

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Perbandingan dan Skala terhadap Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 347–358. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.748>
- Ainin, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Kelas XI. *Euclid*, 7(2), 137.
- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.713>
- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Teacher Education*.
- Anton, H., & Rorres, C. (2014). *Elementary Linear Algebra Review* (11th ed., Vol. 176, pp. 1–802). [https://doi.org/10.1007/978-3-030-76047-2\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-76047-2_1)
- Ayuningsih, R., Setyowati, R. D., & Utami, R. E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 510–518. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6790>
- Aziza, N., Sridana, N., Hikmah, N., & Subarinah, S. (2023). Analisis Kesalahan dan Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 221–231. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1119>
- Azizah, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Smk Ma'arif Nu 1 Cilongok Kabupaten Banyumas. *Matematika*, 1–23.
- Benge, Y., Peni, N., & Pariera Meke, K. D. (2021). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Smp Kristen Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. *MEGA, Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 96–98.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design\_ Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*.
- Dewi, R. K. (2021). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran yang Bermakna. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 5(2), 255–262. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>

- Dliwaul Umam, M. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 131–134.
- Dwi, S. A. (2017). *Matriks, Vektor & Terapannya di Bidang Teknik* (Aditya Ari). ANDI.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fiqri, C. I. A., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dan Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(2), 1–8.
- Fitri, N., Hudiono, B., & Ahmad, D. (2013). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Dengan Wawancara Klinis Pada Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Kelas Viii Smp. *Jurnal Untan*, 13–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10025>
- Fitriani. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Kelas XI Sma Negeri 1 Gowa. *Pendidikan Matematika*.
- Gustianingum, R. A., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika Menurut Soedjadi pada Materi Determinan dan Invers Matriks. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 235–244. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.977>
- Hanifah, A. I. (2022). Pemberian Scaffolding untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Reforma*, 2(1).
- Harmin, W. (2021). Penerapan metode pembelajaran scaffolding untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perpangkatan dan bentuk akar. *Matematika*, 6.
- Hartati, Y. N. (2016). Scaffolding untuk Mengatasi Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Matematika*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24843/jmat.2016.v06.i02.p75>
- Hasan, B. (2015). Penggunaan Scaffolding Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika. *APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(1), 88–98. <https://doi.org/10.31597/ja.v1i1.169>
- Hidayat, D. W., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematis pada materi himpunan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4120>
- Ilmiyah, L., Purnama, S., & Mayangsari, S. N. (2018). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 105–115. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i1a9.2018>

- Islami, anisa nurul, Nugrahaeni, A., Rahmayani, S., & Zanthi, luvy sylviana. (2021). Analisis kesalahan siswa pada materi fungsi berdasarkan kriteria watson. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 719–728. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.719-728>
- Jayanti, M. D., Irawan, E. B., & Irawati, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5), 671–678. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kariadinata, R. (2019). *Buku Aljabar Matrik Elementer.pdf*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/26134>
- Khairani, B. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Matriks. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 505–514. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.981>
- Maharani, alivia salsabila, Chotimah, S., & Senjayawati, E. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal materi statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 12(1), 28–32.
- Mareta, A., Sa'dijah, C., & Chandra, T. D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Matriks. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1238–1248.
- Maya, S., & Rahmadhani, E. (2021). Penerapan scaffolding sebagai solusi meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV. *Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 91–98.
- Milles, M., Huberman, M., & Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills. Sage.
- Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E., & Wijayanto, A. (2021). Strategi pembelajaran scaffolding dalam membentuk kemandirian belajar siswa. *Jurnal Al Fatih*, 1(1), 42–52.
- Ningrum, E. (2009). Kemampuan Menghubungkan Materi Pembelajaran. *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*, September, 0–19.
- Noviyanti, P. L. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Blahbatuh. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 11–16. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i2.33319>
- Rahayu, D. S. (2020). IMPLEMENTASI TEORI VYGOTSKY DALAM PROJECT BASED LEARNING PADA MATA KULIAH KAJIAN & PENGEMBANGAN BAHAN AJAR Abstrak. *Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya, November 2017*, 370–378.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita

- Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Dan Scaffolding-Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan SainsA & A (Yogyakarta)*, 2(2), 109–116.
- Rahmatiah, R., Koes H., S., & Kusairi, S. (2017). Pengaruh Scaffolding Konseptual dalam Pembelajaran Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA dengan Pengetahuan Awal Berbeda. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 45–54. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.288>
- Rusilowati, A. (2015). Development of Diagnostic Tests as an Evaluation Tool for Physics Learning Difficulties. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6, 1–10. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7684>
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Perbedaan Gender (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju harapan Masa Depan*. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan RnD*.
- Taylor. (1993). *Vygotskian Influences in Mathematics Education With Particular Referencesto Attitude Development*.
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Upu, A., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya Pemberian Scaffolding Analysis of Student Errors in Solving Story Problems Based on Newman ' s Stages and Scaffolding Efforts. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(April), 1–11.
- WAHYUNINGSIH, D. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Matriks Di Sma Yabt Manokwari. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), 67–77. <https://doi.org/10.31540/jpp.v14i2.1027>
- Wakhidah, N., Ibrahim, M., & Agustini, R. (2016). *Scaffolding Pendekatan Saintifik*. March, 32.
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain sendiri soal kontekstual matematika. *Prosiding KNM13 Semarang*, 1–7.

Zulianto, R., & Budiarto, M. T. (2020). Kemampuan Translasi Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 313. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.6442>