

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS VIII-C DI MTS MIFTAHUL ULUM BAWANG
TAHUN 2017**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

MOHAMMAD FAHMI RIZAL
9.321.175.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

Halaman Persetujuan

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS MIFTAHUL
ULUM BAWANG**

(Studi Kasus Di Mts Miftahul Ulum Kota Kediri Tahun 2018)

MOHAMMAD FAHMI RIZAL
NIM. 9321.175.13

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H Nur Ahid , M.Ag
NIP. 19620209199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403 2 006

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 9 Agustus 2018

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : MOHAMMAD FAHMI RIZAL
NIM : 9321.175.13
Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN ETODE JIAGSAW PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS
MIFTAHUL ULUM BAWANG (Studi Kasus Di MTS
Miftahul Ulum Kota Kediri Tahun 2017)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403 2 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 9 Agustus 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : MOHAMMAD FAHMI RIZAL
NIM : 9321.175.13
Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN ETODE JIAGSAW PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS
MIFTAHUL ULUM BAWANG (Studi Kasus Di MTS
Miftahul Ulum Kota Kediri Tahun 2017)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada. 1 Agustus 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403 2 006

Halaman Pengesahan
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS MIFTAHUL
ULUM
(Studi Kasus Di MTS Miftahul Ulum Kota Kediri Tahun 2018)

MOHAMMAD FAHMI RIZAL
NIM. 9321.175.13


Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada 1 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001


(_____)

2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

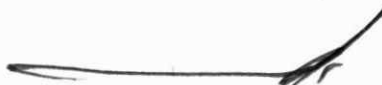

(_____)

3. Penguji II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006


(_____)

Kediri, 9 Agustus 2018

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Pengesahan
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS MIFTAHUL
ULUM
(Studi Kasus Di MTS Miftahul Ulum Kota Kediri Tahun 2018)

MOHAMMAD FAHMI RIZAL
NIM. 9321.175.13

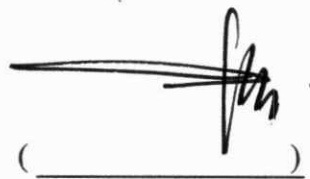
Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada 1 Agustus 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

()

5. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

()

6. Penguji II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

()

Kediri, 9 Agustus 2018

Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlahkamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedihhati, sebabkamu paling tinggi (derajatnya), jikakamu orang beriman.

(QS. Ali Imron: 139)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak Samsul Ma'arif dan ibu Hariati yang selalu mendidikku hingga aku bisa seperti ini untuk menjadi yang lebih baik lagi dan menyemangatiku serta memberiku nasehat dan selalu ada untukku setiap waktu. Terimakasih yang tiada terkira untuk bapak dan ibu.

Terimakasih Melda Agustina yang takpernah lelah mengingatkanku untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu menyemangatiku agar skripsi ini cepat selesai.

Teman-teman ku seperjuangan kelas PAI-E Angkatan 2013 dan masih banyak lagi beribu-ribu ku ucapkan terimakasih atas segala ilmu, pengalaman yang luar biasa serta perjuangan yang takkan pernah terlupakan baik suka ataupun duka yang telah kita jalani bersama, semoga bermanfaat fi- dunyawalakhirat Amin

ABSTRAK

MOH FAHMI RIZAL, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H Nur Ahid , M.Ag, dan Dr. Hj Munifah, M.Pd:Peningkatan Motivasi Belajar dengan menggunakan Metode jigsaw Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII(Studi Kasus di VIII-C MTS Miftahul Ulum Bawang Tahun 2017). Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata kunci:Metode Jigsaw, Motivasi belajar fiqih

Penerapan metode Jigsaw sebagai alternative dalam pembelajaran Pendidikan Fiqih. Metode Jigsaw memang sangat mendukung pada peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII-C pada mata pelajaran Fiqih. Dengan adanya metode Jigsaw, pembelajaran Fiqih di dalam kelas menjadi lebih hidup. Karena dalam metode ini siswa dituntut untuk aktif menyampaikan pertanyaan yang belum dipahami. Selain itu masing-masing siswa juga di latih untuk berkomunikasi dengan temannya dalam hal menyampaikan materi yang menjadi bagiannya. Sehingga pembelajaran yang dilakukan akan menjadi lebih baik, variatif dan membiasakan siswa memecahkan permasalahan dengan cara memaksimalkan daya pikir dan kreatifitasnya. Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan kuantitatif sederhana dengan jenis Clasroom Action Research atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Fungsi metode ini adalah mendongkrak semangat siswa agar termotivasi untuk belajar lebih giat lagi.

