

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan hasil analisa yang sudah dikumpulkan dalam penelitian ini, maka kesimpulan yang dapat penulis ambil sebagai berikut:

1. Untuk proses perencanaan pembelajaran daring yang ada di sekolah SDN Srengat 03 Blitar adanya komunikasi antara kepala sekolah, guru dan waka kurikulum dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu RPP (1 Lembar).
2. Adapun proses pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Srengat 03 Blitar ini penyampaian materi dari guru kebanyakan diajarkan melalui media *whatsapp*. Pemberian materi bisa berupa share foto, *voice note* ataupun video materi pembelajaran. Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran juga menggunakan media *google meet* pada saat diperlukan penjelasan yang lebih kepada siswa. Untuk penugasan juga dishare langsung ke *whatsapp* grup dan untuk pengumpulan tugas dikirim ke *whatsapp* guru masing-masing atau diserahkan ke sekolah secara langsung dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Dalam evaluasi pembelajaran dimasa pandemi menggunakan media *whatsapp* untuk memudahkan komunikasi serta pemberian soal berupa pesan di *whatsapp*, *voicenote*, soal yang sudah ada di Microsoft word

dikirim ke grup atau melalui *google form*. Selain itu terdapat pendukung proses pembelajaran serta penghambat dalam proses evaluasi pembelajaran.

## **B. Saran**

Melalui hasil analisis dan kesimpulan mengenai penerapan pembelajaran daring di SDN Srengat 03 Blitar, ada beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki dan ditingkatkan. Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Peserta Didik**

- a. Dalam proses belajar mengajar hendaknya peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan guru serta mengerjakannya.
- b. Peserta didik hendaknya memotivasi diri sendiri agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

### **2. Bagi Pendidik**

Pendidik hendaknya dalam mengajar tidak hanya menambah pengetahuan materi saja namun alangkah baiknya juga memperkaya diri dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, karena dengan media pembelajaran saat proses mengajar peserta didik tidak akan merasa bosan dalam belajar dan akan memotivasi peserta didik untuk semangat dalam belajar, sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik.