

**KREATIVITAS GURU DALAM MENUMBUHKAN LITERASI PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

ZUYINA MILATI

NIM. 932101619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**KREATIVITAS GURU DALAM MENUMBUHKAN LITERASI PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

ZUYINA MILATI

NIM. 932101619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**KREATIVITAS GURU DALAM MENUMBUHKAN LITERASI PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN 3 NGANJUK**

ZUYINA MILATI

NIM. 9.321.016.19

Disetujui oleh:

Kediri, 05 Juni 2023
Dosen Pembimbing I



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

Kediri, 05 Juni 2023
Dosen Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

**KREATIVITAS GURU DALAM MENUMBUHKAN LITERASI PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN 3 NGANJUK**

ZUYINA MILATI

NIM. 9.321.016.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 03 Juli 2023.

Tim Penguji,

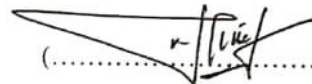
1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001


(.....)

2. Penguji I

M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502


(.....)

3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009


(.....)

Kediri, 10 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



NOTA DINAS

Kediri, 5 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zuyina Milati

NIM : 932101619

Judul : Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.EI,M.Pd.I
NIDN. 2027018502



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Zuyina Milati

NIM : 932101619

Judul : Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.
NIP. 199006012019032009

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.¹

(QS. Ar-Ra'd (13) : 11)

¹ QS. Ar-Ra'd (13) : 11

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah Swt atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya. Dengan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Bisri Mustofa dan Ibu Tatik Puspitasari serta keluarga besar saya yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a untuk menyelesaikan studi pendidikan saya.
2. Dosen pembimbing Bapak M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I Yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu guru MAN 3 Nganjuk khususnya kepada guru Fiqih Ibu Umi Baroroh Al-Mubarak, S.Pd.I yang telah banyak membantu selama saya melakukan penelitian.
4. Seluruh teman-teman saya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan do'a hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk semua pihak yang secara langsung telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. semoga Allah senantiasa meridhoi dan membalas semua kebaikan kalian.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuyina Milati
NIM : 932101619
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik dari bagaimanapun keseluruhan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat sibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik bagaimanapun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Zuyina Milati
NIM. 932101619

ABSTRAK

ZUYINA MILATI, Dosen Pembimbing M. NABIL KHASBULLAH, S.EI,M.Pd.I dan INTAN NUYULIS NAENI PUSPITASARI, M.Pd.I, Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Kreativitas Guru, Literasi, Pembelajaran Fiqih

Untuk mensukseskan proses kegiatan pembelajaran maka setiap guru harus memiliki kreativitas untuk menumbuhkan kegiatan literasi bagi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Terutama mata pelajaran Fiqih karena terdapat bab yang mengharuskan siswa/siswi untuk menyimak dan memperhatikan materi yang disampaikan agar dapat mengerti dan memahami materi dengan baik, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan kreativitas guru dalam menumbuhkan literasi peserta didik pada pembelajaran fiqih di MAN 3 Nganjuk. 2) Mendeskripsikan literasi yang terbentuk pada pembelajaran fiqih di MAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap terakhir yaitu pengecekan keabsahan data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan triangulasi data dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kreativitas guru dalam menumbuhkan literasi peserta didik pada pembelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk dengan melakukan empat aspek, yaitu pribadi, pendorong, proses, dan produk. Pada aspek pribadi, guru mampu memiliki rasa ingin tahu dan semangat yang tinggi serta mampu terbuka dalam sebuah pengalaman berliterasi. Pada aspek pendorong, dengan adanya motivasi serta tersedianya perpustakaan sekolah. Pada aspek proses, guru Fiqih melakukan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Pada aspek produk, yaitu dengan membuat sebuah resume dan ide gagasan yang berupa penayangan vidio untuk siswa. (2) literasi yang terbentuk pada pembelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk yaitu membaca, menulis, dan berfikir kritis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kreativitas Guru dalam Menumbuhkan Kegiatan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih di MAN 3 Nganjuk”. Shalawat serta salam kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yakni agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Muhammad Nabil Khasbullah S.El,M.Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. Sugiono selaku Kepala Sekolah MAN 3 Nganjuk dan dewan guru semua yang ada di MAN 3 Nganjuk yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh civitas akademi Fakultas Tarbiyah dan Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah memberikan pengetahuan, ilmu serta bimbingan dan dukungan moral kepada penulis.

7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta Bapak Bisri Mustofa dan Ibu Tatik Puspitasari serta adik tersayang Anissa Badrul Lailiyah. Keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta semangat dan doa yang tulus. Karena doa dan keridhoan kedua orang tua penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan juga hambatan yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman PAI Angkatan 2019 khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak bisa disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis berharap skripsi ini bermanfaat serta dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi kita semua. Semoga Allah selalu meridhoi dan memberikan kemudahan disetiap urusan kita. *Amin ya rabbal 'alamin..*

Kediri, 05 Juni 2023

Penulis

Zuyina Milati
NIM.932101619

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.	iv
NOTA DINAS.	v
NOTA PEMBIMBING.	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN TULISAN.	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.	xi
DAFTAR ISI.	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	11

BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kreativitas Guru.....	13
1. Pengertian Kreativitas.....	13
2. Ciri-Ciri Guru Kreatif.....	14
3. Indikator Kreativitas Guru.....	16
4. Bentuk Kreativitas Guru.....	21
B. Literasi Peserta Didik.....	25
1. Pengertian Literasi Peserta Didik.....	25
2. Komponen-Komponen Literasi.....	28
3. Strategi Membangun Budaya Literasi Siswa.....	30
4. Bentuk Literasi Peserta Didik.....	31
5. Faktor Penghambat Guru Dalam Menumbuhkan Literasi.....	36
6. Faktor Pendukung Guru Dalam Menumbuhkan Literasi.....	37
C. Pembelajaran Fiqih.....	38
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	38
2. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Fiqih.....	40
3. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih.....	41
4. Metode Pembelajaran Fiqih.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	47

D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.	50
F. Analisis Data.	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.	55
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian.	86
BAB V PEMBAHASAN.....	90
A. Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih.....	90
B. Literasi Yang Terbentuk Pada Pembelajaran Fiqih.....	96
BAB VI PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTARPUSTAKA.	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan.	9
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data.	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Foto Pemberian Motivasi Menumbuhkan Literasi Peserta Didik.....	60
Gambar 4.2 Foto Sarana Prasarana Kegiatan Literasi.....	62
Gambar 4.3 Foto Alat Praktik pada Pembelajaran Fiqih.....	70
Gambar 4.4 Foto Kegiatan Post Test Pada Pembelajaran Fiqih.....	73
Gambar 4.5 Foto Hasil Resume Guru Fiqih.....	74
Gambar 4.6 Foto Kegiatan Membaca Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih	76
Gambar 4.7 Foto Kegiatan Menulis Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih	79
Gambar 4.8 Foto Kegiatan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Fiqih.....	81
Gambar 4.9 Foto Presentasi Didepan Kelas pada Pembelajaran Fiqih	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara.	111
Lampiran 3 : Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 4 : Hasil Resume Guru Fiqih.	121
Lampiran 5 : RPP Fiqih 1 Pertemuan.....	122
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 7 : Surat Balasan Izin Penelitian.	126
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian.	127
Lampiran 9. Riwayat Hidup.	129