

REFERENCES

- Apriyandini, D. *An Analysis of English Teaching Strategies at Vocational High School of Art (A Case Study at SMK Negeri 8/SMKI Surakarta in the Academic Year 2015/2016)*.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (2nd Ed.). New York: Longman.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th Ed.). New York: Longman
- Calvert, L. (2018). *Effective Classroom Strategies for iGen. In Process Education Conference 2018* (pp. 13-14). Raymond: Hinds Community College.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fourth Edition ed.) America: SAGE Publication.
- Cox, J. (2015). *15 Professional Development Skills for Modern Teachers*.
- Handayani, F. (2019). *Investigating Teachers' Strategies in Teaching English (Case Study of Two Outstanding English Language Teacher at SMAN 1 Badegan and SMAN 1 Ponorogo) IN THE ACADEMIC YEAR 2018/2019*.
- Harmer, J. (2003). *The Practice of English Language Teaching*. (3rd Ed.). New York: Longman.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. Edinburgh: Pearson Education Limited.
- Johannes, A. P. (2022). "English Language Teaching in Indonesia in the 21st Century: What Needs Reinforcing and Enhancing for the Teachers" in The International English Language Teachers and Lecturers (iNELTAL), KnE Social Sciences, pages 12-22. <http://dx.doi.org/10.18502/kss.v7i7.10645>
- Mustika, U. & Wardah. (2021). *An analysis of Teacher's Strategies in Teaching English*. Journal of English Education Program, 2(1), 21-29. <http://dx.doi.org/10.26418/jeep.v2i1.43003>
- Patel, D. M., & M. J. P. (2008). *English Language Teaching*.
- Sanjaya, W. (2016). *Learning Strategies*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarode, D. R. (2018). *Teaching Strategies, Styles and Qualities of a Teacher: A Review for Valuable Higher Education*. Technical Research Organisation India. <http://troindia.in/journal/ijcesr/vol5iss5part2/57-62>
- Shatto, B., & Erwin, K. (2016). *Moving from on Millennials: Preparing for Generation Z*. The Journal of Continuing Education <https://doi.org/10.3928/00220124-20160518-05>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Wahidah, F. I. (2015). *Teachers' Strategies in teaching English at Muslim Wittaya Phuket School*.

APPENDICES

Appendix 1. Interview Transcript of Respondent 1

1. Apa saja yang perlu dipersiapkan oleh bapak / ibu guru sebelum masuk kelas? R1: Sebelum masuk kelas saya mempersiapkan BKS, mempersiapkan materi dan mempelajari materi yang akan diajarkan di kelas.

2. Bagaimana kondisi kelas saat bapak / ibu mengajar bhs inggris?

R1: Kondisi siswa saat proses pembelajaran Bahasa inggris berlangsung tidak mungkin 100% diam mbak, ada yang memperhatikan saya ketika mengajar, ada yang berbicara dengan temannya, ada yang menaruh kepalanya di meja, dan ada yang mengantuk.

3. Apakah bapak / ibu mempunyai strategi untuk mengajar listening, writing, reading, dan speaking dan bagaimana mengimplementasikan strategi-strategi tersebut?

R1: Ya, tentu saja ada, karena strategi mengajar untuk setiap skill itu berbeda. Nah kita menyesuaikan dengan KD, apakah itu skill nya writing, listening, reading, atau speaking. Untuk mengajar listening strategi yang paling sering saya gunakan yaitu filling gap, penerapannya saya memperdengarkan sebuah lagu kepada siswa kemudian di tengah-tengah saya matikan lagunya lalu siswa bisa mengisi bagian lirik yang telah saya kosongi. Kemudian kalau untuk mengajar speaking, saya menggunakan strategi role play, penerapan strategi role play itu bisa siswa mempraktekkan sebuah dialog yang terdapat dalam BKS kemudian siswa dan temannya dapat bermain peran, sedangkan untuk retelling a story setelah siswa membuat cerita dengan kata-kata mereka sendiri, siswa dapat