

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI DARUL HIDAYAH
SAMBIROTO KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Veftin Nurita Sari

NIM. 932610719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI DARUL HIDAYAH
SAMBIROTO KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

(S1)

Oleh:

VEFTIN NURITA SARI

932610719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

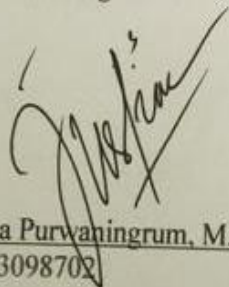
STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI DARUL HIDAYAH SAMBIROTO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

VEFTIN NURITA SARI

NIM. 932610719

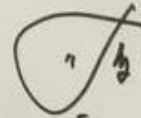
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd
NIDN. 2026058703

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Vefitin Nurita Sari

NIM : 932610719

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI DARUL HIDAYAH SAMBIROTO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

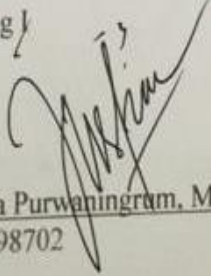
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

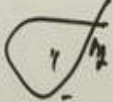
Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 2023098702

Pembimbing II


Erika Puspitasari, M.Pd.
NIDN. 2026058703

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Vefin Nurita Sari

NIM : 932610719

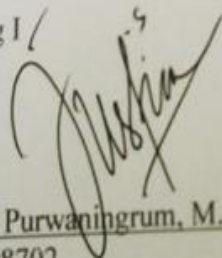
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI DARUL HIDAYAH SAMBIROTO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk danuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

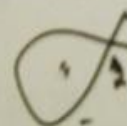
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 2023098702

Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd
NIDN. 2026058703

HALAMAN PENGESAHAN


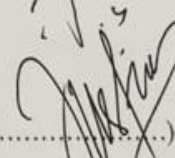
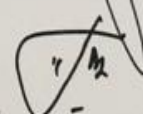
STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI DARUL HIDAYAH SAMBIROTO
KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO

VEFTIN NURITA SARI
932610719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001
2. Penguji I
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 2023098702
3. Penguji II
Erika Puspitasari, M.Pd
NIDN. 2026058703


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 12 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

بِسْمِ هَلَالِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ رَّبِّ اِنِّىۤ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْوَسْوَۃِ الْخَاسِیَةِ
الَّتِىۤ تُفْهِىۤ السَّمْعَ وَالْۤبَصَرَ وَتَخْفِىۤ السُّۤرُۤتَ
الْمَنۤعَةَ عَنِ الْمَعۤرَۃِ وَتَنْۤسِىۤ الْاَسۤمَ
الْحُسۤنَ

اِنِّىۤ اَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْوَسْوَۃِ الْخَاسِیَةِ
الَّتِىۤ تُفْهِىۤ السَّمْعَ وَالْۤبَصَرَ وَتَخْفِىۤ
السُّۤرُۤتَ الْمَنۤعَةَ عَنِ الْمَعۤرَۃِ وَتَنْۤسِىۤ
الْاَسۤمَ الْحُسۤنَ

(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena (5) Dia mengerjakan manusia yang tidak diketahuinya.¹

“Atasilah satu kesulitan anda, maka anda akan terhindar dari ribuan kesulitan yang lain”

(Peribahasa Cina)

“Menggapai sukses tidak harus tepat waktu, tetapi di waktu yang tepat.”

