

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari temuan peneliti, analisis data, dan penyajian data terkait penelitian yang berjudul proyek kewirausahaan pada Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan keterampilan *entpreneurship* peserta didik di SMP PGRI 1 Kediri, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagaimana berikut:

1. Perencanaan ada beberapa tahap yaitu: a.) tahap kesiapan sekolah atau pelatihan terkait perencanaan penerapan Kurikulum Merdeka b.) mengidentifikasi tema dan menentukan tema yang sudah ditentukan c.) menentukan alokasi waktu d.) pembuatan modul proyek yang bersifat fleksibel.
2. Pegorganisasian di SMP PGRI 1 Kediri dibagi menjadi organisasi secara umum dan organisasi per proyek hal tersebut bertujuan untuk memudahkan peserta didik maupun sekolah dalam menyelesaikan perencanaan yang telah ditentukan.
3. Pelaksanaan proyek kewirausahaan pada Kurikulum Merdeka ada beberapa tahap yaitu; a.) Apersepsi, tahapan pengenalan terlebih dahulu tentang topik proyek yang akan dilaksanakan, b.) Literasi, siswa menggali informasi dengan cara literasi melalui media elektronik tentang topik yang terkait, c.) Aksi, aktivitas peserta didik diberi kesempatan untuk

membuat produk yang akan dijual dan menyusun penjualan, d.) Presentasi, Tahap ini siswa memulai mempresentasikan dan mempromosikan hasil produk dari setiap tim yang akan dinilai oleh guru sebagai evaluasi dan tindak lanjut sesuai proyek selesai.

4. Evaluasi ada beberapa tahap yaitu, a.) Assesmen diagnostik secara keseluruhan dilaksanakan di awal masuk dulu waktu MPLS atau MOS, b.) assessment formatif dilakukan guru selama proses pembelajaran untuk memberikan informasi mengenai perkembangan penguasaan kompetensi peserta didik, c.) assessment sumatif dilakukan setelah sekumpulan program pelajaran selesai diberikan, kegiatan asesmen sumatif dilakukan jika satuan pengalaman belajar atau seluruh materi pelajaran telah selesai d.) Penilaian produk, dilakukan untuk mengetahui tingkat kreativitas peserta didik e.) Refleksi peserta didik, dilaksanakan untuk mengetahui hal-hal yang dialami atau didapatkan peserta didik selama pelaksanaan Proyek.

## **B. Saran**

1. Kepada guru, peneliti berharap untuk guru lebih sabar dalam memfasilitasi pembelajaran, karena pada pembelajaran kurikulum baru ini guru sebagai fasilitator dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran baik pembelajaran berdiferensi maupun pembelajaran proyek.
2. Kepada siswa, peneliti berharap siswa lebih meningkatkan literasinya, saling memotivasi, berkolaborasi dalam setiap pembelajaran proyek

penguatan profil pelajar pancasila.

3. Kepada kepala sekolah, peneliti berharap kepala sekolah terus melakukan pelatihan-pelatihan agar semua guru paham tentang pembelajaran pada Kurikulum Merdeka serta terus melakukan evaluasi agar dapat berkembang dan menjadi lebih baik lagi dalam menjalankan program.

