahabat yang membantu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

Teman-teman yang memberikan pelajaran dan pengalaman.

ABSTRAK

Aisyah Wal'afwa Boediono. Dosen Pembimbing Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. dan Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. *Kegiatan Bermain Clay Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita Di SDLB Negeri Sumberjo Kandat.* Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial.

Kata Kunci : Kegiatan Bermain *Clay*, Motorik Halus, Anak Tunagrahita.

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki keunikan tersendiri dalam jenis dan karakteristiknya, yang membedakan dari anak-anak normal pada umumnya. Salah satunya yaitu anak yang mengalami hambatan atau retardasi mental dan biasa disebut dengan anak tunagrahita. Anak tunagrahita memiliki hambatan yang sangat kompleks, namun dalam diri anak tunagrahita masih terdapat potensi yang dapat dikembangkan yaitu motorik halusnya. Tujuan penelitian ini : 1. untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan bermain *clay* mampu meningkatkan kemampuan motorik halus pada Anak Tunagrahita di SDLBN Sumberjo Kandat. 2. untuk mengetahui bentuk permainan *clay* untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada Anak Tunagrahita di SDLBN Sumberjo Kandat.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subyek atau informan dari penelitian ini adalah anak tunagrahita yang belum matang dalam motorik halusnya dalam hal menulis sebanyak 4 anak. Pemilihan subyek atau informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* (sampling bertujuan), yaitu informan yang dipilih secara khusus berdasarkan tujuan penelitiannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap indikator anak mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dicapai dalam setiap kegiatan yang telah dilakukan pada dua siklus yang terdiri dari 7 kali pertemuan. Keterampilan motorik halus yang meningkat melalui bermain *clay* tepung kemudian dikembangkan dengan cara anak memegang alat tulis dan menulis huruf angka. Pada indikator meremas, 3 anak mampu meremas adonan dengan merata. Pada indikator membentuk, 2 anak mampu membuat bentuk yang mirip aslinya. Pada indikator mencetak, 2 anak mampu mencetak huruf atau abjad tetapi belum rapi. Dalam proses meremas dari anak yang awalnya tidak suka kotor menjadi terbiasa mencampurkan adonan dan meremas menggunakan jari-jarinya. Proses membentuk dari anak yang tidak mampu membentuk bangun ruang, beberapa bangun ruang sudah mampu dibentuknya. Dari yang awalnya belum mampu mencetak dengan baik, anak sudah mampu mencetak nya meskipun belum rapi. Hal ini dikarenakan dalam bermain *clay* terdapat situasi yang mampu menarik perhatian anak dan menyenangkan, anak merasa tidak terbebani serta selama proses bermain *clay*, anak mendapatkan bimbingan secara berulang-ulang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan bagi Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “KEGIATAN BERMAIN *CLAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI SUMBERJO KANDAT”. Sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam.

Keberhasilan selama penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapat banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sardjuningsih, M.Ag selaku wali studi Peneliti Jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat serta ijin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan bekal ilmu yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Purwanto S.Pd selaku Kepala Sekolah SDLB Negeri Sumberjo Kandat yang telah membantu memberikan izin dan data selama proses penelitian berlangsung.
8. Guru-Guru SDLB Negeri Sumberjo Kandat yang telah memberikan informasi yang diperlukan selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak, Ibu, Budhe dan Suami serta keluargabesar yang memberikan do'a, semangat, motivasi dan dukungan disetiap langkah saya.
10. Keluarga Besar Psikologi Islam angkatan 2014 terutama Keluarga Psikologi A yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan menghibur selama berkuliah.
11. Nur Fadilah dan Siti Rahmawati yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, pelajaran, pengalaman, menghibur dan yang paling mengetahui proses pengerjaan skripsi.
12. Chita Mahardhika yang selalu, memberikan semangat dari jauh, dukungan dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi.

13. Bunda Ula , Nisak dan kawan kawan seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan menghibur selama berkuliah dan selama proses pengerjaan skripsi.
14. Pihak-pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga hal tersebut semoga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya. Namun peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 4 Desember 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II: LANDASAN TEORI	11
a. Kegiatan Bermain <i>Clay</i>	11
1. Pengertian <i>Clay</i>	11
2. Kegiatan Bermain.....	12
b. Motorik Halus	14
1. Tujuan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak.	17
2. Fungsi Kemampuan Motorik Halus	17

3. Ciri-ciri Kemampuan Motorik Halus	18
c. Tunagrahita	19
1. Klasifikasi Tunagrahita	21
2. Faktor Penyebab Tunagrahita.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	27
E. Sumber Data	27
F. Pengumpulan Data.....	28
G. Observasi.....	29
H. Wawancara.....	29
I. Analisis Data	31
J. Tahap-tahap Penelitian.....	33
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	34
1. Profil SDLB Negeri Sumberjo Kandat.....	34
2. Data Siswa	35
3. Data Guru dan Karyawan	35
4. Visi dan Misi	36
5. Tujuan Sekolah.....	36
B. Paparan Data	37
1. Proses Kegiatan Bermain <i>Clay</i>	38
2. Bentuk Permainan <i>Clay</i>	47
C. Temuan Penelitian.....	57
1. Proses Kegiatan Bermain <i>Clay</i>	58
2. Bentuk Permainan <i>Clay</i>	59
BAB V: PEMBAHASAN	62

A. Proses Kegiatan Bermain <i>Clay</i>	62
B. Bentuk Permainan <i>Clay</i>	67
BAB VI: PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Data Siswa SDLBN Sumberjo.....	35
Tabel.2 Data Guru dan Karyawan SDLBN Sumberjo	35
Tabel.3 Identitas Subjek.....	37
Tabel.4 Bentuk Pencapaian Setelah Bermain <i>Clay</i>	59
Tabel.5 Peningkatan subjek	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	I
Lampiran 2. Informed Consent	II
Lampiran 3. Dokumentasi Foto.....	III
Lampiran 4. Rencana Kegiatan	IV
Biografi	