

تطبيق طريقة الإملاء في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة

الثانوية الأهلية سونان امفيل السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

خطة البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا



الباحث

محمد عبد اللطيف (٩٣٢٥٠٣٦١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تطبيق طريقة الإملاء في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الاهلية سونان امفيل السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

خطة البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

الباحث

محمد عبد اللطيف

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٦١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الاسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة موافقة

ان هذه الرسالة التكميلية التي قدمها :

اسم الطالب : محمد عبد اللطيف

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٣٦١٩

عنوان : تطبيق طريقة الإملاء في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي

عشر بالمدرسة الثانوية الأهلية سونان امفيل السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة لتكون على

الشكل المطلوب لاستفا لإستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري، يونيو ٢٠٢٣

المشرفة الثاني

المشرفة الأول

نور حمدة الماحسترة

رقم التوظيف : ٢٠٠٧١١٨٦٠١

الدكتورة بويون زنيرة الماحسترة

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

تقرير لجنة المناقسة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٣ يوليو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : محمد عبد اللطيف

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٦١٩

عنوان : تطبيق طريقة الإملاء في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي

عشر بالمدرسة الثانوية الأهلية سونان امفيل السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

وقد قررت لجنة المناقسة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- مزية المسلمة الماجسترة (الناقش الرئيسي)

رقم التوظيف . ١٩٩٠٠٩٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

٢- الدكتورة يويون زنيرة الماجستيرة (الناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

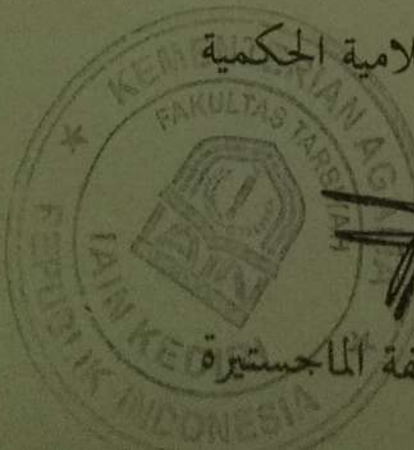
٣- نورحمدة الماجستيرة (الناقشة الثانية)

رقم التوظيف ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٣ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكمية



الدكتورة الحاج منيفة الماجستيرة

NOTA DINAS

Kediri, 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moh. Abdul Latif
NIM : 932503619

تطبيق طريقة الاملاء في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي
Judul

عشر بالمدرسة الثانوية الاهلية سونان امفيل السنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

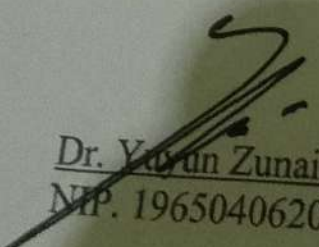
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yayan Zunairoh, M.Pd
NIP. 196504062007102007

Pembimbing II


Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Moh. Abdul Latif

NIM : 932503616

Judul : تطبيق طريقة الاملاء في تحسين مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الاهلية سونان امفيل السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

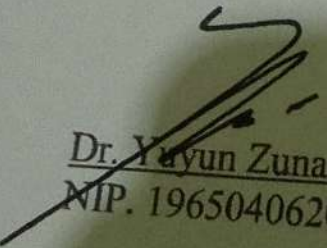
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

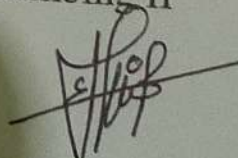
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yayun Zunairoh, M.Pd
NIP. 196504062007102007

Pembimbing II


Nur Khamidah, S.S., M.Hum.
NIDN. 2007118601

الشعار

“Jangan Bandingkan Prosesmu dengan Proses Orang lain. Karena Bunga di Taman tidak semua Berbunga”

ان مع العسر يسرا

“Sesungguhnya beserta Kesulitan itu ada Kemudahan”

(Al Insyiroh : 6)

ABSTRAK

Moh. Abdul Latif. Nim 932503619. 2023 *Implementasi metode Imla' dalam meningkatkan kemampuan Menulis siswa kelas XI Madrasah Sunan Ampel Pare (Dibimbing oleh Dr. Yuyun zunairoh, M. Pd. dan Nur khamidah, S.S., M.Hum.)*

Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui Bagaimana penerapan metode *Imla'* dalam meningkatkan Kemampuan Menulis siswa kelas XI Madrasah Aliyah Sunan Ampel Pare.

