

**HUBUNGAN ANTARA *GOAL SETTING* DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA
MAHASISWA SEMESTER AKHIR PRODI PSIKOLOGI
ISLAM IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

RISKY ANANDA WAHYUNI
933404219

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA *GOAL SETTING* DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA
MAHASISWA SEMESTER AKHIR PRODI PSIKOLOGI
ISLAM IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi salah satu Persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

RISKY ANANDA WAHYUNI

NIM. 933404219

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *GOAL SETTING* DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA
SEMESTER AKHIR PRODI PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI**

RISKY ANANDA WAHYUNI

933404219

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP : 196612201991031002

Pembimbing II


Fatma Puri Savekti, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2002108602

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 17 Oktober 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Risky Ananda Wahyuni
NIM : 933404219
Judul : Hubungan Antara *Goal Setting* Dan Motivasi Belajar Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester Akhir Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP : 196612201991031002


Fatma Puri Savekti, M.Psi, Psikolog
NIP : 198610022023212038

HALAMAN PENGESAHAN

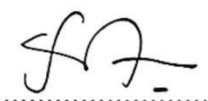
**HUBUNGAN ANTARA *GOAL SETTING* DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA
SEMESTER AKHIR PRODI PSIKOLOGI ISLAM IAIN KEDIRI**

RISKY ANANDA WAHYUNI

933404219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Nur Aziz Afandi, M. Si
NIP. 197908252008121001
(.....)
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 196612201991031002
(.....)
3. Penguji II
Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog
NIP. 198610022023212038
(.....)

Kediri, 23 Oktober 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTTO

-Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risky Ananda Wahyuni

NIM : 933404219

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, September 2023

Saya yang menyatakan

Risky Ananda Wahyuni

933404219

ABSTRAK

RISKY ANANDA WAHYUNI. Hubungan Antara *Goal Setting* Dan Motivasi Belajar Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester Akhir Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri. Pembimbing 1: Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi. Pembimbing 2: Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: *Goal Setting*, Motivasi Belajar, *Self Regulated Learning*

