

تطبيق الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني من البلاغة بالآيات المتشبهات في
الألفاظ في الجزء "عم" بالمعهد الإخلاص كديري

(التجربة التعليمية في علم المعاني من البلاغة بالمعهد الإخلاص كديري)



إعداد:

مُحَمَّدُ فَوَّادِ هَاشِمٍ

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٦١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات المتشبهات
في الألفاظ بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من
البلاغة بالمعهد الإخلاص كديري)

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار لحصول على درجة

البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد فؤاد هاشم (٩٣٢٥٠٤٦١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي قدمه:

الاسم : محمد فؤاد هاشم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٦١٩

الموضوع : فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات
المتشبهات في الألفاظ بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من
البلاغة بالمعهد الإخلاص كديري).

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة
العربية.

وافقها:

المشرفة الثانية

الدكتور عمر فاروق الماجستير الفيلسفي الإسلامي

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

المشرف الأول

الدكتور أنيس حميدي الماجستير الإسلامي

١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قد مهما :

الاسم : محمد فؤاد هاشم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٦١٩ :

الموضوع : فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات
المتشبهات في الألفاظ بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من
البلاغة بالمعهد الإخلاص كديري).

وقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في قسم التعليم اللغة
العربية في ٤ يوليو ٢٠٢٣.

لجنة المناقشة



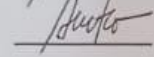
١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٠٠٨٠١١٠٠٨



٢. الدكتور أنيس حميدي الماجستير الإسلامي (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢



٣. الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

كديري, ١٥ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muhamad Fuad Hasim
NIM : 932504619
Judul :

فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات المتشبهات في الألفاظ
بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من البلاغة
بالمعهد الإخلاص كديري)

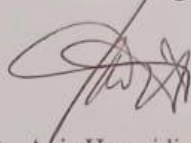
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.L.
NIP : 19680511200604100

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat Berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada :
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
(IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Muhamad Fuad Hasim
NIM : 932504619
Judul :

فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات المتشبهات في الألفاظ
بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من البلاغة
بالمعهد الإخلاص كديري)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

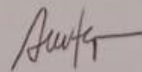
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I.
NIP : 19680511200604100

الإهداء

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصّالحات والصلاة والسلام على سيّد السّدات و على
أله وأصحابه أهل الصدق والكرمات, سبحنك لا علم لنا إلّا ما علّمتنا إنّك أنت ألعليم
ألحكيم, أما بعد.

أهدى هذا البحث العلمي إلى عزيزي الأبّي والأمي أشكركم على دعمكم
وتضحياتكم، يا له من حب صادق من الأب والأم. صلواته وعاطفته لن أنساها أبدا. إلى
عائلي بأكملها وإخوتي أشكركم على صلواتكم ودعمكم. لجميع الأصدقاء الذين يدعمونني
دائما في حسن سير هذه الأطروحة، أشكركم على دعمكم ودعمكم حتى الآن، ونأمل أن
يكون ذلك دائما تحت توجيه الله وسروره في تحقيق النجاح.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْمُصْطَفَى، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى، أَمَّا

بعد.

أشكر شكرا إلى الله عزّ وجلّ على نعمه القوة والصحة والفرصة حتى قد انتهيت من البحث العلمي بالموضوع " فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات المتشبهات في الألفاظ بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من البلاغة بالمعهد الإخلاص كديري)

". وقد انتهيت كتابة هذا البحث العلمي ولا يمكن إتمامه بدون مساعدة الآخر, ولذلك تقدم

الباحثة الشكر إلى :

- ١- فضيلة السيد الدكتور و احد الأئمة المجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - ٢- فضيلة السيدة الدكتور الحاجة منيفة المجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي المجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - ٤- فضيلة السيد الدكتور أنيس حميدي الماجستير الإسلامي والسيد الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي كالمشرفين اللذين أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
 - ٥- الوالدين المحبوبين المحترمين والعائلة الكبيرة.
 - ٦- جميع أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- عسى الله أن يمن علينا رحمة وجميعهم وأن يثيبنا بحسن الثواب. وأخيرا, أدراك الباحث أن كتابة هذا البحث العلمي وهناك بالتأكيد الضعف أو القصور, يتوقع التقرير انتقادات واقتراحات بناء من أي طرف لمزيد من التحسين, وهذا قد يكون البحث العلمي مفيدة لنا جميعا. آمين يارب العالمين. جزاكم الله خيرا كثيرا أحسن الجزاء.