Jenis Penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui apakah metode *imla'* mampu meningkatkan Maharah Al-Kitabahsiswa. Sumber data di dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab dan Siswi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman tekniktes, pedoman wawancara, pedoman dokumentasi. Teknik analisis data yangdigunakan yaitu tehnik reduksi data , tehnik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Imla'* mampu meningkatkan maharah al-kitabah siswa kelas XI Madrasah Sunan Ampel ini dapat dilihat dari nilai hasil akhir siswa pada tahap siklus I dan siklus II. Adapun nilai pada siklus I yaitu 71% dengan siswa yang tuntas sebanyak 7 orang . Adapun nilai yang diperoleh siswa pada siklus II yaitu 79, 3 %dengan siswa yang tuntas sebanyak 13 orang. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran menulis bahasa Arab menggunakan metode *Imla'* dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasa Arab siswa.

Penerapan metode *Imla'*, pertama-tama guru memaparkan kepada siswabagaimana memahami dasar- dasar dari penulisan bahasa arab, serta memahami kembali bagaimana pengucapan makhrajal huruf yang baik dan benar, serta pengenalan huruf mad dalam sebuah kata, kedua, guru menuliskan huruf huruf terpisah di papan tulis lalu siswa menyambungkan huruf-huruf menjadi sebuahkata. Ketiga guru mendiktekan kalimat sederhana dalam bahasa arab, menulang- ulang sebanyak tiga kali, kemudian siswa diminta untuk memahami apa yang telah didengar dan menuliskan apa yang telah didengar.

Kata Kunci : Metode Imla', Maharah Kitabah

ABSTRACT

Moh. Abdul Latif. Nim 932503619. 2023 *Implementation of the Imla' method in improving the writing skills of class XI students at Madrasah Sunan Ampel Pare* (Supervised by Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. and Nur khamidah, S.S., M.Hum.)

The purpose of this study is: To find out how to apply the Imla method in improving the Writing Ability of class XI students of Madrasah Aliyah Sunan Ampel Pare.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR) using a qualitative descriptive approach which aims to find out whether the imla' method is able to improve Maharah Al-Kitabahsiswa. The data sources in this study were Arabic teachers and female students. The research instrument uses observation guidelines, test technique guidelines, interview guidelines, documentation guidelines. The data analysis technique used is data reduction technique, data triangulation technique.

The results showed that the Imla' method was able to improve maharah al-kitabah for class XI students of Madrasah Sunan Ampel. This can be seen from the students' final grades in cycle I and cycle II. The value in cycle I was 71% with 7 students who completed it. The scores obtained by students in cycle II were 79.3% with 13 students who completed. This shows that the process of learning to write Arabic using the Imla method can improve students' writing skills in Arabic.

Applying the Imla' method, firstly the teacher explains to students how to understand the basics of writing Arabic, and re-understands how to pronounce the makhraj letters properly and correctly, as well as the introduction of mad letters in a word, secondly, the teacher writes separate letters on the board write and then students connect the letters to form a word. The three teachers dictated simple sentences in Arabic, repeated three times, then students were asked to understand what they heard and write down what they heard.

Keywords: Imla' Method, Maharah Kitabah

ملخص

محمد عبد اللطيف ٩٣٢٥٠٣٦١٩ ، ٢٠٢٣ . تطبيق طريقة الإملاء في تحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سنن أميل فاري (بإشراف الدكتورة يويون زنيرة الماجستير و نورحمدة الماجستير)

اهداف من هذه الدراسة هو: التعرف على كيفية وتطبيق طريقة إملا في تحسين

الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الاهلية سونان أميل فاري.

نوع البحث المستخدم هو الاجرئي الصف باستخدام كنج وصفي نوعي يهدف إلى معرفة ما إذا كانت طريقة الاملاء قادرة على تحسين مهارة الكتابة بصورة. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي معلمات وطالبات اللغة العربية. تستخدم أداة البحث إرشادات المراقبة ، وإرشادات تقنية الاختبار، وإرشادات المقابلة، وإرشادات التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تقليل البيانات، تقنية تليلث البيانات.

أظهرت النتائج أن طريقة الإملاء استطاعت تحسين مهرة الكتاب لطلبة الصف

الحادي عشر في مدرسة سنن أميل ، ويمكن ملاحظة ذلك من الدرجات النهائية للطلاب في الحلقة الأولى والحلقة الثانية. بلغت القيمة في الدورة ٧١٪ مع ٧ طلاب أكملوها.