Dalam penelitian ini menggunakan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II , dan Siklus III dalam proses penelitian pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTS Miftahul Ulum KotaKediri dengan menggunakan metode jigsaw. Dengan memperoleh data peneliti menggunakan metode, yaitu metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Hasil menunjukkan:

1) Metode Jigsaw mengalami berbagai kendala pada tiap siklusnya.

Mulai dari kurangnya beraninya siswa menyampaikan pendapat, hingga guru yang masih canggung menjelaskan tentang langkah-langkah metode Jigsaw. Namun pada tiap refleksi tiap masing-masing siklus, selalu diperbaiki. Sehingga metode Jigsaw dapat berjalan dengan baik. 2) Berdasarkan lembar observasi dari pra ke siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 8,78% dan pada siklus ke 2 mengalami peningkatan sebesar 11,40%, selanjutnya ke siklus 3 mengalami peningkatan sebesar 26,32%. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan metode Jigsaw mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran fiqih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin. Skripsi ini mengungkapkan Peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan metode jigsaw pada mata pelajaran Fiqih Kelas VIII-C di MTS Miftahul Ulum Kota. Kediri, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua IAIN
2. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perha tiandan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Prof. Dr. H Nur Ahid , M.A, dan Ibu Dr. Hj Munifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing,yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan doronganse hingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Kepala MTS Miftahul Ulum, Waka Kurikulum, .dan guru Fiqih MTS Miftahul Ulum Kota Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Ayah, Ibunda, dan Adikku tercintadan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri, yang aku sayangi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aaamin.

Kediri, 9 juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Umum Tentang Metode <i>Jigsaw</i>	7
1. Pengertian Metode Pengajaran <i>Jigsaw</i>	9
2. Langkah-Langkah Metode <i>Jigsaw</i>	10
3. Faktor Penghambat Metode <i>Jigsaw</i>	11
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2. Sifat Motivasi Belajar.....	14
3. Syarat-syarat Motivasi Belajar.....	15
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	15
5. Ciri-ciri Motivasi.....	17

6. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	18
7. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi belajar.....	19
8. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	20
C. Tinjauan Umum Pendidikan Fiqih	21
1. Pengertian Fiqih	21
2. Ruang Lingkup Fiqih	22
3. Fungsi dan Tujuan Fiqih	24
4. Kajian tentang motivasi belajar Fiqih	26
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Prosedur Peneliti	29
C. Kehadiran Penelitian	30
D. Lokasi Penelitian	31
E. Sumber Data.....	37
F. Pengumpulan Data	39
G. Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
I. Tahap- Tahap Penelitian.....	45
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51
a. Pra Siklus.....	51
b. Siklus I.....	54
c. Siklus II	62
d. Siklus III.....	69
B. Temuan Penelitian.....	75
a. Temuan Pra Siklus	75
b. Temuan Siklus 1	75
c. Temuan Siklus 2.....	76
d. Temuan Siklus 3.....	77
BAB V : PEMBAHASAN	79

BAB VI : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Data Variabel PraSiklus	52
Tabel 1.2	: Data Nilai Hasil Pra Siklus.....	53
Tabel 1.3	: Data Variabel Siklus I	58
Tabel 1.4	: Data Nilai Hasil Siklus I.....	59
Tabel 1.5	: Data Variabel Siklus II.....	66
Tabel 1.6	: Data Nilai Hasil Siklus II	67
Tabel 1.7	: Data Variabel Siklus III.....	72
Tabel 1.8	: Data Nilai Hasil Siklus III.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP
2. Silabus
3. Pedoman Wawancara
4. Angket penilaian peningkatan motivasi Siswa Kelas VIII-C MTS
Miftahul Ulum Bawang
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat balasan dari Mts Miftahul Ulum
7. Dokumentasi Pengajaran *Jigsaw* di Kelas VIII-C MTS Miftahul Ulum
Bawang
8. Daftar Konsultasi Bimbingan
9. Riwayat Hidup