

**KEDISIPLINAN PADA ANAK PANTI ASUHAN DITINJAU DARI
LATAR BELAKANG KELUARGA**

**(Studi Kasus Di Unit Pelaksanaan Teknis Pelayanan Sosial Asuhan Anak
(UPT PSAA) Trenggalek Cabang Kediri)**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

KHOLISATIN NA'IMAH

9334.006.14

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2019

ABSTRAK

Kholisatin Na'imah, Dosen Pembimbing **MOHAMMAD ZAENAL ARIFIN, M.HI.** dan **YULI DARWATI, M.SI.** : Kedisiplinan Pada Anak Panti Asuhan Ditinjau Dari Latar Belakang Keluarga (Studi Kasus Di Unit Pelaksanaan Teknis Pelayanan Sosial Asuhan Anak (UPT PSAA) Trenggalek). Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Latar Belakang Keluarga

Pada dasarnya setiap anak di dunia pasti menginginkan adanya pengasuhan secara lengkap dari orangtuanya. Namun sesuai kenyataannya terdapat anak-anak yang tidak dapat merasakan pengasuhan serta pendidikan dari orangtuanya sehingga mereka harus tinggal di panti asuhan. Di dalam panti asuhan, anak asuh dituntut untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya dengan keluarga serta peraturan yang baru. Akan tetapi untuk dapat menyesuaikan diri dengan tatanan kehidupan yang baru di panti asuhan bukanklah hal yang mudah bagi anak pantri asuhan, hal tersebut tentunya disebabkan oleh berbagai faktor. Penelitian ini bermaksut untuk mengetahui gambaran kedisiplinan pada anak panti asuhan ditinjau dari latar belakang keluarga di Unit Pelaksanaan Teknis Pelayanan Sosial Asuhan Anak (UPT PSAA) Trenggalek, Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Peneliti mengambil subjek utama sebanyak 10 orang yang berasal dari anak asuh dan subjek pendukung sebanyak 4 orang yang berasal dari pengasuh.

Berdasarkan dari penelitian di lapangan didapatkan hasil bahwa dari keseluruhan subjek utama yang diambil terdapat perbedaan tingkatan kedisiplinan pada masing-masing anak asuh namun bersamaan dengan adanya tingkatan kedisiplinan tersebut ditemukan pula proses belajar pada anak lebih lanjut dalam proses kedisiplinan. Sedangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan antara lain faktor endogen yang meliputi motivasi serta minat, juga faktor eksogen yang meliputi lingkungan sekolah, lingkungan tempat tinggal, dan lingkungan keluarga.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mendeskripsikan tentang Gambaran Kedisiplinan Pada Anak Panti Asuhan Ditinjau Dari Latarbelakang Keluarga.

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menempuh program studi Psikologi Islam.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menempuh program studi Psikologi Islam.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menempuh program studi Psikologi Islam.
4. Bapak Mohammad Zaenal Arifin, M.HI, dan Ibu Yuli Darwati M.Si selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Jurusan Ushuluddin dan ilmu Sosial serta pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Drs. Murdiyanto, MM selaku kepala UPT PSAA Trenggalek, Ibu Dra. Retno Murti A,MM yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan pengumpulan data penelitian ini.
7. Para pengasuh di asrama UPT PSAA Trenggalek yang telah membantu memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian ini.
8. Anak-anak asuh UPT PSAA Trenggalek yang telah bersedia memberikan informasinya dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, kakak beserta pendamping hidupku yang telah memberikan dukungan serta do'anya dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman serta sahabat di fakultas Ushuluddin jurusan Psikologi Islam angkatan 2014 yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penelitian ini.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 11 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Kedisiplinan	13
1. Pengertian Disiplin Secara Umum	13
2. Pengertian Disiplin Menurut Tokoh.....	16
3. Membangun Perilaku Disiplin	17
B. Teori Kedisiplinan.....	18
1. Belajar Sebagai Suatu Proses.....	19
2. Ciri- Ciri Pembelajaran	22
3. Pembelajaran Dalam Konsep Islam	22
C. Faktor- Faktor Kedisiplinan	23
1. Faktor Endogen	23

2. Faktor Eksogen	25
D. Anak Panti Asuhan.....	27
1. Pengertian Anak Panti Asuhan	27
E. Keluarga.....	29
1. Pengertian Dan Fungsi Keluarga	29
F. Kerangka Berfikir.....	34
1. Kerangka Berfikir Dan Skema Kerangka Berfikir.....	34
BAB III: METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Sumber Data	39
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
G. Analisis Data.....	41
H. Pengecekan Keabsahan Data	42
I. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Profil UPT PSAA Trenggalek.....	44
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian	55
1. Gambaran Umum Subjek Utama	55
2. Gambaran Umum Subjek Pendukung.....	63
C. Gambaran Kedisiplinan Pada Anak Panti Asuhan	64
D. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Pada Anak Panti Asuhan	71
E. Temuan Penelitian	82
BAB V: PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Kedisiplinan Anak Panti Asuhan UPT PSAA Trenggalek.....	84
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	

Anak Panti Asuhan UPT PSAA Trenggalek	88
BAB VI: PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1	Tabel Tingkat Pendidikan Pegawai UPT PSAA	
	Trenggalek	48
Tabel.2	Tabel Tingkat Golongan Pegawai UPT PSAA	
	Trenggalek	48
Tabel.3	Tabel Tingkat Jabatan pegawai	48
Tabel.4	Daftar Sarana dan Prasarana UPT PSAA	
	Trenggalek	49
Tabel.5	Data Informan (Subjek Utama)	55
Tabel.6	Data Verbatim Anak Asuh	II
Tabel.7	Data Verbatim Pengasuh	XXXV

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Pedoman Wawancara Anak asuh dan Pengasuh	I
Lampiran.2 Verbatim	II
Lampiran.3 Reduksi Data.....	L
Lampiran.4 Surat Izin Penelitian.....	LX
Lampiran.5 <i>Informen Consent</i>	LXI
Lampiran.6 Gambar Dokumentasi	LXIII
Daftar Riwayat Hidup	