كانت الدرجات التي حصل عليها الطلاب في الحلقة الثانية ٧٩.٣٪ مع إكمال ١٣ طالباً.

وهذا يدل على أن عملية تعلم كتابة اللغة العربية باستخدام طريقة الاملاء يمكن أن تحسن مهارات الكتابة لدى الطلاب باللغة العربية.

بتطبيق طريقة الإملاء ، أولاً يشرح المعلم للطلاب كيفية فهم أساسيات كتابة اللغة

العربية ، ويعيد فهم كيفية نطق حروف المخرج بشكل صحيح وصحيح ، وكذلك إدخال

الحروف المجنونة في الكلمة ، وثانياً ، يكتب المعلم حروفاً منفصلة على السبورة ثم يكتبها

الطلاب ثم يربطون الحروف لتشكيل كلمة. قام المعلمون الثلاثة بإملاء جمل بسيطة باللغة

العربية ، تكررت ثلاث مرات ، ثم طُلب من الطلاب فهم ما سمعوه وكتابة ما سمعوه.

الكلمات المفتاحية: طريقة الإملاء ، مهارة كتابه

الاهداء

مع الحمد لله سبحانه وتعالى وعلى دعم الأحياء وصلواتهم ، أخيراً يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح. لذلك وبشعور بالفخر والسعادة أشكر لكم وأشكركم :

١. الله سبحانه وتعالى ، بسبب بركاته الوفيرة ، يمكن إعداد أطروحتي وإكمالها
٢. والديّ ، اللذان قدما دعماً معنوياً ومادياً ودعوات لا تنتهي لنجاحي ، لأنه لا توجد كلمات أخرى للصلاة ولا توجد صلاة أسمى من صلاة الوالدين.
٣. جميع محاضري جامعة كديري الاسلامية الحكومية ، وخاصة محاضري تعليم اللغة العربية الذين أرشدوني ووجهوني باستمرار أثناء وجودي في الكلية
٤. السيدة د. يويون زنيرة ، الماجيستيرة ،. والسيدة نور حميدة الماجيستيرة ، الذين يقدمون دائماً مثل هذا التوجيه الجميل حتى يمكن تكوين أطروحتي.
٥. جميع معلمي مدرسة سنن أمبل باري وخاصة السيد خال الرحمن الماجيستير. كمدرس للغة العربية أتاح الفرصة لبحثي
٦. الأسرة الممتدة ، وخاصة الأجداد الذين يقدمون دائماً الدعم للنظام
٧. أصدقاء في أحضان قسم تعليم اللغة العربية في معهد جامعة الحكومية كديري الذين يرافقونهم دائماً في عملية المحاضرة
٨. شيخ خير البشر الماجستير ، كرائيس التنفيذية فهضة العلماء بادس. دائماً تحفيز الجميع
٩. إلى منظمة PAC IPNU - IPPNU Badas ، وخاصة وشيفول و زدني و يحيى و ولدان وفاني و يزيد و فيبري و دماس و صافي و ساري و ماينغ و نافيس و فتما وما إلى ذلك الذين لا يملون أبداً عند سرد قصص الشكاوى.
١٠. إدارة Ipnu Ippnu Kab. Kediri الذي دائماً ما يقدم الكثير من الخبرة بحيث تصبح روحاً في العمل على هذه الأطروحة

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الكاتب يدعو حضرة الله سبحانه وتعالى على الرحمة والنعمة التي أعطاها. أبحرت عليه ، حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح. هذا السيناريو بالموضوع تطبيق طريقة الاملاء في تحسين مهارة الكتابة الطلاب الحادي عشرى سونان امفيل,فاري,كديري. المؤلف يعرب عن عميق امتنانه لمختلف الأطراف الذين ساعد المؤلف في استكمال هذه الأطروحة. شكر المؤلف ولا سيما الشرفاء :

