

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-HIKMAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

INDAH KUSUMASTUTI

NIM. 932608919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-HIKMAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH:

INDAH KUSUMASTUTI

NIM. 932608919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

MOTTO

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu.

(Ali bin Abu Thalib)

Hal terbaik dalam hidup ini adalah ketika kita mempunyai nilai bagi orang lain.

Kalau kita tidak pernah mencoba maka tidak akan tahu batas kemampuan kita.

Dan jangan mudah kalah oleh rasa malas, karena ia adalah musuh utama kesuksesan dunia akhiratmu. Hasil yang luar biasa ditempuh dengan cara yang tidak biasa-biasa saja.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Kusumastuti

NIM : 932608919

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi. Dengan demikian, jika skripsi penulis ini terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Indah Kusumastuti
NIM. 932608919

ABSTRAK

INDAH KUSUMASTUTI, Dosen Pembimbing I Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Peserta Didik Kelas IV di MIS Al-Hikmah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Ular Tangga, Minat Belajar

Probematika di MIS Al-Hikmah adalah kurang aktifnya peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dikarenakan pembelajaran masih menggunakan metode konvensional atau metode ceramah, sehingga pembelajaran di dalam kelas terkesan satu arah dan kurang efisien. Faktor yang selanjutnya adalah media pembelajaran yang tersedia di sekolah tersebut masih terbatas buku modul pembelajaran saja. Pembelajaran yang hanya menggunakan buku modul saja dirasa membosankan bagi peserta didik sehingga mereka kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan masalah tersebut minat belajar peserta didik dalam pembelajaran menjadi kurang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) desain pengembangan media pembelajaran ular tangga pada minat belajar peserta didik kelas IV di MIS Al-Hikmah Kota Kediri, (2) kelayakan media pembelajaran ular tangga pada minat belajar peserta didik kelas IV di MIS Al-Hikmah Kota Kediri, (3) efektivitas media pembelajaran ular tangga pada minat belajar peserta didik kelas IV di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengumpulan data menggunakan metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dilanjutkan dengan uji coba kepada 30 peserta didik untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran ular tangga pada minat belajar peserta didik kelas IV di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.

Hasil penelitiannya adalah (1) penelitian pengembangan ini telah menghasilkan produk pengembangan berupa media pembelajaran ular tangga yang mana desain pengembangannya menggunakan desain ADDIE. (2) Hasil uji kelayakan media pembelajaran ular tangga dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Dari dua orang ahli media diperoleh rata-rata penilaian yaitu 91,6% yang selanjutnya diklasifikasikan menurut kategori kelayakan media pembelajaran termasuk pada kategori "sangat layak" yakni pada rentang 81%-100%. Hasil dari dua orang ahli materi diperoleh hasil rata-rata 83% yang selanjutnya diklasifikasikan menurut kategori kelayakan media pembelajaran termasuk pada kategori "sangat layak" yakni termasuk pada rentang 81%-100%. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran ular tangga layak digunakan. (3) Hasil uji efektivitas pengembangan media pembelajaran didapatkan hasil rata-rata *n-gain* kelas tersebut adalah 0,8. Kesimpulannya media pembelajaran termasuk kedalam kategori "Tinggi" dengan rentang skor lebih dari 0,7. Yang berarti dapat dikatakan

bahwa media pembelajaran ular tangga ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Kusumastuti, Indah. (2023). *Development of Snakes and Ladders Learning Media for Class IV Students' at MIS Al-Hikmah Kediri City. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Advisor I Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd., and Advisor II Aziza Anggi Maiyanti, S.Sc, M.Pd.*

Keywords: *Learning Media, Snakes and Ladders, Interest in Learning*

Probematics at MIS Al-Hikmah is the lack of activeness of students in learning activities because learning still uses conventional methods or lecture methods, so that learning in the classroom seems one-way and less efficient. The next factor is that the learning media available at the school are still limited to learning module books. Learning that only uses module books is considered boring for students so they are less active in learning activities. With these problems the learning interest of students in learning becomes less.

This study aims to determine: (1) the design of the development of snakes and ladders learning media on the learning interest of fourth grade students at MIS Al-Hikmah Kediri City, (2) the feasibility of snakes and ladders learning media on the learning interest of fourth grade students at MIS Al-Hikmah City of Kediri, (3) the effectiveness of learning media snakes and ladders on the learning interest of fourth grade students at MIS Al-Hikmah, City of Kediri.

This study uses a Research and Development (RnD) approach with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Collecting data using methods such as observation, interviews, and documentation. Then it was continued with trials on 30 students to find out the effectiveness of snakes and ladders learning media on the learning interests of class IV students at MIS Al-Hikmah Kediri City.

The results of the research are (1) this development research has produced a development product in the form of snakes and ladders learning media in which the development design uses the ADDIE design. (2) The results of the feasibility test of snakes and ladders learning media were carried out by media experts and material experts. From two media experts, an average rating of 91.6% was obtained, which was then classified according to the feasibility category of learning media, including in the "very feasible" category, namely in the range of 81% -100%. The results of two material experts obtained an average yield of 83% which is then classified according to the feasibility category of learning media including the "very feasible" category, which is included in the range of 81% -100%. So it can be concluded that snakes and ladders learning media is feasible to use. (3) The test results for the effectiveness of the development of instructional media show that the class's average n-gain is 0.8. In conclusion, learning media is included in the "High" category with a score range of > 0.7. Which means it can be said that this snake and ladder learning media is effectively used as a learning medium.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIS Al-Hikmah Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh staf pendidik Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh Pendidikan di Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
6. Seluruh staf di MIS Al-Hikmah Kota Kediri yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Midi Sulistya (alm) dan Ibu Kumiati, yang telah memberikan dukungan moril dan materil, kasih sayang serta do'a yang

luar biasa menemani dalam setiap langkah hidup yang merupakan anugerah luar biasa. Dan selalu mendampingi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

8. Kakak ku tercinta, Dina Nur'ani beserta suami Tio Ipung Wahyu Sugianto, dan Rina Widyastuti, yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, kasih sayang serta doa yang luar biasa.
9. Pasangan saya, Mario Ilham Nur Rizky, yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, kasih sayang serta do'a. Dan selalu mendampingi dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala jasa dan bantuan yang diberikan kepada penulis. Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khazanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi pribadi penulis sedniri dan semua pihak yang memerlukan.

