

الباحث السادس

الاحتتام

أ. الإخلاصة

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في لعب فيما يتعلق بتطبيق الأسلوب الديكتاتوري في زيادة طلاب مهرة الكتاب من الفئة الثامنة في المدرسة الثانوية الأهلية سونان امفيل.

١. طريقة الإملاء هي طريقة أساسية لتعليم الكتابة العربية ، وربط الحرف بكلمة ثم تحويله إلى كلمة جمل كاملة باللغة العربية. إملاء نفسها هي طريقة إملاء ، قراءة النصوص العربية للطلاب ثم يكتب الطلاب ما يسمعونه من القارئ. حيث يختلف أيضًا في كل تطبيق، مثل: (١) إملاء منقل: يوزع المعلم نص القراءة ثم يطلب من الطلاب نسخ نص القراءة. (٢) إملاء منصور ، تطلب المعلمة من الطلاب الدراسة إعادة قراءة نص القراءة ثم يُطلب من الطلاب إعادة كتابة نص القراءة دون الرجوع إلى النص. (٣) إملاء اختبار في هذه المرحلة ، يملي المعلم على الطلاب بعض الجمل مباشرة ويقراها المعلم ٢-٣ مرات. يمكن أن يساعد استخدام طريقة الإملاء في تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب باللغة العربية.

٢. زاد معدل نجاح التعلم بشكل ملحوظ من الدورة الأولى إلى الحلقة الثانية والتي تدل عليها مؤشرات النجاح حيث في الدورة الأولى متوسط القيمة التي حصل عليها الطلاب بقدر ما يصل إلى ٧١% وفي النسبة المئوية لإجراءات الدورة ، زاد متوسط عدد درجات الطلاب بمقدار ٧٩,٣% قيمة مؤشر النجاح هذا تحقيق المسند الجيد جدا.

ب. اللاقتراحات

بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من البحث الذي أجري في المدرسة الثانوية الأهلية سونان امفيل يمكن للباحثين تقديم التوصيات التالية:

١. لمعلمي المدرسة الثانوية الاهلية سونان امفيل مادة اللغة العربية ، فرع مكسريجب الحفاظ على عملية تنفيذ تعلم اللغة العربية وتطويرها باستخدام طريقة الاملاء كما تم تطبيقها من قبل الباحثين.
٢. بالنسبة للطلاب ، من المتوقع أن يدرسوا اللغة العربية دائماً بجدية وأن ينتبهوا إلى شرح المعلم والقيام بالواجبات الموكلة إليهم في تعلمهم ، ومن المتوقع أن يكون الطلاب أكثر جدية في متابعة عملية تعلم اللغة العربية.