

KATA *JAHL* DALAM AL-QUR'AN:  
KAJIAN AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN *MAUDU'U* DAN  
KONTEKSTUALISASI TERHADAP KUALITAS KEBERAGAMAAN

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh:

Amalia Evi Kumala

933803815

Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
2019

ABSTRAK

AMALIA EVI KUMALA, *Kata Jahl dalam al-Qur'an: Kajian al-Qur'an dengan Pendekatan Maudu'i dan Kontekstualisasi Terhadap Kualitas Keberagamaan*. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2019. Dosen Pembimbing Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph. D. dan Dr. H. Moh. Akib Muslim, M.Ag.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Bodoh/*Jahl*, Kualitas.

Al-Qur'an diturunkan untuk memberi petunjuk sekaligus menjadi sumber ilmu pengetahuan bagi umat manusia. Namun, pada akhir-akhir ini terjadi sedang terjadi kehancuran dibidang rohani, moral, dan nilai spritual dalam kehidupan manusia, yang salah satu faktor utamanya adalah kebodohan akan ilmu pengetahuan. Masyarakat yang dikuasai oleh kebodohan sama halnya dalam kegelapan dan mencerminkan tidak adanya petunjuk Allah. Dalam al-Qur'an kebodohan disebut dengan istilah *jahl*. Kecaman al-Qur'an terhadap kebodohan sedemikian tinggi. Al-Qur'an menolak kebodohan, mengancam sifat *jahl* yang mengungkung umat manusia. Pada penelitian penulis memilih dua pokok permasalahan yang akan dibahas, bagaimana penafsiran ayat-ayat tentang *jahl* dalam al-Qur'an dan bagaimana kontekstualisasinya terhadap kualitas keberagamaan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian *library research* atau penelitian kepustakaan murni. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dokumentasi, yaitu mengambil data dari buku, transkrip, agenda, catatan, jurnal, dll. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yakni menyajikan data secara nyata dan sistematis, serta menggunakan metode *maudu'i* (tematik), metode hermeneutik, dan *ma'ani al-Qur'an*.

Adapun hasil penelitian ini adalah: pertama, penafsiran ayat-ayat tentang *jahl* dalam al-Qur'an yaitu merujuk pada arti orang yang bodoh, orang yang tidak memiliki pengetahuan tentang ke-Esaan Allah, tidak mengetahui sifat-sifat Tuhan dan tidak mengetahui keharusan menyembah hanya kepada Allah sehingga sikap dan tindakanya bertentangan dengan nilai-nilai ajaran Islam. Pada intinya ayat-ayat tentang *jahl* dalam al-Qur'an diartikan dengan kedangkalan pengetahuan seseorang tentang keberagamaan serta bagaimana seharusnya sikap terhadap Allah dan nabi-Nya, meskipun nuansa kontekstualnya memiliki titik tekan tertentu yang berbeda. Kedua, semakin tinggi tingkat kebodohan seseorang maka semakin rendah kualitas keberagamaanya, begitupun sebaliknya.

vii

Halaman Persetujuan

KATA *JAHL* DALAM AL-QUR'AN: KAJIAN AL-QUR'AN DENGAN  
PENDEKATAN *MAUDU'U* DAN KONTEKSTUALISASI TERHADAP  
KUALITAS KEBERAGAMAAN.

AMALIA EVI KUMALA

NIM 9.338.038.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D.  
NIP. 195301191987031001

Dr. H. Moh. Akib Muslim, M.Ag  
NIP. 197303012000031001

ii

NOTA DINAS

Kediri, 14 Oktober 2019

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngonggo  
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AMALIA EVI KUMALA  
NIM : 9.338.038.15  
Judul : KATA *JAHL* DALAM AL-QUR'AN: KAJIAN  
AL-QUR'AN DENGAN PENDEKATAN  
*MAUDU'U* DAN KONTEKSTUALISASI  
TERHADAP KUALITAS KEBERAGAMAAN.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami ber-  
pendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqashah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D.  
NIP. 195301191987031001

Dr. H. Moh. Akib Muslim, M.Ag  
NIP. 197303012000031001

iii

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ إِنْزَاعًا يَنْزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ،

حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقِ عَالِمًا، أَخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَالًا، فَسَبَلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ

عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا.

Sesungguhnya Allah tidak mencabut ilmu sekaligus dari para hamba, akan tetapi Allah mencabut ilmu dengan mewafatkan para ulama, sehingga tidak tersisa lagi seorang alim, maka manusia akan menjadikan orang-orang bodoh sebagai pemimpin, lalu mereka ditanya, kemudian mereka akan memberikan fatwa tanpa ilmu, maka mereka sesat lagi menyesatkan.

(HR. Bukhārī)

## HALAMAN PENGESAHAN

KATA *JAHL* DALAM AL-QUR'AN:  
Kajian al-Qur'an dengan Pendekatan *Mawḍi'i* dan Kontekstualisasi  
Terhadap Kualitas Keberagamaan

AMALIA EVI KUMALA

NIM. 9.338.038.15

Telah diujikan di depan Sidang *Munagashah*  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 22 Oktober 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. A. Halil Thahir, M.HI.  
NIP. 19711121200501 1 006

(.....)

2. Penguji I  
Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph. D.  
NIP. 19530119 198703 1 001

(.....)

