

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti mengenai hubungan antara *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* pada mahasiswa semester akhir prodi psikologi islam IAIN Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Goal setting* mahasiswa semester akhir prodi psikologi islam IAIN Kediri tergolong pada kategori tinggi dengan jumlah 42 mahasiswa, dengan persentase sebesar 62,7%.
2. Motivasi belajar mahasiswa semester akhir prodi psikologi islam IAIN Kediri tergolong pada kategori tinggi dengan jumlah 56 mahasiswa, dengan persentase sebesar 83,6%.
3. *Self Regulated Learning* mahasiswa semester akhir prodi psikologi islam IAIN Kediri tergolong pada kategori sangat tinggi dengan jumlah 39 mahasiswa, dengan persentase sebesar 58,2%.
4. Ada hubungan yang positif antara *goal setting* dengan *self regulated learning* dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ , artinya apabila *goal setting* tinggi maka *self regulated learning* mahasiswa tinggi dan sebaliknya apabila *goal setting* rendah maka *self regulated learning* mahasiswa juga rendah
5. Ada hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan *self regulated learning* dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$  artinya apabila motivasi belajar tinggi maka *self regulated learning* mahasiswa tinggi dan sebaliknya apabila motivasi belajar rendah maka *self regulated learning* mahasiswa juga rendah

6. Ada hubungan yang positif antara *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* dengan nilai signifikansi *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan terdapat hubungan antara *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* mahasiswa semester akhir prodi Psikologi Islam IAIN Kediri.

## B. Saran

Berdasarkan pada hasil temuan peneliti, maka peneliti memberikan saran yang dapat dipertimbangkan oleh pihak-pihak terkait sebagai berikut:

### 1. Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri

Diharapkan untuk lebih memperhatikan faktor-faktor yang mampu meningkatkan *self regulated learning* pada mahasiswa yakni seperti *goal setting* dan motivasi belajar para mahasiswa semester akhir dalam perkuliahannya, dimana mahasiswa semester akhir memiliki tekanan yang besar untuk segera menyelesaikan studi di perkuliahan

### 2. Mahasiswa Semester Akhir Psikologi Islam IAIN Kediri

Diharapkan bagi mahasiswa agar lebih sadar terhadap pentingnya penerapan *goal setting* serta peningkatkan motivasi belajar sehingga dapat meningkatkan penerapan *self regulated learning* yang lebih baik

### 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian mengenai *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* lebih luas dan mendalam dengan menambah variabel-variabel lain yang masih berhubungan serta dengan level subjek,

metode pengumpulan data, latar belakang yang berbeda. Serta memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terdapat pada penelitian ini.