

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI TERHADAP KEMAMPUAN
METAKOGNISI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN BANJARAN 3 KOTA KEDIRI**

PROPOSAL



OLEH :
DYAH AYUNINGTYAS
NIM.932606519

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI TERHADAP
KEMAMPUAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK KELAS V DI
SDN BANJARAN 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Istitut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Dyah Ayuningtyas

NIM.932606519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI TERHADAP
KEMAMPUAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN
BANJARAN 3 KOTA KEDIRI**

DYAH AYUNINGTYAS

NIM.932606519

Telah disetujui untuk diajukan,

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP.1 98607262019031006

Pembimbing II



Khairudin, S.Pd, M.Ag.

NIDN. 2103058505

NOTA DINAS

Kediri, 05 September 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Dyah Ayuningtyas
NIM : 932606519
Judul : Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan uji akhir Sarjana Satu (S-1)

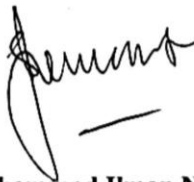
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP.1 98607262019031006

Pembimbing II



Khainudin, S.Pd, M.Ag.
NIDN. 2103058505

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 September 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Dyah Ayuningtyas
NIM : 932606519
Judul : Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntunan yang telah diberikan pada siding munaqosah yang telah dilaksanakan pada , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP.1 98607262019031006

Pembimbing II



Khairudin, S.Pd, M.Ag.
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI TERHADAP
KEMAMPUAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK KELAS V DI
SDN BANJARAN 3 KOTA KEDIRI

DYAH AYUNINGTYAS

NIM.932606519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal, 14 September 2023

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd

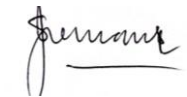
NIP. 1 98607262019031006

3. Penguji II

Khainudin, S.Pd.M.Ag

NIDN. 2103058505

()

()

()

Kediri, 14 September 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapter of your life is about catch and release.

What I mean by that is, knowing what thing to keep and what thing to release you can't carry all thing.”

-Taylor Swift-

“There's no flower that blooms without being shaken “

-Hoshi-

“Make sure that you do something that you'll be happy.”

-Jennierubyjane-

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Ayuningtyas
NIM : 932606519
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Dsn. Puhjarak RT 002 RW 001 Kec. Plemahan Kab. kediri
E-mail : Dyahayuningtyass9@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata didalam skripsi ini dibuktikn terdapat unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang telah dibebankan.

Kediri, 05 September 2023

Mahasiswa

Dyah Ayuningtyas

932606519

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadirat ﷻ SWT, yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Kemudian sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu Siti Khumaidah, Ibu saya tercinta, yang tanpa henti – hentinya mencurahkan segala doa dan dukungan serta memotivasi saya untuk tidak menyerah pada segala hal yang telah saya mulai.
2. Bapak Murjianto, Ayah terhebat untuk saya, yang selalu menemani saya begadang mengerjakan skripsi, seseorang yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa dan motivasi. Terima kasih atas segala lelah yang engkau berikan untuk dapat membiayai pendidikan saya hingga saat ini.
3. Galih Earthian Nugraha, adik kandung saya. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M. Pd dan Bapak Khainudin, S.Pd,M.Ag selaku dosen pembimbing yang saya hormati. Terima kasih atas ilmu yang luar biasa hingga mengantarkan saya sampai lulus sarjana.
5. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar SDI Modern NU Plemahan yang telah memberikan kesempatan serta bimbingan kepada saya untuk merealisasikan ilmu yang telah saya pelajari dibangku kuliah.
6. Ibu Nia selaku kepala sekolah SDN Banjaran 3 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian serta ibu Eny selaku guru kelas, terima kasih atas arahan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
7. Septya Evifatur R. Terima Kasih sudah bersedia membantu saya perihal SPSS dan proses pengerjaan skripsi saya.
8. Teman terbaik saya Siti Yunia Mahmudah yang saya jumpai ketika KKN, terima kasih telah kebersamai saya mulai dari penelitian hingga penulisan skripsi berlangsung. Terima kasih telah menemani saya kesana kemari untuk menyelesaikan skripsi saya. Serta terima kasih sudah selalu menjaga saya.

9. Asyifa Dyaz Ikhsana dan Delilla Titis Silfana, yang selalu menyemangati saya dan memberikan banyak dukungan untuk tidak menyerah dan selalu berusaha menjaga saya ketika saya sedang merasa terpuruk.
10. Salsabila Aida Hasya, terima kasih atas telah membantu dalam memperbaiki penulisan skripsi saya dan juga atas segala saran serta nasehat agar tetap semangat menjalani jalan hidup saya.
11. Rohana Ilma Hayatun. Sahabat yang sudah seperti saudara saya sendiri yang selalu memberikan segala doa, nasihat, dan dorongan agar tetap bisa melangkah menjalani hidup saya serta terima kasih telah membersamai segala proses saya dari awal hingga akhir.
12. Musisi favorit saya Seventeen, yang telah menciptakan lagu dengan indah untuk menemani saya dan menghibur saya agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
13. Yang terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih telah menjalani hari-hari yang berat dan tidak menyerah hingga saat ini. Sehingga dapat menyelesaikan pendidikan hingga akhir.

