

## BAB V

### KESIMPULAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media *Maze* Alur ini dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE. Tahapan dalam pengembangan media *Maze* Alur ini dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Pada tahap desain membuat desain untuk papan alur yang terbuat dari kayu, desain stiker yang nantinya akan digunakan, desain kartu, desain kotak penyimpanan dan desain buku panduan. Selain itu peneliti juga membuat instrument penilaian pada produk yang akan dikembangkan, tahap pengembangan dilakukan pengujian, revisi, validasi produk oleh para ahli yaitu ahli desain, ahli media (dosen dan pendidik), ahli materi (dosen dan pendidik) dan ahli soal *pretest posttest*. Penerapan media *Maze* Alur dilakukan melalui uji coba media pembelajaran. Selanjutnya evaluasi dengan *test* untuk mengetahui besar efektivitas produk yang dikembangkan. Media *Maze* Alur berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Koata Kediri pada mata pelajaran Matematika. Hasil pengembangan ini berupa media *Maze* Alur dilengkapi buku panduan terkait penggunaan media *Maze* Alur.

2. Besar Efektivitas Media *Maze* Alur Untuk Meningkatkan Numerasi Matematika Kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri berdasarkan hasil analisis data sebagai berikut: Validasi ahli design dengan skor rata-rata (5) dan (4,91) dikategorikan “sangat layak”, ahli media (dosen) mendapatkan skor rata-rata (4,176) dikategorikan “Layak”, ahli media (pendidik) mendapatkan skor rata-rata (4,117) dikategorikan “Layak”, ahli materi (dosen) mendapatkan skor rata-rata (4,8) dikategorikan “sangat layak”, ahli materi (pendidik) mendapatkan skor rata-rata (5) dikategorikan “sangat layak”. Setelah dilakukan validasi kemudia dilanjutkan dengan uji coba produk untuk mengetahui besar efektivitas penggunaan media *Maze* Alur dalam meningkatkan numerasi peserta didik kelas 1 dan diperoleh rata-rata 0,466 yang dikategorikan “sedang”. Selain itu pada nilai *pretest* dan *posttest* dapat diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebesar 76 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 86.

Dapat disimpulkan bahwa media *Maze* Alur efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika pada materi bilangan 1 sampai 10 dan penjumlahan pengurangan sampai dengan 20, selain itu media *Maze* Alur ini dapat mempermudah peserta didik dalam memahai materi yang disampaikan pendidik juga dapat meningkatkan numerasi peserta didik kelas 1 pada mata pelajaran matematika.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Media *Maze* Alur adalah hasil pengembangan yang diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran matematika kelas 1 tingkat sekolah dasar, sehingga akan mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang disajikan.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada pendidik untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain, bahkan pada mata pelajaran lain pada waktu yang mendatang.
3. Perlunya penambahan evaluasi soal yang lebih beragam.
4. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media *Maze* Alur untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.