كديري, ١٥ يونيو ٢٠٢٣

محمد فؤاد هاشم

٩٣٢٥٠٤٦١٩

الملخص

محمد فؤاد هاشم. ٢٠٢٣. فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة) بالآيات المتشبهات في الألفاظ بالمعهد الإخلاص كديري (التجربة التعليمية في علم المعاني من البلاغة بالمعهد الإخلاص كديري). قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) الدكتور أنيس حميدي الماجستير الإسلامي. والمشرف الثاني (٢) الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي.

الكلمة المفتاحية : الفعالية، طريقة الاستنباطية، البلاغة

البلاغة هي أحد فروع اللغة العربية التي تركز بشكل خاص على جوانب الأدب، فضلا عن جمال اللغة. مثل لماذا تأتي الجمل أولا، لماذا تنتهي الجمل. من أهم العلوم لتعلم علوم القرآن هو علم البلاغة، لأنه بمعرفة علم البلاغة، ستعرف معنى الإعجاز في القرآن. في علم البلاغة ٣ فروع للعلم وهي: المعاني، بيان، البديع. في الأكواخ كان أول شيء يتم تدريسه هو المعاني. في بحث في بوندوك الإخلاص كديري، استخدم الباحثون طريقة الاستنباطية، وهي طريقة من خلال التأكيد على استقلالية الطلاب حيث شرح الأستاذ مادة من خلال البدء من شرح الأمثلة، ثم أعطى الأستاذ وقتا للطلاب لمناقشة هذه الأمثلة. يستخلص أستاذ استنتاجات من نتائج المناقشة فيما يتعلق بأمثلة المواد المقدمة، وهي الخطوة الأخيرة التي يوفرها أستاذ تمارين من نتائج المناقشة حول المواد التي تمت مناقشتها.

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو تجربة النوع الكمي (التجريبية) من خلال قياس نتائج التعلم لدى الطلاب باستخدام اختبار قبلي يتم بعدها إعطاء العلاج وبعد ذلك يتم اختباره باختبار بعدي لقياس فعالية طريقة الاستنباطية.

نتائج الدراسة: (١) تم استخدام طريقة الاستنباطية في معاني بالخطوات التالية: (أ) إعطاء اختبار قبلي، (ب) تقسيم فصلين، وهما فئة التحكم والفئة التجريبية، (ج) توفير العلاج عن طريق التدريس في فصلين حيث يتم إعطاء فئة التحكم الطرق التقليدية، بينما يتم إعطاء الفصول التجريبية طرق البحث، (د) اختبار فئات التحكم والتجارب مع أسئلة الاختبار البعدي. من نتائج الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه، تم الإعلان عن فعالية البحث باستخدام طريقة الاستنباطية بمتوسط درجات من فئة التحكم ١٦,٣ بينما من الفئة التجريبية ٦٦,٩.

ABSTRACT

Muhamad Fuad Hasim. 2023. Efektifitas metode istinbathiyah dalam pembelajaran ilmu ma'ani (balaghah) dengan menggunakan ayat-ayat mutasyabihat fil alfadz di pondok pesantren al ikhlas kediri. (Praktek mengajar dalam ilmu ma'ani di pondok al ikhlas kediri). Faculty Of Tarbiyah State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. Anis Humaidi, M.Ag and (2) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

Keywords: Effectiveness, istinbathiyah method, Balaghah

Balaghah is one of the branches of Arabic that specifically emphasizes aspects of literature, as well as the beauty of language. Like why sentences come first, why sentences end. One of the most important sciences to learn the ulumul qur'an is this science of balaghah, because by knowing the science of balaghah, you will know what ijaz means in the Qur'an. In the science of balaghah there are 3 branches of science, namely: ma'ani, bayan, badi'. In the huts the first thing taught was ma'ani. In research at Pondok Al Ikhlas Kediri, researchers used the istinbathiyah method, which is a method by emphasizing the independence of the students where the ustadz explained a material by starting from explaining examples, then the ustadz gave time to the students to discuss these examples. The ustadz draws conclusions from the results of the discussion regarding the examples of the material provided, the last step the ustadz provides exercises from the results of the discussion on the material that has been discussed.

The research method used in this study is quantitative type experiment (tajribah) by measuring the learning outcomes of the students using a pree test after which treatment is given after which it is tested with a post test to measure the effectiveness of the istinbathiyah method.

The results of the study: 1) the use of istinbathiyah method in ma'ani is carried out with the following steps: (a) giving pree test, (b) dividing 2 classes, namely control class and experimental class, (c) providing treatment by teaching in 2 classes where the control class is given conventional methods, while experimental classes are given research methods, (d) testing control classes and experiments with post test questions. From the results of the post test conducted, research using the istinbathiyah method was declared quite effective with an average score from the control class of 16.3 while from the experimental class of 66.9.