3. Penguji II  
Dr. H. Moh. Akib Muslim, M.Ag.  
NIP. 19730301 200003 1 001

(.....)

Kediri, 28 Oktober 2019  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

(.....)

Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.  
NIP. 19750613200312 1 004

## PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku, ananda persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda kasih dan saayangkku untuk: keluarga kecilku tercinta, seorang ksatria yang Allah takdirkan sebagai pahlawanku yang tak pernah letih dalam keringat dan airmatanya demi putri-putrinya tercinta **Bapak Imam Fauzi** dan malaikatku yang Allah takdirkan untuk menjagaku di dunia ini **Ibu Endrik Sri Rahayu**, serta adikku **Sheila Septiana Dewi**. Terimakasih selalu menemani setiap langkahku dengan untaian do'a yang tulus serta mencurahkan kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang tiada terkira.

Seluruh guru dan dosenku terimakasih atas ilmu, pengalaman, motivasi dan wawasan baru untuk menambah pengetahuanku yang tak pernah bosan membimbing dalam setiap kesalahan dan kebodohanku.

Dan semua sahabat serta teman-temanku seperjuangan yang telah mendukung dan memberikanku semangat.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء    | '         | ض    | D         |
| ب    | B         | ط    | T         |
| ت    | T         | ظ    | Z         |
| ث    | Th        | ع    | '         |
| ج    | J         | غ    | Gh        |
| ح    | H         | ف    | F         |
| خ    | Kh        | ق    | Q         |
| د    | D         | ك    | K         |
| ذ    | Dh        | ل    | L         |
| ر    | R         | م    | M         |
| ز    | Z         | ن    | N         |
| س    | S         | و    | W         |
| ش    | Sh        | هـ   | H         |
| ص    | S         | ي    | Y         |

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya' nisbat* (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya' nisbat* ditulis dubel hurufnya. Contoh:

دَلَل : ditulis *dalla*

#### C. *Ta' Marbutah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:
- جماعة : ditulis *jamā'ah*
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudāf*), maka ditulis “at”. Contoh:
- نعمه الله : ditulis *ni'mat Allah*

#### D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### E. Vocal Panjang (*zadd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

#### F. Bunyi Huruf Dubel

Bunyi huruf dubel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk *أَي* dan *أَو*

#### G. Kata Sandang *Alif+ Lām*

Jika terdapat huruf *alif+ lām* yang diikuti huruf *qamariyah* maupun diikuti huruf *shamsiyah*, maka huruf *alif+ lām* ditulis al-. Contoh:

الجامعة : ditulis *al-jāmi'ah*

#### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

#### I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*

#### J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, hadis, dll.) tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

### KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr.H. Nur Chamid, MM, selaku ketua IAIN Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan penelitian ini.
2. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Ketua Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
3. Prof. H. Fauzan Saleh MA, Ph, D dan Dr. H. Moh. Akib, M.Ag selaku dosen pembimbing yang mengarahkan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
4. Kedua orangtuaku yang selalu mendo'akan untuk kelancaran skripsi ini. Semoga Allah selalu menyayangi beliau berdua.

5. Teman-teman serta sahabatku semua di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2015 yang telah memberikan dorongan semangat dan atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu..

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 14 Oktober 2019

Penulis

**Amalia Evi Kumala**

NIM. 9.338.038.15

## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....               | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....         | ii   |
| NOTA DINAS .....                 | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....          | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....              | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....        | vi   |
| ABSTRAK .....                    | vii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....      | viii |
| KATA PENGANTAR .....             | xi   |
| DAFTAR ISI .....                 | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN              |      |
| A. Latar Belakang .....          | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....         | 9    |
| C. Tujuan Penelitian.....        | 9    |
| D. Kegunaan Penelitian.....      | 9    |
| E. Telaah Pustaka.....           | 10   |
| F. Kerangka Teori.....           | 12   |
| G. Metode Penelitian.....        | 15   |
| H. Sistematika Pembahasan .....  | 18   |
| BAB II : LANDASAN TEORI          |      |
| A. Metode <i>Mauḍūʿi</i> .....   | 21   |
| B. Hermeneutika .....            | 29   |
| C. <i>Maʿānī al-Qurʿan</i> ..... | 41   |

## BAB III : *JAHL* DALAM AL-QURʿAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian <i>Jahl</i> .....                  | 47 |
| B. Ayat-ayat <i>Jahl</i> dalam al-Qurʿan .....   | 52 |
| C. Kategori Ayat-ayat tentang <i>Jahl</i> .....  | 67 |
| D. Kandungan Ayat-ayat tentang <i>Jahl</i> ..... | 82 |

## BAB IV: KONTEKSTUALISASI *JAHL* DALAM KUALITAS BERAGAMA DAN BERBUDAYA

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. <i>Jahl</i> dalam Konteks Kualitas Keberagamaan.....                         | 113 |
| B. Peran Media Sosial dalam Mempengaruhi Kualitas Keberagamaan Masyarakat ..... | 129 |
| C. Paradoks antara Alim dan <i>Jāhil</i> terhadap Perilaku Buruk.....           | 138 |

## BAB V : PENUTUP

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 148 |
| B. Saran .....     | 149 |

## DAFTAR PUSTAKA .....

|               |   |
|---------------|---|
| LAMPIRAN..... | I |
|---------------|---|

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | III |
|----------------------------|-----|