١. الله سبحانه وتعالى ، بسبب بركاته الوفيرة ، يمكن إعداد أطروحتي وإكمالها
٢. والديّ ، اللذان قدما دعماً معنوياً ومادياً ودعوات لا تنتهي لنجاحي ، لأنه لا توجد كلمات أخرى للصلاة ولا توجد صلاة أسمى من صلاة الوالدين.
٣. جميع محاضري جامعة كديري الاسلامية الحكومية ، وخاصة محاضري تعليم اللغة العربية الذين أرشدوني ووجهوني باستمرار أثناء وجودي في الكلية
٤. السيدة د. يويون زنيرة ، الماجستير ،. والسيدة نور حميدة الماجستير ، الذين يقدمون دائماً مثل هذا التوجيه الجميل حتى يمكن تكوين أطروحتي.
٥. جميع معلمي مدرسة سنن أمبل باري وخاصة السيد خال الرحمن الماجستير. كمدرس للغة العربية أتاح الفرصة لبحثي
٦. الأسرة الممتدة ، وخاصة الأجداد الذين يقدمون دائماً الدعم للنظام
٧. أصدقاء في أحضان قسم تعليم اللغة العربية في معهد جامعة الحكومية كديري الذين يرافقونهم دائماً في عملية المحاضرة
٨. شيخ خير البشر الماجستير ، كرائيس التنفيذية فحضة العلماء بادس. دائماً تحفيز الجميع
٩. إلى منظمة PAC IPNU - IPPNU Badas ، وخاصة وشيفول و زدني و يجي و ولدان وفاني و يزيد و فييري و دماس و صافي و ساري و ماينغ و نافيس و فتما وما إلى ذلك الذين لا يملون أبداً عند سرد قصص الشكاوى.
١٠. إدارة Ipnu Ippnu Kab. Kediri الذي دائماً ما يقدم الكثير من الخبرة بحيث تصبح روحاً في العمل على هذه الأطروحة

١١ . مجلس إدارة المجلس التنسيقي لفرع CBP KPP التابع لكديري الذي يفهم حقاً موقف شغل منصب الإدارة وذلك لتخفيف مسؤولياتهم عند تشغيل عملية عمل الأطروحة.

١٢ . أصدقاء مدارس ماجستير وبوندوك السابقة ، كوكوه ، نور هدايت ، حبيب ، نور أفندي ، سيابل ، عتقة المولى ، بلقيس ، نصول ، عليا ، راديندا ، سليمة ، أيوهان ، زهدي ، خفيظ ، فجر ، حمدان ، إلخ. هو المكان الأكثر راحة عند التخلص من الشكاوى وتوفير الحافز حتى يتمكنوا من البقاء على قيد الحياة في هذه المرحلة.

١٣ . والعديد من العناصر الأخرى التي لا أستطيع أن أذكرها واحدة تلو الأخرى ولكن دون التقليل من امتناني وامتناني لهم جميعاً ، آمل أن يكون شيئاً جيداً يكون مفيداً في الدنيا والآخرة.

١١. مجلس إدارة المجلس التنسيقي لفرع CBP KPP التابع لكديري الذي يفهم حقًا موقف شغل منصب الإدارة وذلك لتخفيف مسؤولياتهم عند تشغيل عملية عمل الأطروحة.

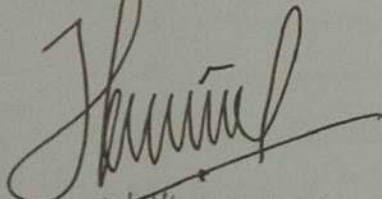
١٢. أصدقاء مدارس ماجستير وبوندوك السابقة ، كوكوه ، نور هدايت ، حبيب ، نور أفندي ، سيابل ، عتقة المولى ، بلقيس ، نصول ، عليا ، راديندا ، سليمة ، أبوهان ، زهدي ، خفيظ ، فجر ، حمدان ، إلخ. هو المكان الأكثر راحة عند التخلص من الشكاوى وتوفير الحافز حتى يتمكنوا من البقاء على قيد الحياة في هذه المرحلة.

١٣. والعديد من العناصر الأخرى التي لا أستطيع أن أذكرها واحدة تلو الأخرى ولكن دون التقليل من امتناني وامتناني لهم جميعًا ، أمل أن يكون شيئًا جيدًا يكون مفيدًا في الدنيا والآخرة.

المؤلف قادر فقط على الصلاة ، ونأمل الأعمال الصالحة من مختلف الأطراف حصل على أجر مضاعف من الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الكتابة مفيدة لالكاتب بشكل خاص والقراء بشكل عام. أمين.

