

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan proses pengolahan atau pembahasan data, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tampaknya realitas Young Lex dalam kehidupan nyata yang dialami oleh siswa Osis Madrasah Aliyah Negeri Kediri 1 Kota Kediri hadir lewat media Youtube yang menjadi perantara ataupun menjadi mediasi antara *content creator* seperti Young Lex terhadap penikmat konten-kontennya seperti siswa Osis Madrasah Aliyah Negeri Kediri 1 Kota Kediri. Munculnya tokoh seperti Young Lex juga bersamaan dengan ciri khas yang dibawa Young Lex lewat konten-kontennya, sehingga dengan membawa ciri khas yang ada di konten-kontennya membuat *point* tersendiri bagi penikmat konten Young Lex. Dalam kasus ini penikmat konten Young lex salah satunya adalah siswa Osis Madrasah Aliyah Negeri Kediri 1 Kota Kediri.
2. Setelah munculnya *figure* baru didunia sosial media seperti Young Lex tentunya membawa pengaruh tersendiri dalam kehidupan siswa

osis Madrasah Aliyah Negeri Kediri 1 Kota Kediri. Bentuk-bentuk konkrit dari pengaruh Young Lex ini adalah kata-kata kasar yang diucapkan oleh siswa osis tersebut. Dalam wawancara yang dilakukan peneliti sebelumnya dikatakan bahwa siswa osis tersebut menyadari apa yang dilakukannya adalah hasil dari peniruan dengan tokoh yang mereka idolakan, dalam hal ini adalah Young Lex.

B. Saran

Dari apa yang dijelaskan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Madrasah Aliyah Negeri Kediri agar lebih ketat peraturan tentang larangan bagi siswanya untuk membawa *handphone*. Hal ini dikarenakan masih adanya beberapa siswa yang membawa alat tersebut untuk mereka gunakan mengakses situs Youtube sebagai sarana hiburan mereka. Sehingga dengan mereka mengkonsumsi hiburan lewat media tersebut tentunya memberikan pengaruh tersendiri pada siswa tersebut.
2. Untuk penelitian selanjutnya dalam melakukan penelitian yang satu tema dengan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dalam pengaruh *public figure* lain yang tentunya masih banyak.