Kediri, 23 Juni 2023

Penulis

Indah Kusumastuti
NIM. 932608919

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Pengembangan	11
D. Pentingnya Pengembangan	12

E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
G. Definisi Istilah.....	16
BAB II	19
KAJIAN TEORI	19
A. Kajian Teori	19
1. Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Tangga	19
2. Minat Belajar	24
3. Hakikat Pembelajaran IPA	28
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Rancangan Model.....	39
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Prosedur Penelitian/Pengembangan	43
C. Uji Coba Produk.....	47
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba	64
B. Analisis Data	88

C. Revisi Produk.....	97
D. Pembahasan.....	100
BAB V.....	109
KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validasi Tim Media	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Angket Minat Belajar Peserta Didik	56
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	58
Tabel 3. 5 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran	63
Tabel 4. 1 Rumusan Indikator Pembelajaran IPA Kelas IV	68
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	75
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	75
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Minat Belajar	77
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Oleh Ahli Materi.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	84
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Oleh Ahli Materi.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Validasi Angket	85
Tabel 4. 10 Hasil Pretest-Posttest Minat Belajar Peserta Didik.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Ahli Materi.....	89
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Oleh Ahli Media	90
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data Validasi Angket Minat Belajar	91
Tabel 4. 14 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	93
Tabel 4. 15 Test of Homogeneity of Variances	94
Tabel 4. 16 <i>Paired Samples Test</i>	94
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Data <i>Pretest-Posttest</i> Angket Minat Belajar	95
Tabel 4. 18 Tampilan Set Kartu Sebelum Dan Sesudah Revisi	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	39
Gambar 3.1 Desain Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	48
Gambar 4. 1 Pembuatan Kerangka Papan Media Pembelajaran Ular Tangga.....	78
Gambar 4. 2 Pemilihan Warna Dan Pemberian Angka Pada Papan Media Pembelajaran Ular Tangga.....	78
Gambar 4. 3 Papan Media Pembelajaran Ular Tangga Setelah Diberi Gambar Yang Relevan.....	79
Gambar 4. 4 Kartu Pertanyaan Bagian Depan Dalam Permainan Media Ular Tangga	80
Gambar 4. 5 Contoh Kartu Pertanyaan Bagian Belakang Dalam Permainan Media Ular Tangga	80
Gambar 4. 6 Kartu Tindakan Bagian Depan Dalam Permainan Media Ular Tangga	80
Gambar 4. 7 Contoh Kartu Tindakan Bagian Belakang Dalam Permainan Media Ular Tangga	81
Gambar 4. 8 Kartu Umum Bagian Depan Dalam Permainan Media Ular Tangga	81
Gambar 4. 9 Contoh Kartu Umum Bagian Belakang Dalam Permainan Media Ular Tangga	81
Gambar 4. 10 Desain Buku Panduan Pembelajaran Ular Tangga	82
Gambar 4. 11 Tampilan Indikator Yang Terdapat Pada Buku Panduan Pembelajaran Sebelum Direvisi.....	98

Gambar 4. 12 Tampilan Indikator Pada Buku Panduan Pembelajaran Setelah

Direvisi..... 98

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Skor Peserta Didik	96
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	118
Lampiran 3 Hasil wawancara Kepada Guru	119
Lampiran 4 Lembar Wawancara Kepada Peserta Didik	121
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Ahli Media	134
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	144
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Data Validasi Materi Dan Ahli Media	146
Lampiran 9 Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Angket Minat Belajar Peserta Didik	147
Lampiran 10 Lembar Angket Minat Belajar Peserta Didik Sebelum Perlakuan (Pretest).....	148
Lampiran 11 Lembar Angket Minat Belajar Peserta Didik Sesudah Perlakuan (Posttest)	151
Lampiran 12 Hasil Pretest.....	154
Lampiran 13 Hasil Posttest	156
Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Analisis Uji N-Gain.....	158
Lampiran 15 RPP	159
Lampiran 16 Dokumentasi.....	165
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	169

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi oleh Indah Kusumastuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-HIKMAH KOTA KEDIRI

Disetujui oleh:

Kediri, 23 Juni 2023

Kediri, 23 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 19860726201931006



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS IV DI MIS AL-HIKMAH KOTA KEDIRI**

INDAH KUSUMASTUTI

932608919

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

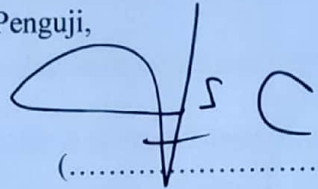
Kediri pada tanggal 26 Juni 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ummiy Fauziah Laili, M.Si

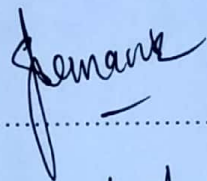
NIP. 198306062011012012


(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd (.....)

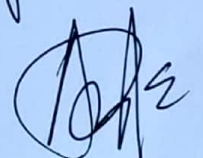
NIP. 19860726201931006



3. Penguji II

Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd (.....)

NIDN. 2024069102



Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006