

**PENGEMBANGAN MEDIA MAZE ALUR UNTUK MENINGKATKAN
NUMERASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 1 SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ELFATIKA RIZKY NUR AINI

NIM. 932608519

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAZE* ALUR UNTUK MENINGKATKAN
NUMERASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 1 SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Elfatika Rizky Nur Aini

NIM. 932608519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA MAZE ALUR UNTUK MENINGKATKAN
NUMERASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 1 SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI**

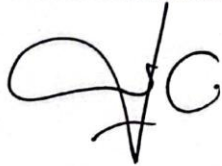
Oleh :

Elfatika Rizky Nur Aini

NIM. 932608519

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan oleh,

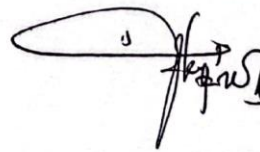
Dosen Pembimbing I,



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II,



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA MAZE ALUR UNTUK MENINGKATKAN
NUMERASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 1 SDN BANDAR KIDUL 2 KOTA KEDIRI

ELFATIKA RIZKY NUR AINI

NIM. 932608519


Telah diujikan di depan Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 0703049101

(
.....)

2. Penguji I

Ummiy Fauziah Laili, M.Si.


NIP. 198306062011012012

(
.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

NIP. 199206072020122027

(
.....)

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elfatika Rizky Nur Aini

NIM : 932608519

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI

E-mail address : elfatika578@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media *Maze* Alur Untuk Meningkatkan Numerasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 09 November 2023

Penulis

(Elfatika Rizky Nur Aini)
nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elfatika Rizky Nur Aini

NIM : 932608519

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Elfatika Rizky Nur Aini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirobbil ‘Alamin atas kehadiran Allah SWT dan rasa syukur tiada hentinya mengalir di setiap doaku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Alm. Bapak Yanto dan Ibu Tridia Hariani terima kasih atas segala kasih sayangnya selama ini dan merawat saya hingga saya bisa melanjutkan untuk belajar di perguruan tinggi. Terima kasih telah memanjatkan doa disetiap sujudnya untuk masa depan putrinya. Terimakasih untuk semangat, motivasi, dan segala perjuangan jerih payah bapak ibu untuk mewujudkan cita-cita saya.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberi semangat, dukungan serta membantu saya.
3. Keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada saya
4. Pasangan saya Dika Dimas Putra terimakasih atas bantuan, semangat, dukungan dan selalu menemani setiap proses dalam kehidupan saya.
5. Kepada para dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing saya menyelesaikan tugas akhir ini dari awal dengan penuh kesabaran.
6. Teman-teman saya Irlia Indah Fajriani dan Yuni Lestari terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan.
7. Kepada teman-teman PGMI C angkatan 2019 terimakasih telah menemani selama 4 tahun ini sehingga perkuliahan menjadi lebih bermakna.
8. Kepada keluarga besar SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri yang telah bersedia memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Saya sendiri, terimakasih sudah berjuang hingga detik ini, selalu tegar dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

ELFATIKA RIZKY NUR AINI, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd., *Pengembangan Media Maze Alur Untuk Meningkatkan Numerasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan, Media *Maze* Alur, Numerasi

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh kurangnya memahami suatu pernyataan, mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kelayakan produk media *Maze* Alur dalam meningkatkan numerasi peserta didik pada mata pelajaran Matematika Kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri. 2) Besar efektivitas media *Maze* Alur untuk meningkatkan numerasi peserta didik pada mata pelajaran Matematika Kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian dan Pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan mangacu pada model penelitian ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: (1) Analisis (*Analysis*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Penerapan (*Implementation*), (5) Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media *Maze* Alur. Subjek uji coba adalah peserta didik kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri berjumlah 28 peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media *Maze* Alur melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap pengembangan dilakukan validasi produk oleh para ahli yaitu ahli *design* diperoleh presentase 100% dan 98,33% dikategorikan “sangat layak”, hasil validasi media (dosen) diperoleh presentase 83,52% dikategorikan “layak”, hasil validasi media (pendidik) diperoleh presentase 82,35% dikategorikan “layak”, hasil validasi materi (dosen) diperoleh presentase 96% dikategorikan “sangat layak”, hasil validasi materi (pendidik) diperoleh presentase 100% dikategorikan “sangat layak”, dan hasil validasi soal *pretest posttest* (dosen) diperoleh skor 96% dikategorikan “sangat layak”. Oleh karena itu media *Maze* Alur layak digunakan. (2) Besar efektivitas pengembangan media *Maze* Alur melalui hasil perhitungan diperoleh rata-rata 0,466, dimana $0,466 \geq 0,3$ dinyatakan pada kategori “sedang” dan perhitungan nilai *pretest* dan *posttest*, peserta didik pada tahap *pretest* nilai rata-rata yaitu 76% dan pada tahap *posttest* nilai rata-rata mengalami kenaikan sebanyak 28 peserta didik dengan nilai rata-rata 86%. Berdasarkan uraian hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Maze* Alur yang telah dikembangkan layak untuk dijadikan media pendukung dalam meningkatkan numerasi matematika kelas 1 di SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

ELFATIKA RIZKY NUR AINI, Advisor of Ummiy Fauziyah Laili, M.Sc. and Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd., Development of Flow *Maze* Media to Improve Numeral in Class 1 Mathematics at SDN Bandar Kidul 2 Kediri City, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute Kediri State Islamic Religion (IAIN) Kediri, 2023.

