

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Annisa, N., & Simbolon, N. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran interaktif IPAberbasis model pembelajaran guided inquiry pada materi gaya di kelas IV SD Negeri 101776 Sampali.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian suatu tindakan praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dewi, M. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tas Pintar Pada Konsep Dasar Perkalian di SDN 1 Papayan. *Skripsi*, 83-85.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. 41-42.
- Jamhari, M., & Siregar, D. (63). 2019.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- LKS Buku Tematik SD/MI. (n.d.).
- Margono. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Marini, K., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan media monopoli temati pada subtema keberagaman dan Budaya Bangsa di SD. *Jurnal penelitian pendidikan*, 162-165.
- Mintohari. (2018). Pengaruh Media Scrapbook terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 694.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan dalam bidang pendidikan*. Surabaya: Alfabeta.
- Novianti, L. A., Anjarin, T., & Suyoto. (n.d.). Pengembangan media STAD berbantuan media monopoli untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada subtema manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia di kelas III SD Negeri Karowelang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 76-84.
- Ordilek, Z., & Robeck, E. (2009). Operational Priorities of Intructional Designer ANalyzed within the steps of the Addie Intructional design model. 2047.
- Pertiwi, I. C., & Sujarwo. (2023). Pengembangan media monopoli pada pembelajaran tema benda di sekitarku siswa kelas III SD. *jurnal penelitian pendidikan*, 166-168.
- Rahmawati, E. (n.d.). Pentingnya media pembelajaran untuk memotivasi siswa SDN Muarasitulen . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 14116.
- Rayanto, Y. H., & Sugiyanti. (2020). *Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institue.
- Sari, D. L. (2018). Pengembangan Media Scrapbook terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi siswa kelas IV SDN Lidah Kulon Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 694.
- subtraction, K. N. (n.d.). Pengembangan Media subtraction bag sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas I Sekolah Dasar. *Pournal OGSD STIKP Banjarmasin2021*, 25-29.

- Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanadita. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (n.d.). Pendampingan pembuatan media pembelajaran powtoon bagi guru sekolah dasar gugus 1 kota bogor. *Jurnal pengabdian masyarakat*, 96.
- Supandi. (2023). Pengembangan media pembelajaran smart baguntuk keaksaraan (Arab dan Latin) awal pada ta. *Jurnal Anak Usia Dini*, 5851-5853.
- Suparman, A. (1997). *Desain Intruksional*. Jakarta: DIrektoral Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwarni, S. (n.d.). Peran pengembangan media pembelajaran visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Metro. *Skripsi*, 12.
- Veronica, I., PUsari, R. W., & Yusuf, M. (2018). Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA. *JIPP*, 259.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26-28.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24.
- Wardhani, S. W. (2018). Pengembangan media scrapboook terhadap hasil belajar IPA pada materi pengelompokkan hewan untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 125.
- Yuwanita, I. (n.d.).
- Zachrias, T., Wenno, & Samsul Laurens. (66-67). *Metode penelitian sosial teori dan aplikasi*. Ponorogo.