كديري ، ٢٨ يونيو ٢٠٢٣ م

١٠ ذوالقعدة ١٤٤٤ هـ


محمد عبد اللطيف

٩٣٢٥٠٣٦١٩

ب صفحة موافقة

ج تقرير لجنة المناقسة

د NOTA DINAS

ه NOTA PEMBIMBING

ز ABSTRAK

ي الاهداء

ل مقدمة

ع قائمة الجدول

١ الباب الاول

١ مقدمة

١ أ. خلفية البحث

٣ ب. تحديد الباحث

٣ ج. ركائز الباحث

٣ د. أهداف البحث

٣ ه. فوائد البحث

٤ و. دراسة السابقة

٥ الباب الثاني

٥ الاطار نظري

٥ أ. فهم مهارة الكتابة

٥ ب. أهداف من مهارة الكتابة

٦ ج. مراحل تعلم مهارة الكتاب المقلد

٩ د. طريقة الإملاء في تعلم اللغة العربية

١٥ الباب الثالث

١٥ مناهج البحث

١٥ أ. البحث الإجرائي الصف في الفصول الدراسية

١٦ ب. تصميم البحث

١٨ ج. موقع البحث

١٨ د. جمع البيانات

٢١ الباب الرابع

فهرس

ب	.....	صفحة موافقة
ج	.....	تقرير لجنة المناقسة
د	.....	NOTA DINAS
هـ	.....	NOTA PEMBIMBING
ز	.....	ABSTRAK
ي	.....	الاهداء
ل	.....	مقدمة
ع	.....	قائمة الجدول
١	.....	الباب الاول
١	.....	مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. تحديد الباحث
٣	.....	ج. ركائز الباحث
٣	.....	د. أهداف البحث
٣	.....	هـ. فوائد البحث
٤	.....	و. دراسة السابقة
٥	.....	الباب الثاني
٥	.....	الاطار نظري
٥	.....	أ. فهم مهارة الكتابة
٥	.....	ب. أهداف من مهارة الكتابة
٦	.....	ج. مراحل تعلم مهارة الكتاب المقدس
٩	.....	د. طريقة الإملاء في تعلم اللغة العربية
١٥	.....	الباب الثالث
١٥	.....	مناهج البحث
١٥	.....	أ. البحث الإجرائي الصف في الفصول الدراسية
١٦	.....	ب. تصميم البحث
١٨	.....	ج. موقع البحث
١٨	.....	د. جمع البيانات
٢١	.....	الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة..... ٢١

أ. الوصف العام وموقع البحث..... ٢١

ب. نتيجة البحث..... ٢٥

الباب الخامس..... ٤٣

مناقشة..... ٤٣

أ. مناقشة نتائج البحث..... ٤٣

ب. مخرجات تعلم الطالب بعد تطبيق طريقة الإملاء في الكتابة العربية..... ٤٣

الباحث السادس..... ٤٦

الاحتتام..... ٤٦

أ. الإخلاصة..... ٤٦

ب. للاقتراحات..... ٤٦

مراجع..... ٤٧

توثيق..... ٧٣

المعلومات شخصية..... ٧٥

قائمة الجدول

١٤	الجدول ١ ٢ إطار التفكير
١٧	الجدول ١ ٣ التصميم للبحث الإجرائي الصف
٢٣	الجدول ١ ٤ الهيكل التنظيمي مدرسة الثانوية الأهلية سنان أميل
٢٤	الجدول ٢ ٤ مستوى التعليم المعلمين
٢٥	الجدول ٣ ٤ عدد الطالبات والطالبات
٢٧	الجدول ٤ ٤ نتائج الإختبار
٢٧	الجدول ٥ ٤ عرض نجاح الطالب
٣٢	الجدول ٦ ٤ إجراؤها من قبل الطلاب
٣٣	الجدول ٧ ٤ عرض نجاح الطالب
٣٨	الجدول ٨ ٤ نتائج الاختبار النهائية
٣٩	الجدول ٩ ٤ عرض نجاح الطالب
٤١	الجدول ١٠ ٤ قائمة حضور الطلاب
٤٤	الجدول ١٥ ٤ نتائج تعلم الطلاب واكتماها
٤٤	الجدول ٢٥ ٤ الاستنتاج أن إتقان تعلم كتابة
٥١	الجدول ٦ 2RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
٥٣	الجدول ٦ 3PERHITUNGAN PEKAN EFEKTIF
٥٩	الجدول ٦ 4FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN
٧٠	الجدول ٦ 6kalender pendidikan
٧٢	الجدول ٦ 7RINCIAN KEGIATAN