Self regulated learning merupakan proses belajar yang dilakukan secara mandiri dimana individu memiliki pemahaman serta keterampilan dalam mengatur diri secara metakognisi, motivasi, dan perilaku. Individu menjadi pengatur bagi kegiatan belajarnya sendiri serta menentukan target untuk diri mereka sendiri, mengevaluasi diri ketika telah berhasil mencapai target tersebut. Dalam *self regulated learning* dibutuhkan adanya sebuah tujuan dalam mencapai target belajar. Dalam hal ini peran *goal setting* amat dibutuhkan, *Goal setting* merupakan sebuah usaha individu dalam menyusun langkah yang bertujuan untuk mencapai hasil sesuai yang diharapkan. Dengan menetapkan *goal setting* mahasiswa dapat mengarahkan perhatian mereka pada tanggung jawab belajarnya, meningkatkan keterlibatan diri dalam kegiatan belajar, dan meningkatkan fokus. Selain itu motivasi belajar juga memiliki peran dalam *self regulated learning*, dimana motivasi berperan sebagai pendorong mereka dalam proses belajar dan pendorong dalam meraih tujuan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hubungan antara *goal setting* dan *self regulated learning*; 2) Hubungan antara motivasi belajar dan *self regulated learning*; dan 3) Hubungan yang terjadi diantara *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* pada mahasiswa Psikologi Islam IAIN Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 201 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 67 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah 1) skala *goal setting* yang disusun berdasarkan teori Edwin Locke, 2) skala motivasi yang disusun berdasarkan teori Abraham Maslow, 2) skala *self regulated learning* yang disusun berdasarkan teori Zimmerman. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier berganda untuk mengetahui hubungan antar variabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil bahwa 1) Terdapat hubungan yang positif antara *goal setting* dengan *self regulated learning* dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ oleh karena itu H_a diterima sehingga terdapat hubungan antara *goal setting* dengan *self regulated learning* 2) Terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan *self regulated learning* dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ oleh karena itu H_a diterima sehingga terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan *self regulated learning* 3) Terdapat hubungan positif antara *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning* dengan nilai sig. F Change sebesar $0.000 < 0.005$ oleh karena itu H_a diterima sehingga terdapat hubungan antara *goal setting* dan motivasi belajar dengan *self regulated learning*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini telah dapat peneliti selesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara *Goal Setting* Dan Motivasi Belajar Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester Akhir Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi. selaku dosen pembimbing 1
4. Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing 2
5. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa.
6. Semua pihak yang turut serta dalam penyelesaian tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini membawa manfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup/Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah/Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Self regulated learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Goal setting</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
a. Self Regulated Learning	Error! Bookmark not defined.
b. Goal Setting	Error! Bookmark not defined.
c. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
d. Hubungan Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji instrumen	Error! Bookmark not defined.
a. Uji validitas	Error! Bookmark not defined.
b. Uji reabilitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Asumsi	Error! Bookmark not defined.
a. Uji normalitas	Error! Bookmark not defined.
b. Uji linearitas	Error! Bookmark not defined.
c. Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Tabulasi Data	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Normalitas dan Linearitas	Error! Bookmark not defined.
5. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hubungan antara Goal Setting dengan Self Regulated Learning	Error! Bookmark not defined.
B. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Self Regulated Learning	Error! Bookmark not defined.
C. Hubungan Antara Goal Setting dan Motivasi Belajar dengan Self Regulated Learning	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2. <i>Blueprint</i> Skala <i>Goal Setting</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4. Penilaian Skor Angket.....	49
Tabel 4. 1. Hasil Uji Validitas <i>Goal Setting</i>	56
Tabel 4. 2. <i>Blueprint</i> <i>Goal Setting</i> Setelah Uji Validitas.....	57
Tabel 4. 3. Hasil Uji Reliabilitas <i>Goal Setting</i>	58
Tabel 4. 4. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	58
Tabel 4. 5. <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas.....	60
Tabel 4. 6. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	61
Tabel 4. 7. Hasil Uji Validitas <i>Self Regulated Learning</i>	62
Tabel 4. 8. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas...	63
Tabel 4. 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i>	64
Tabel 4. 10. Hasil Uji Analisis Deskriptif <i>Goal Setting</i>	65
Tabel 4. 11. Rumus Kategori Hipotetik <i>Goal Setting</i>	65
Tabel 4. 12. Hasil Kategorisasi <i>Goal Setting</i>	66
Tabel 4. 13. Hasil Uji Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4. 14. Rumus Kategori Hipotetik Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4. 15. Hasil Kategorisasi Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4. 16. Hasil Uji Analisis Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i>	68
Tabel 4. 17. Rumus Kategori Hipotetik <i>Self Regulated Learning</i>	68
Tabel 4. 18. Hasil Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i>	69
Tabel 4. 19. Hasil Uji Normalitas <i>Goal Setting</i>	70
Tabel 4. 20. Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	71
Tabel 4. 21. Hasil Uji Normalitas <i>Self Regulated Learning</i>	72
Tabel 4. 22. Hasil Uji Linearitas <i>Goal Setting</i> Dengan <i>Self Regulated Learning</i>	73
Tabel 4. 23. Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar Dengan <i>Self Regulated Learning</i>	74

Tabel 4. 24. Hasil Uji Multikolinearitas <i>Goal Setting</i> dan Motivasi Belajar Dengan <i>Self Regulated Learning</i>	75
Tabel 4. 25. Uji Korelasi <i>Product Moment Goal Setting</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i>	76
Tabel 4. 26. Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Motivasi Belajar dengan <i>Self Regulated Learning</i>	78
Tabel 4. 27 Error! Bookmark not defined. Hasil Uji Regresi Linear Berganda <i>Goal Setting</i> dan Motivasi Belajar dengan <i>Self Regulated Learning</i>	80
Tabel 4. 28. Koefisien Determinasi <i>Goal Setting</i> dan Motivasi Belajar dengan <i>Self Regulated Learning</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	41
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket <i>Goal Setting</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Angket <i>Self Regulated Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Skala <i>Goal Setting</i> Sebelum Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Skala <i>Goal Setting</i> Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. <i>Blueprint Goal Setting</i> Sebelum Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. <i>Blueprint Goal Setting</i> Sesudah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar Sesudah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. <i>Blueprint</i> Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Skala <i>Self Regulated Learning</i> Sebelum Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Skala <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. <i>Blueprint Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. <i>Blueprint Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Tabulasi <i>Goal Setting</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Tabulasi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Tabulasi <i>Self Regulated Learning</i> ...	Error! Bookmark not defined.