

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN INTERNAL LOCUS OF
CONTROL DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA
SEMESTER ENAM PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS NUSANTARA
PGRI KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

PUTRI CHOIRUL NISA

933406519

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN *INTERNAL LOCUS OF
CONTROL* DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA
SEMESTER ENAM PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS NUSANTARA
PGRI KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

PUTRI CHOIRUL NISA
933406519

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY DAN INTERNAL LOCUS OF
CONTROL DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA*
SEMESTER ENAM PRODI PENJASKESREK
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

PUTRI CHOIRUL NISA
NIM. 9334.065.19

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh Irfan Burhani M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


Dr. Rini Risnawita S. M.Si
NIP.1977121520050120

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 September 2023
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : PUTRI CHOIRUL NISA
NIM : 9334.065.19
Judul : HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SEMESTER ENAM PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

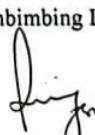
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh Irfan Burhani M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


Dr. Rini Risnawita S. M.Si
NIP.1977121520050120

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 September 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : PUTRI CHOIRUL NISA
NIM : 9334.065.19
Judul : HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY DAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL DENGAN SELF-REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA SEMESTER ENAM PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh Irfan Burhani M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II


Dr. Rini Rismawita S. M.Si
NIP.1977121520050120

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN INTERNAL LOCUS OF
CONTROL DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA MAHASISWA
SEMESTER ENAM PRODI PENJASKESREK UNIVERSITAS NUSANTARA**

PGRI KEDIRI

PUTRI CHOIRUL NISA

NIM. 9334.065.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 18 Oktober 2023

Tim Penguji,

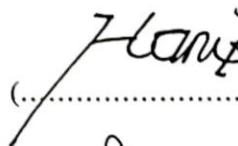
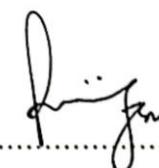


(.....)

1. Penguji Utama
Dr. Imron Muzakki, M.Psi. Psikolog
NIP. 19711103 200003 1 003

2. Penguji I
Drs. Moh Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002

3. Penguji II
Dr. Rini Risnawita S, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002


(.....)
(.....)

Kediri, 25 Oktober 2023
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.II
NIP. 19711121 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Choirul Nisa
NIM : 933406519
Fakultas/Jurusan : Ushulludin/ Psikologi Islam
E-mail address : pnisa875@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Internal Locus Of Control Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Semester 6 Prodi perjasa UNP*

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis


(PUTRI CHOIRUL NISA)
nama terang dan tanda tangan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Choirul Nisa
NIM : 933406519
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara *Self Efficacy* dan *Locus Of Control* dengan *Self Regulated Learning* pada mahasiswa semester enam prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri” secara keseluruhan merupakan hasil keseluruhan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkret bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 25 Oktober 2023

Penulis:

PUTRI CHOIRUL NISA

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾ إِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾ وَإِلَى رِبِّكَ فَارْجِبْ ﴿٩﴾

Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,
dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap.

(QS: Al-Insyirah 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suprayitno dan Ibu Poni, yang memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan do'anya kepada saya. Tidak mungkin saya dapat menyelesaikan tanpa senyum yang selalu membuat saya segera menyelesaikan penelitian ini. Semoga Ibu dan Bapak selalu sehat, bahagia, dan semua berkah yang diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT dengan cara sebaik-baiknya.
2. Adik kandung saya Intan Nuraina Sari dan Muhammad Naufal.Terima Kasih atas canda, tawa, dukungan, dan motivasi yang telah Intan dan Naufal berikan hingga saat ini, semoga kalian juga selalu diberikan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam kehidupan.
3. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman seperjuanganku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Semoga kita selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan dan kesuksesan dalam hidup kita.
4. Civitas Akademika dan Almamaterku IAIN Kediri.
5. Dosen Pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang pernah saya tempuh selama belajar di kampus.

ABSTRAK

PUTRI CHOIRUL NISA, *Hubungan antara Self Efficacy dan Internal Locus of Control dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Dosen Pembimbing (1) Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.PSI dan (2) Dr. RINI RISNAWITA S, M.SI Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Internal Locus of Control, Self Regulated Learning*

Self Regulated Learning sebagai kemampuan pembelajar untuk berpartisipasi aktif dalam proses belajarnya, baik secara metakognitif, secara motivasional dan secara behavioral. *Self Regulated Learning* yang rendah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti rendahnya *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* yang dimiliki mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengetahui hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri (2) mengetahui hubungan antara *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri (3) mengetahui hubungan antara *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* secara simultan pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 240 mahasiswa prodi penjaskesrek, dengan sampel berjumlah 142 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala *Self Efficacy*, skala *Internal Locus of Control*, dan skala *Self Regulated Learning*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *pearson product moment* dan uji regresi berganda dengan bantuan SPSS 16.

Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah 1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai *pearson correlation* sebesar 0,843. 2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai *pearson correlation* sebesar 0,871. 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* dengan nilai sig $0,000 < 0,05$.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia-Nya serta kemudahan yang engkau berikan, Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self Efficacy* dan *Internal Locus of Control* dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Semester Enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri”

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini. Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaiannya Skripsi ini. Segala perjuangan saya hingga titik ini ,penulis berterima kasih teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan Terima Kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Prodi Psikologi Islam , dan menjadi dosen pembimbing kedua saya yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi. selaku dosen pembimbing kesatu saya yang sejak awal memberikan arahan penulis, masukan, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap dosen Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah berdedikasi ilmu bagi peneliti.
6. Seluruh keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan berupa materi, do'a dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses perkuliahan ini.
7. Seluruh teman-teman keluarga besar Psikologi Islam angkatan 2019 yang telah banyak memberikan ilmu dan dukungan kepada peneliti dalam setiap proses belajar di bangku perkuliahan ini. Terima kasih semuanya telah menjadi teman dan sahabat hebat, kuat, tangguh dan menginspirasi di IAIN Kediri.
8. Untuk semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Yang Maha Kuasa. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan tegur sapa yang membangun selalu peneliti nantikan demi perbaikan di masa mendatang.

Kediri, 25 Oktober 2023

PENELITI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Telaah Pustaka	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. <i>Self Regulated Learning</i>	18
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	18
2. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	19
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	20
B. <i>Self Efficacy</i>	21
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	21
2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	23
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	25
C. <i>Internal Locus of Control</i>	27
1. Pengertian <i>Internal Locus of Control</i>	27
2. Aspek-Aspek <i>Internal Locus of Control</i>	28
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Internal Locus of Control</i>	29

D. Hubungan Antar Variabel.....	30
1. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> pada mahasiswa.....	30
2. Hubungan antara <i>Internal Locus of Control</i> Dengan <i>Self Regulated Learning</i> pada Mahasiswa	36
3. Hubungan Antara <i>Self Efficacy</i> dan <i>Internal Locus of Control</i> Dengan <i>Self Regulated Learning</i> pada Mahasiswa.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional Variabel.....	44
C. Populasi dan Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian	51
F. Analisis Data.....	53
A. Gambaran Umum Obyek	59
B. Deskripsi Data.....	61
1. Uji Istrumen.....	61
2. Uji Asumsi Klasik	71
3. Uji Hipotesis.....	75
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> Pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.....	83
B. Hubungan antara <i>Internal Locus of Control</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> Pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.	86
C. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dan <i>Internal Locus of Control</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i> Pada Mahasiswa Semester enam Prodi Penjaskesrek Universitas Nusantara PGRI Kediri.	89
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Isac&Michael.....	48
Tabel 3.2 Nilai Kuesioner atau Angket	49
Tabel 3.3 Blueprint <i>Self Efficacy</i> (X1)	50
Tabel 3.4 Blueprint <i>Internal Locus of Control</i>	50
Tabel 3.5 Blueprint <i>Self Regulated Learning</i>	52
Table 3.6 Koefisien korelasi	57
Tabel 4.1 Susunan Blueprint <i>Self Efficacy</i> sebelum Uji Validitas	62
Tabel 4.2 Uji Korelasi Aitem dengan Aitem Total	63
Tabel 4.3 Susunan Blueprint <i>Self Efficacy</i> Sesudah Uji Validitas	63
Tabel 4.4 Susunan Blueprint <i>Locus of Control</i> sebelum Uji Validitas	64
Tabel 4.5 Uji Korelasi Aitem dengan Aitem Total	65
Tabel 4.6 Susunan Blueprint <i>Locus of Control</i> sesudah Uji Validitas	66
Tabel 4.7 Susunan Blueprint <i>Self Regulated Learning</i> sebelum Uji Validitaas	67
Tabel 4.8 Uji Korelasi Aitem dengan Aitem Total	67
Tabel 4.9 Susunan Blueprint <i>Self Regulated Learning</i> sesudah Uji Validitaas	71
Tabel 4.10 Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	72
Tabel 4.11 Reliabilitas <i>Locus Of Control</i>	70
Tabel 4.12 Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i>	70
Tabel 4.13 Uji Normalitas	71
Tabel 4.14 Hasil Grafik Data Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.15 Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> dengan <i>Self Regulated Learning</i>	73
Tabel 4.16 Uji Linearitas Locus of Control dengan <i>Self Regulated Learning</i>	73
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4.18 Uji Korelasi Product Moment hipotesis 1	76
Tabel 4.19 Koefisien Determinasi hipotesis 1	80
Tabel 4.20 Uji Korelasi Product Moment hipotesis 2	81
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi hipotesis 2.....	82
Tabel 4.22 Uji Regresi Linier Berganda hipotesis 3	81
Tabel 4.23 Koefisien Determinasi hipotesis 3.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint <i>Self Efficacy</i>	101
Lampiran 2 Skala <i>Self Efficacy</i>	102
Lampiran 3 Blueprint <i>Internal Locus of Control</i>	104
Lampiran 4 Skala <i>Internal Locus of Control</i>	105
Lampiran 5 Blueprint <i>Self Regulated Learning</i>	107
Lampiran 6 Skala <i>Self Regulated Learning</i>	108
Lampiran 7 Bukti penyebaran angket.....	111
Lampiran 8 Tabulasi data <i>Self Efficacy</i>	113
Lampiran 9 Tabulasi data <i>Internal Locus of Control</i>	117
Lampiran 10 Tabulasi data <i>Self Regulated Learning</i>	121
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	127
Lampiran 12 Lembar konsultasi dosen pembimbing 1	128
Lampiran 13 Lembar konsultasi dosen pembimbing 2	129