

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



ZILFANA HABIBAH

9321.319.16

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI**

2022

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

ZILFANA HABIBAH

9321.319.16

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI

ZILFANA HABIBAH

9321.319.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Fohari, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA DINAS

Kediri, 08 Maret 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : ZILFANA HABIBAH

NIM : 9321.319.16

JUDUL : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sajana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Maret 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : ZILFANA HABIBAH

NIM : 9321.319.16

JUDUL : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Dekan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.
NIP. 19870314 201503 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN IBADAH SHALAT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DI SLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI**

ZILFANA HABIBAH

9321.319.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 20 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 19661220 199103 1 002

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI

NIP. 19700904 200312 1 002

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.

NIP. 19870314 201503 1 006

Hariz
.....
[Signature]
.....
[Signature]
.....

Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : “Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu, Ada Kemudahan”

(QS. Al-Insyirah[94]: 6)¹

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

Artinya : “Janganlah Engkau Bersedih, Sesungguhnya Allah Bersama Kita”

(QS. At-Taubah[9]: 40)²

¹ QS. Al-Insyirah[94]: 6.

² QS. At-Taubah[9]: 40.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan jasmani maupun rohani dan kesabaran dalam penyusunan karya ini.
2. Bapak, Ibu dan Ibu sambung tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Kakek dan saudara-saudara tersayang yang senantiasa memberikan dukungan, masukan dan motivasi sehingga penulis semakin bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan dan keluarga besar Pendidikan Agama Islam atas dukungannya sewaktu menyelesaikan skripsi ini.
5. Tak lupa untuk almamater IAIN Kediri.

ABSTRAK

HABIBAH, ZILFANA, 2022. *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI dan (2) M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Guru PAI, Ibadah Shalat, Tunagrahita

Skripsi ini membahas tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran ibadah shalat pada anak tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Strategi yang Digunakan Guru PAI untuk Meningkatkan Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, dan (2) Hambatan dan Pendukung Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk dalam jenis penelitian studi kasus (*case studies*). Dalam pengumpulan data digunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan prosedur ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Temuan dari penelitian ini yaitu Strategi yang Digunakan Guru PAI untuk Meningkatkan Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, (1) Guru PAI menggunakan strategi pembelajaran individual; (2) Guru PAI menggunakan strategi pembelajaran modifikasi tingkah laku; (3) Guru PAI menggunakan strategi pembelajaran VAKT (Visual, Auditori, Kinetik, dan Taktil); dan (4) Guru PAI menggunakan strategi pembelajaran pembiasaan. Hambatan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, (1) Kemampuan anak tunagrahita dibawah rata-rata; (2) Minat belajar anak tunagrahita yang fluktuatif; (3) Kemandirian anak tunagrahita yang kurang; dan (4) Guru terkendala dalam menganalisis atau mengatur siswa tunagrahita yang masih baru (baru sekolah atau baru naik kelas). Pendukung Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, (1) Siswa patuh diberi perintah mengerjakan tugas dari guru; (2) Guru sabar dalam mengajarkan shalat anak tunagrahita; (3) Guru telaten dalam mengajarkan shalat anak tunagrahita; dan (4) Tersedianya sarana dan prasarana berupa mushola, mukena, sajadah, dan lain-lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Nikmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri”, yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di bidang Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang mana telah menerangi dunia dengan suri tauladan dan ilmu pengetahuan.

Demikian halnya penulisan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, pengarahan, petunjuk serta motivasi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segenap hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata I (S-1).

3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI, dan bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy., selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah mendidik, memberikan pengajaran, bimbingan, memberikan kontribusi keilmuan dan membantu penulis selama menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Agama Islam dengan sabar, ikhlas dan semangat dalam memperluas ilmu pengetahuan.
6. Ibu Dr. Munifah, M.Pd, selaku wali studi yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingannya kepada mahasiswa-mahasiswinya.
7. Untuk orang tuaku tercinta Zaenal Fanani, Astutik Hardiana, dan Zumaroh sebagai ibu sambung yang tanpa henti memberikan do'a yang terbaik untuk penulis dengan rasa ikhlas, motivasi serta nasehat-nasehat yang diberikan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang.
8. Untuk kakekku Alm. Ismangil Abdul Rosyid yang selalu memberikan do'a, masukan-masukan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta penyemangat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1).

9. Untuk sahabatku, teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu menemani dan merasakan perjuangan bersama dari awal sampai akhir serta memberikan banyak motivasi dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa pemikiran maupun motivasi kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini.

Tiada kata yang pantas peneliti ucapkan selain dari do'a *jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza'*. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT serta mendapatkan imbalan sebagaimana mestinya.

Semoga apa yang telah kami peroleh selama kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri bermanfaat dan memberikan ilmu bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. Besar harapan penulis kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, karena penulis masih merasa jauh dari kata kesempurnaan. Maka, penulis akan sangat senang dengan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.

Kediri, 08 Maret 2022

ZILFANA HABIBAH
93213191

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xivv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	Error! Bookmark not defined.
C. Ibadah Shalat.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tunagrahita	49
E. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65

B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data	75
E. Pengumpulan Data.....	76
F. Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap Penelitian	79
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	81
A. Paparan Data	81
B. Temuan Peneliti	101
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Strategi yang Digunakan Guru PAI untuk Meningkatkan Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anakk Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri	104
B. Hambatan dan Pendukung Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ibadah Shalat pada Anak Tunagrahita di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri	108
BAB VI PENUTUP	112
A. KESIMPULAN.....	112
B. SARAN	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Siswa Tahun 2021	121
Tabel 2. Data Guru dan Staf.....	122
Tabel 3. Sarana dan Prasarana.....	122
Tabel 4. Jumlah Perlengkapan Sekolah menurut Kondisi.....	123
Tabel 5. Alat Penunjang	124

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Denah Lokasi SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.....	75
Gambar 2. Proses Pembelajaran Ibadah Shalat.....	87
Gambar 3. Proses Praktik Pembelajaran Ibadah Shalat	120
Gambar 4. Media Pembelajaran.....	120
Gambar 5. Struktur Organisasi.....	121
Gambar 6. Data Guru dan Tendik SLB Nurul Ikhsan.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	127
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	128
Lampiran 4. Pedoman Observasi.	130
Lampiran 5. Daftar Nilai Praktik Shalat Siswa-Siswi SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri	131
Lampiran 6. Blangko Konsultasi	138
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	140