Keywords: Development, Flow Maze Media, Numerical Literacy

This research and development is motivated by a lack of understanding of a statement, applying number concept and arithmetic operations skills in everyday life. This study aims to: 1) Determine the feasibility of *Maze* groove media products in improving students' numeracy literacy in Mathematics Class 1 at SDN Bandar Kidul 2 Kediri City. 2) The effectiveness of *Maze* groove media to improve students' numeracy literacy in Mathematics Class 1 at SDN Bandar Kidul 2 Kediri City.

This research is included in Research and Development Research and Development (R&D) with reference to the ADDIE research model which consists of 5 stages, namely: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation (Implementation), (5) Evaluation (Evaluation). This research and development produces a product in the form of grooved *Maze* media. The test subjects were 28 students in grade 1 at SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

The results of this study are: 1) The development of *Maze* groove media through the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. In the development stage, product validation was carried out by experts, namely design experts obtained a percentage of 100% and 98.33% were categorized as "very feasible", the results of media validation (lecturers) obtained a percentage of 83.52% categorized as "decent", the results of media validation (educators) were obtained the percentage of 82.35% is categorized as "adequate", the results of material validation (lecturers) obtained a percentage of 96% categorized as "very feasible", the results of material validation (educators) obtained a percentage of 100% categorized as "very feasible", and the results of the pretest posttest validation results (lecturers) obtained a score of 96% categorized as "very feasible". Therefore groove *Maze* media is feasible to use. (2) The effectiveness of the development of *Maze* Grove media through the calculation results obtained an average of 0.466, where $0.466 \geq 0.3$ was stated in the "medium" category and the calculation of pretest and posttest scores, students at the pretest stage the average value was 76% and at the posttest stage the average value has increased by 28 students with an average value of 86%. Based on the description of the results of this study, it can be concluded that the *Maze* groove media that has been developed is feasible to be used as a supporting medium in increasing grade 1 mathematical numeracy literacy at SDN Bandar Kidul 2, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media *Maze* Alur untuk Meningkatkan Numerasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd, M.P.d.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Siti Julaikah, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Bandar kidul 2 Kota Kediri.
6. Retno Ayu Setyaningrum, S.Pd. selaku wali kelas 1 SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri.
7. Seluruh dewan guru, staf, dan karyawan SDN Bandar Kidul 2 Kota Kediri yang telah membantu demi kelancaran penelitian skripsi.
8. Alm. Bapak Yanto dan Ibu Tridia Hariani selaku orang tua yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Kediri.
9. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.
10. Kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Pembelajaran Numerasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Media <i>Maze</i> Alur	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Model Pengembangan	35

C. Prosedur Pengembangan.....	35
D. Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	64
C. Revisi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinal Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Kisi- kisi Angket Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi- kisi Angket Penilaian Ahli Desain..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi- kisi Instrumen Validasi Ahli Soal *Pretest Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kriteria Kualifikasi Penilaian Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Desain *one group pre-test post-test* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Kriteria Hasil Uji N- Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Analisis Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Desain Papan Kayu **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Desain Kartu Soal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Desain Buku Panduan Media *Maze* Alur..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Media Setelah Dikembangkan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain I Tahap 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain I Tahap 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain I Tahap 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain II ... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media I ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media II .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Analisis Data Hasil Validasi Materi Oleh Ahli Materi I ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Analisis Data Hasil Validasi Materi Oleh Ahli Materi II ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Analisis Data Hasil Validasi Soal *Pretest*.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Analisis Data Hasil Validasi Soal *Posttest* ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Kritik dan Saran Terkait Validasi Desain, Media, Materi dan Soal *Pretest Posttest* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Instrumen Pengukuran Soal Numerasi *Pretest* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Instrumen Pengukuran Soal Numerasi *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Hasil Uji Responden Nilai *Pretest* dan *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.20 Nilai *Pretest* dan *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas *One Sample Kolmogorov Smirnov Test* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.23 Hasil Uji *Paired Sample Test*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.24 Hasil Uji N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.25 Hasil Revisi Produk Oleh Para Ahli **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Kotak Penyimpanan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 : RPP (Modul Ajar)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 : Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 : Perhitungan Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 : Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.