ABSTRAK

Dyah Ayuningtyas, Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd, dan Khainudin, S.Pd, M.Ag. *Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V di SDN Banjaran 3 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023

Kata Kunci : Hubungan, Kemampuan Literasi Numerasi, Kemampuan Metakognisi

Literasi numerasi merupakan salah satu kemampuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian masalah matematika terkait masalah kehidupan sehari-hari. Namun, pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang memiliki kemampuan literasi numerasi yang rendah. Menurut wali kelas V di SDN Banjaran 3 Kota Kediri, rendahnya kemampuan literasi numerasi yang dimiliki peserta didik disebabkan oleh rendahnya tingkat pemahaman serta literasi peserta didik dalam memahami materi matematika yang dipaparkan oleh pendidik selama kegiatan pembelajaran. Rendahnya pemahaman peserta didik dalam memahami soal mengakibatkan kemampuan metakognisi yang dimiliki peserta didik menjadi kurang berkembang secara optimal. Sehingga, dalam ketika mengerjakan soal matematika yang berbasis literasi numerasi banyak peserta didik yang kesulitan mengerjakan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) kemampuan Literasi Numerasi peserta didik di kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri, (2) kemampuan Metakognisi peserta didik di kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri (3) hubungan kemampuan Literasi Numerasi terhadap kemampuan Metakognisi peserta didik di kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri dengan jumlah peserta didik 32 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan teknik *sample Saturated sampling*. Pengambilan sampel sebanyak 32 siswa. Variabel yang dikaji pada penelitian ini adalah kemampuan literasi numerasi, kemampuan metakognisi dan hubungan kemampuan literasi numerasi terhadap kemampuan metakognisi. Metode pengumpulan data menggunakan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi.

Hasil perhitungan uji analisis data dan hipotesisi yang diajukan antara lain (1) Kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas V SDN Banjaran 3 tergolong rendah dengan nilai rata-rata 65 (2) Kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas V SDN Banjaran 3 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 70, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan metakognisi peserta didik kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri, hal ini dapat dilihat dari perbandingan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} sebesar $0,699 > 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat korelasi kedua variabel tersebut kuat.

ABSTRACT

Dyah Ayuningtyas, Supervisor of Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd, and Khainudin, S.Pd, M.Ag. *The Relationship of Numeration Literacy Ability to Metacognition Ability of Class V Students at SDN Banjaran 3 Kediri City. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. 2023*

Keywords : correlation, numeracy literacy ability, metacognition ability

Numeracy literacy is one of the skills needed in solving mathematical problems related to everyday life problems. However, in reality there are still many students who have low numeracy literacy skills. According to the homeroom teacher at SDN Banjaran 3 Kediri City, the low numeracy literacy ability of students is caused by the low level of understanding and literacy of students in understanding mathematical material presented by educators during learning activities. The low understanding of students in understanding problems results in the metacognition abilities possessed by students become less optimally developed. So, when doing math problems based on numeracy literacy, many students have difficulty doing. This study aims to (1) the Numeration Literacy ability of students in grade V SDN Banjaran 3 Kediri City, (2) the Metacognition ability of students in grade V SDN Banjaran 3 Kediri City (3) the relationship of Numeration Literacy ability to the Metacognition ability of students in grade V SDN Banjaran 3 Kediri City.

This study used quantitative methods with a correlation approach. The population in this study is all grade V students of SDN Banjaran 3 Kediri City with a total of 32 students. In this study using the Saturated sampling sample technique. A sample of 32 students was taken. The variables studied in this study were numeracy literacy ability, metacognition ability and the relationship of numeracy literacy ability to metacognition ability. Data collection method using tests. The data analysis used in this study was a correlation test.

The results of the data analysis test calculations and hypotheses proposed include (1) The numeracy literacy ability of grade V students of SDN Banjaran 3 is relatively low with an average score of 65 (2) The numeracy literacy ability of grade V students of SDN Banjaran 3 is classified as medium with an average score of 70, (3) there is a significant relationship between numeracy literacy ability and metacognition ability of grade V students of SDN Banjaran 3 Kediri City, this can be seen from the comparison between $r_{calculate}$ and r_{table} of $0.699 > 0.05$, then H_a is accepted and H_0 is rejected, so it can be said that the correlation level of the two variables is strong.

