

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang hubungan antara *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* pada mahasiswa Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan Positif yang signifikan antara *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,843 dengan nilai signifikansinya sebesar 0,000. maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya semakin tinggi *Self Efficacy* yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula *Self Regulated Learning* Mahasiswa tersebut, dan sebaliknya.
2. Terdapat hubungan Positif yang signifikan antara *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dengan koefisien korelasi antara variabel X1 dengan Y adalah 0,871 dengan nilai signifikansinya sebesar 0,000. maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya semakin tinggi *Internal Locus of Control* yang dimiliki maka akan semakin tinggi pula *Self Regulated Learning* Mahasiswa tersebut, dan sebaliknya.
3. Terdapat hubungan Positif antara *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester enam Prodi

Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dengan nilai koefisien determinasi (R) sebesar 0,888 sedangkan R Square 0,789. Berdasarkan perhitungan tabel ANOVA, perbandingan Fhitung 260,168 > Ftabel 3,06 dan nilai sig. sebesar 0,00 < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Hubungan antara *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait diantaranya:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dalam proses perkuliahan. Diharapkan dengan adanya *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* yang dimiliki, mahasiswa mampu meregulasikan motivasi, kognisi, perilaku, dan konteks yang nantinya akan memberikan kemudahan selama proses perkuliahan. Apabila *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* sudah dimiliki oleh mahasiswa, maka akan lebih mudah upaya mereka untuk memiliki *Self Regulated Learning*.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mencari referensi lebih banyak terkait *Self-Efficacy* dan *Internal Locus Of Control* dan *self regulated learning*. Terkait pembuatan instrumen penelitian, diharapkan peneliti melakukan proses judgement beberapa kali agar hasil isi instrumen penelitian semakin valid dan mudah dipahami responden. Hendaknya peneliti

selanjutnya melakukan pengambilan data secara langsung (offline) kepada responden penelitian agar hasilnya lebih akurat. Dan diharapkan pula bagi peneliti selanjutnya agar lebih mendalami Mengkaji lebih banyak jurnal sejenis dengan penelitian. Sehingga, dapat menentukan konstruk konseptual dan operasional yang lebih baik.