ABSTRAK

Muhamad Fuad Hasim. 2023. Efektifitas metode istinbathiyah dalam pembelajaran ilmu ma'ani (balaghah) dengan menggunakan ayat-ayat mutasyabihat fil alfadz di pondok pesantren al ikhlas kediri. (Praktek mengajar dalam ilmu ma'ani di pondok al ikhlas kediri). Skripsi pendidikan bahasa arab fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan (2) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode istinbathiyah, Balaghah

Balaghah merupakan salah satu dari cabang ilmu bahasa arab yang secara spesifik menekankan pada aspek kesusastraan, serta keindahan bahasa. Seperti mengapa kalimat didahulukan mengapa kalimat diakhirkan. Salah satu ilmu yang terpenting untuk mempelajari ulumul qur'an adalah ilmu balaghah ini, karena dengan mengetahui ilmu balaghah, maka akan mengetahui apa itu makna ijaz dalam al qur'an. Dalam ilmu balaghah terdapat 3 cabang ilmu yaitu: ma'ani, bayan, badi'. Di pondok-pondok yang diajarkan pertama kali adalah ilmu ma'ani. Dalam penelitian di pondok al ikhlas kediri peneliti menggunakan metode istinbathiyah, yaitu suatu metode dengan menekankan kemandirian para santri yang mana ustadz memaparkan suatu materi dengan memulai dari menjelaskan contoh-contoh, kemudian ustadz memberikan waktu kepada para santri untuk mendiskusikan contoh-contoh tersebut. Ustadz menarik kesimpulan dari hasil diskusi mengenai contoh materi yang diberikan, langkah terakhir ustadz memberikan latihan-latihan dari hasil diskusi mengenai materi yang telah dibahas.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif berjenis eskperimen(tajribah) dengan mengukur hasil belajar para santri dengan menggunakan pree test setelah itu diberikan treatment setelah itu diuji dengan post test untuk mengukur efektifitas metode istinbathiyah tersebut.

Hasil dari penelitian: 1) penggunaan metode istinbathiyah dalam ma'ani dilakukan dengan langkah-langkah berikut : (a) memberikan pree test, (b) membagi 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, (c) memberikan treatment dengan mengajar di 2 kelas tersebut yang kelas kontrol diberikan metode konvensional, sedangkan kelas eksperimen diberikan metode penelitian, (d) menguji kelas kontrol dan eksperimen dengan soal post test. Dari hasil post test yang dilakukan maka penelitian dengan menggunakan metode istinbathiyah dinyatakan cukup efektif dengan nilai rata-rata dari kelas kontrol 16,3 sedangkan dari kelas eksperimen 66,9.

الشعار

مِنْهُ آيَةٌ تُحْكَمُ هُنَّ أُمَّ الْكِتَابِ وَأُخْرٌ مُتَشَابِهَةٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ
زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ
وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُوحُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ
رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ.

(آل عمران الآية ٧)

فهرس

ii	١ . صفحة الموافقة
iv	٢ . الإهداء
v	٣ . التقديم
vi	٤ . الملخص
ix	٥ . الشعار
x	٦ . فهرس
	٧ . الباب الأول
١	١ . خلفية البحث
٥	٢ . ركائز البحث
٥	٣ . أهداف البحث
٥	٤ . أهمية البحث
٦	٥ . الدراسة السابقة
	٨ . الباب الثاني الإطار النظري
٨	١ . التعريف في علم البلاغة
١٠	٢ . أنواع الطريقة التعليمية والطريقة المستخدمة في المعهد الإخلاص
	٣ . خطوات منهج الإستنبطية في علم البلاغة من خلال
١٣	الآيات المتشبهات في الألفاظ
١٥	٤ . تعريف الآيات المتشبهات في الألفاظ
	٩ . الباب الثالث منهج البحث
١٧	١ . تصميم البحث
٢١	٢ . تقنية جمع البيانات
٢٤	٣ . أدوات البحث
٣١	٤ . تقنية تحليل البيانات

١٠. الباب الرابع عرض البيانات

- أ. صلاحية الأداة ٣٦
- ب. بيانات الوصف ٣٧
- ج. تحليل البيانات ٤١

١١. الباب الخامس مناقشة

- أ. تعليم علم المعاني (بلاغة) في معهد الإخلاص كديري ٥١
- ب. فعالية الطريقة الاستنباطية في تعليم علم المعاني (البلاغة)
بالآيات المتشبهات في الألفاظ بالمعهد الإخلاص كديري ٥٣
- ج. الآيات المتشبهات في الألفاظ من الجزء "عم"
واستنباطها من حيث المعاني ٥٦
- د. الدراسة البلاغة المستنبطة من الآيات المتشبهات في الألفاظ في الجزء عم .. ٦٣

١٢. الباب السادس الإختتام

- أ. الخلاصة ٦٨
- ب. اقتراح ٦٨

١٣. مواقع المراجع ٧٠