KATA PENGANTAR

Alhadulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta meminat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul **"Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V di SDN Banjaran 3 Kota Kediri"**, dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita kelak semoga mendapatkan syafaatnya.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Peneliti menyadari, tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Ketua Rektor IAIN Kediri, yang telah memimpin IAIN Kediri menjadi tempat bagi peneliti untuk memperoleh wawasan keilmuan yang baik dari segi intelektual maupun moral.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya tanpa mengurangi rasa hormat, yang telah membina dan mengelola dengan sistematisa kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik.
3. Ibu Dr. Fartika, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta jajarannya yang telah mengarahkan segala kepengurusan terkait sistematisa keilmuan peneliti.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Khainudin, S.Pd,M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan pengalaman yang luar biasa bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Surur sebagai narasumber ahli materi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan validasi dan saran demi perbaikan instrumen penelitian.
6. Semua pihak dari SDN Banjaran 3 Kota Kediri yang telah membantu demi kelancaran penelitian.

7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang berguna fiddunya wal akhirat.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Kediri, 05 September 2023

Mahasiswa



Dyah Ayuningtyas

NIM. 932606519

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitan	12
E. Penelitian Terdahulu.....	13
F. Definisi Operasional	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Literasi Numerasi	23
1. Pengertian Kemampuan Literasi Numerasi	23
2. Tujuan Dan Manfaat Literasi Numerasi	26
3. Ruang Lingkup Literasi Numerasi.....	27
4. Komponen Literasi Numerasi.....	27
5. Indikator Literasi Numerasi	28
B. Kemampuan Metakognisi	31
1. Pengertian Metakognisi	31

2. Konsep Dasar Metakognisi.....	34
3. Komponen – Komponen Metakognisi.....	36
4. Tingkatan Metakognisi.....	37
C. Variabel Penelitian	39
D. Kerangka Teoritis.....	40
E. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi	43
2. Soal Tes Kemampuan Metakognisi.....	44
D. Instrumen Penelitian	44
1. Tes Kemampuan Literasi Numerasi	45
2. Tes Kemampuan Metakognisi	46
E. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	49
4. Uji Daya Pembeda Soal.....	50
5. Uji Normalitas	51
6. Uji Homogenitas.....	52
7. Uji Korelasi.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Hasil Analisis Data	54
1. Validasi Instrumen.....	54
2. Uji Normalitas	64
3. Uji Homogenitas.....	66
B. Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri	67
C. Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri	69

D. Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri	74
B. Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri.....	77
C. Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3 Kota Kediri	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAH HIDUP	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Nilai r_{tabel} <i>Product Moment</i>	55
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Numerasi.....	69
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Metakognisi.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 2.1 Komponen Literasi Numerasi Dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013	28
Tabel 2.2 Tabel Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	30
Tabel 2.3 Tabel Indikator Kemampuan Metakognisi	38
Tabel 2.4 Kerangka Teori.....	39
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Numerasi	45
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Metakognisi	46
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Validasi Soal.....	47
Tabel 3.4 Tabel Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	50
Tabel 3.5 Tabel Indeks Tingkat Daya Pembeda Soal.....	51
Tabel 3.6 Tabel Interpretasi Nilai R	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kemampuan Literasi Numerasi	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kemampuan Metakognisi.....	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Numerasi	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Metakognisi	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Taraf Kesukaran Teas Kemampuan Metakognisi.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Literasi Numerasi	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Metakognisi	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Bartlett</i>	66
Tabel 4.11 Nilai Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V	67
Tabel 4.12 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3.....	68
Tabel 4.13 Nilai Hasil Tes Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V	70
Tabel 4.14 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas V SDN Banjaran 3.....	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	73
Tabel 4.16 Tabel Koefisien Korelasi.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi	
Dosen Matematika	91
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Metakognisi	
Dosen Matematika	94
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi Guru Kelas ...	97
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Metakognisi Guru Kelas	99
Lampiran 5 Lembar Soal Kemampuan Literasi Numerasi	101
Lampiran 6 Lembar Kunci Jawaban Kemampuan Literasi Numerasi	105
Lampiran 7 Lembar Jawaban Literasi Numerasi Siswa	106
Lampiran 8 Lembar Soal Kemampuan Metakognisi.....	107
Lampiran 9 Lembar Kunci Jawaban Kemampuan Metakognisi	110
Lampiran 10 Lembar Jawaban Metakognisi Siswa	111
Lampiran 11 Lembar Butir Nilai Literasi Numerasi Sebelum Di Validasi.....	112
Lampiran 12 Lembar Butir Nilai Kemampuan Metakognisi Sebelum Di Validasi	113
Lampiran 13 Lembar Butir Nilai Kemampuan Literasi Numerasi Setelah Divalidasi..	114
Lampiran 14 Lembar Butir Nilai Kemampuan Metakognisi Setelah Divalidasi	116
Lampiran 15 Lembar Hasil Uji Validitas Kemampuan Literasi Numerasi	117
Lampiran 16 Lembar Hasil Uji Validitas Kemampuan Metakognisi.....	119
Lampiran 17 Lembar Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 18 Lembar Bukti Pelaksanaan Penelitian.....	122
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I	123
Lampiran 20 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II.....	125
Lampiran 21 Lembar Dokumentasi	127
Lampiran 22 Lembar Daftar Riwayat Hidup.....	129