(Penulis)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: 2014) QS Al-'alaq. 96:1-5.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, ribuan rasa syukur terangkai indah mengalir di kidung doaku. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Ibu Lujeng Sri Hayati dan Bapak Sariono yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi dan selalu ada dalam suasana senang maupun duka.
2. Adik saya Faril Irzan Wardana yang saya jadikan motivasi agar cepat lulus.
3. Dosen pembimbing skripsi saya Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd yang telah membimbing skripsi saya.
4. Almarhum nenek saya dan keluarga besar saya dari Bani Asmuri.
5. Teruntuk jodohku dimasa depan.
6. Bripda Wivian Elif Vianto yang menjadi moodbooster dalam diam.
7. Kepala sekolah dan seluruh Guru-guru di MI Darul Hidayah Sambiroto Sooko Mojokerto.
8. Teman-teman satu angkatan 2019.
9. Teman-teman KKN Kelompok 39 Dawuhan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vefitin Nurita Sari

Nim : 932610719

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Darul Hidayah Sambiroto Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 12 Juni 2023

Penulis,

Vefitin Nurita Sari
NIM. 932610719

ABSTRAK

Veftin Nurita Sari, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Erika Puspitasari, M.Pd : *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Darul Hidayah Sambiroto Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto*

Kata Kunci : Guru, Kemampuan Membaca Permulaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang terjadi di MI Darul Hidayah Sambiroto yaitu masih banyak siswa yang belum lancar membaca. Berdasarkan wawancara pada saat studi pendahuluan, guru mempunyai strategi khusus untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Guru mempunyai inisiatif dengan menggunakan media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Hal ini yang menarik minat peneliti untuk melakukan penelitian dengan fokus: 1) Bagaimana kemampuan membaca siswa kelas 1 MI Darul Hidayah Sambiroto Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto? dan 2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MI Darul Hidayah Sambiroto Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data berupa triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan peningkatan ketekunan. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 di MI Darul Hidayah Sambiroto Mojokerto masih rendah. Dari 23 siswa terdapat 21 anak yang lancar membaca, ada 2 anak yang belum lancar membaca meliputi membacanya masih terbata-bata, belum bisa merangkai kata-kata, dan kurang konsentrasi masih terbawa oleh kondisi saat TK dan 2) Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 di MI Darul Hidayah Sambiroto Mojokerto yaitu dengan menggunakan media kartu huruf. Media kartu huruf adalah media yang dalam penggunaannya terdapat sejumlah kartu yang digunakan sebagai alat bantu untuk meningkatkan kemampuan belajar membaca anak di Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamduillah, penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini yakni Islam.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik, dan saran maupun materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga serta dosen pembimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneiti ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Sariono dan Ibu Lujeng Sri Hayati tercinta yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayang, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa spiritual kepada penulis dalam menuntut ilmu.

6. Keluarga besar MI Darul Hidayah Sambiroto Mojokerto yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan materi dan non-materi, motivasi sehingga dapat terselesaikannya studi penulis.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 12 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kemampuan Membaca Permulaan	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	17
2. Tahap Membaca Permulaan.....	18
3. Manfaat Membaca Permulaan	18
4. Tujuan Membaca Permulaan	20
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	21
6. Kendala dalam Pembelajaran Membaca Permulaan.....	22
7. Prinsip Pembelajaran Membaca Permulaan.....	23
8. Jenis-Jenis Membaca Permulaan	25

9. Urgensi Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	28
B. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	29
1. Guru	29
2. Strategi Guru	30
3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Pengecekan Keabsahan Data	48
I. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data.....	51
B. Temuan Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Di Mi Darul Hidayah Sambiroto Mojokerto.....	60
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di MI Darul Hidayah Sambiroto Mojokerto	62
BAB VI PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pedoman Wawancara.....	44
Tabel 3.2 : Pedoman Observasi.....	45
Tabel 3.3 : Checklist Dokumentasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Dokumen absen siswa kelas 1	52
Gambar 4.2 : Dokumen wawancara dengan bapak kepala sekolah	53
Gambar 4.3 : Dokumen wawancara dengan wali kelas 1	53
Gambar 4.4 : Dokumen wawancara dengan guru pendamping kelas 1	54
Gambar 4.5 : Media pembelajaran kartu huruf	56
Gambar 4.6 : Kegiatan awal pembelajaran	58
Gambar 4.7 : Proses kegiatan penggunaan media huruf	58
Gambar 4.8 : Proses penggabungan kalimat menggunakan media kartu huruf	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2 Pedoman Observasi	74
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	74
Lampiran 4 Gambar-gambar	74
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	83