

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة، يتم الحصول على الاستنتاجات التالية:

1. عملية أنشطة التعلم باستخدام طريقة الاستنباطية لتعلم المعاني (بلغة) من خلال آيات متسببية في الفدز داخل جزء عم في بوندوك الإخلاص كديري لها عدة مراحل. المرحلة الأولى هي المقدمة، وهذه المرحلة في شكل نقل أهداف التعلم وتصورات الطالب. المرحلة الثانية هي تقديم المواد من خلال تقديم أمثلة لآيات المتسببات الموجودة في جزء عم ثم شرح التفسيرات للطلاب. المرحلة الثالثة هي التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشة المادة التي تمت مناقشتها وعرضها أمام الفصل. المرحلة الرابعة هي اختبار أو تقييم يعمل فيه الطلاب على أسئلة ما بعد الاختبار كشكل من أشكال التقييم بعد تطبيق طريقة الاستنباطية.
2. بناءً على حساب فرضية اختبار t للعينات المستقلة أعلاه، فإن sig. (2 ذيل) من  $0,000 > 0,05$  يعني أن هناك فرقاً معنوياً في تطبيق طريقة الاستنباطية والطريقة التقليدية

#### ب. اقتراح

بناءً على الاستنتاجات الموضحة في هذه الدراسة، يتم تقديم الاقتراحات التالية:

1. من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة فوائد لتطوير العلوم ، خاصة في تعلم اللغة.
2. من المتوقع أيضاً أن توفر نتائج هذه الدراسة فوائد عملية ومساهمات لمختلف الأطراف، بما في ذلك:

- أ. أن يكون المعلمون أكثر انتقائية في اختيار واستخدام الأسلوب الصحيح في التعلم، وخاصة تعلم البلاغة. يُنصح المعلمون باستخدام طريقة الاستنباطية في تعلم البلاغة لأنها أثبتت فعاليتها في زيادة فهم الطلاب للنحو.
- ب. بالنسبة للطلاب، يجب أن يشارك الطلاب بجدية في التعلم باستخدام طريقة الاستنباطية لأن التعلم باستخدام طريقة الاستنباطية له مزايا بما في ذلك القدرة على تطوير قدرات حل المشكلات وتحسين نتائج التعلم والقدرة على تعزيز الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب وتحسين قدرات الطلاب.
- ت. بالنسبة للباحثين المستقبليين، يوصى بأن يتم تنفيذ البحث باستخدام طريقة الاستنباطية على مدى فترة زمنية طويلة، بحيث يمكن تعظيم البحث.