

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan efikasi diri akademik dan konsep diri akademik dengan resiliensi akademik mahasiswa KIP-K IAIN Kediri angkatan tahun 2020, dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri akademik ( $X_1$ ) dengan resiliensi akademik (Y). Hal ini berdasarkan nilai r-hitung  $>$  r-tabel yaitu  $0,753 > 0,195$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan nilai R Square sebesar  $0,567$  yang artinya efikasi diri akademik ( $X_1$ ) berkontribusi terhadap resiliensi akademik (Y) sebesar  $56,7 \%$  dan  $43,3 \%$  dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri akademik ( $X_2$ ) dengan resiliensi akademik (Y). Hal ini berdasarkan nilai r-hitung  $>$  r-tabel yaitu  $0,775 > 0,195$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan nilai R Square sebesar  $0,600$  yang artinya konsep diri akademik ( $X_2$ ) berkontribusi terhadap resiliensi akademik (Y) sebesar  $60,0 \%$  dan  $40,0 \%$  dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri akademik ( $X_1$ ) dan konsep diri akademik ( $X_2$ ) dengan resiliensi akademik (Y) dimana nilai r-hitung  $>$  r-tabel yaitu  $0,709 > 0,05$  dan nilai signifikan F Change yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat

disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri akademik ( $X_1$ ) dan konsep diri akademik ( $X_2$ ) dengan resiliensi akademik ( $Y$ ). Koefisien hubungan yang diberikan variabel efikasi diri akademik dan konsep diri akademik terhadap resiliensi akademik sebesar 0,709 atau 70,9 %.

Berdasarkan aspek-aspek dari variabel efikasi diri akademik yang terdiri dari level atau magnitude yang berarti individu akan meningkatkan tantangan dan kesulitan yang lebih tinggi levelnya, generality yang berarti penerapan efikasi diri dalam situasi yang berbeda, dan strenght yang berarti kemantapan individu untuk yakin terhadap ketahanan dan keuletan. Sedangkan aspek-aspek pada konsep diri akademik yang terdiri dari pengetahuan yang berarti informasi mengenai individu, harapan yang berarti individu memiliki harapan untuk menjadi diri yang ideal, dan penilaian yang berarti kedudukan sebagai penilai atas diri sendiri. Dimana dalam hal ini aspek-aspek dari variabel efikasi diri akademik dan konsep diri akademik menguatkan aspek-aspek resiliensi akademik yang terdiri dari *confidence* yang merupakan suatu keyakinan terhadap ketangguhan yang dimiliki, *control* yang merupakan kemampuan individu dalam membawa kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan tanggungjawab akademik yang menekan, *composure* yang merupakan kecemasan yang berkaitan dalam proses akademik, dan *commitment* yang berarti kemampuan individu untuk terus berusaha dalam menyelesaikan tanggungjawab akademik meskipun penuh tekanan.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Dosen Pembimbing**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan bagi dosen pembimbing mahasiswa akan lebih mendukung atau memotivasi efikasi diri akademik dan konsep diri akademik yang positif bagi mahasiswa untuk memiliki resiliensi akademik yang tinggi.

### **2. Bagi Mahasiswa**

Dengan adanya penelitian ini, disarankan untuk mahasiswa untuk lebih memahami efikasi diri akademik yang dimiliki, dan meningkatkan konsep diri akademik yang lebih positif lagi. Sehingga akan membantu mahasiswa memiliki resiliensi akademik yang tinggi.

### **3. Bagi Peneliti selanjutnya**

Dengan adanya penelitian ini, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas atau variabel independent yang berbeda, subjek yang berbeda, atau lokasi yang berbeda, sehingga dapat memperkaya hasil penelitian dan menambah wawasan bagi pembaca.