

الباب الخامس

المراجعات والاقتراحات

أ. مراجعة المنتج

تصميم هذه الدراسة مع وضع البحث والتطوير في الاعتبار. نموذج التطوير المستخدم في هذا التطوير هو نموذج ADDIE (التحليل، والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). الطلاب بالتعلم في المدرسة الإسلامية الحكومية ٢ عانجوك في المواد العربية لمهارة الاستماع.

نتائج هذه الدراسة يستخدم (١) يمر نموذج تطوير ADDIE بخمس مراحل من التطوير، وهي (أ) تطوير يعتمد على الرسوم المتحركة إلى نتائج التحليل الذي تم إجراؤه من خلال مقابلة المدرس والطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ عانجوك. (ب) استنادا إلى نتائج تحليل الفيديو ، يكون التصميم جذابا قدر الإمكان يهتم الطلاب بتعلم اللغة العربية. (ج) في مرحلة التطوير تتكون من تطوير عروض فيديو متحركة، والتحقق من الصحة والمراجعة وفقا للقترحات الخبراء ، حصلت نتائج التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء العالم وخبراء مجال التعلم على متوسط درجات ٩٣,٩٦ ٪ مع تفسير "يستحق جدا". (د) في مرحلة التنفيذ، يتم تطبيق منتجات الوسائط في الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ عانجوك. (هـ) يتم استخدام التقييم التكويني ، أي التقييم في كل مرحلة في شكل اقتراحات وإشعر الطلاب. (٢) تشعر الطالب على الرسوم المتحركة يحصل ٤٠٨ . النتيجة الإجمالية بنسبة ١٠٠ ٪ بمعيار "موافق جدا". حتى البيانات الواردة

أعلاه ، تشعر الطلاب لتقييم الفيديو المتحرك القائم على الرسوم المتحركة يسترعي شديدا إهتمام للغاية إستخدامه كوسائط في عملية التعلم. (٣) تظهر نتائج حساب اختبار درجة *N-Gain* أن متوسط القيمة هو ٠,٦٧٠٤ أو ٦٧,٤٪. وبالتالي استنتاج أن فعالية استخدام وسائط *animaker* لتحسين نتائج تعليم مهارة الإستماع. في حين أن نتائج *Sig. (2-tailed)* من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ، ثم يذكر أن *Ho* مرفوض ويتم قبول *Ha* ، مما يعني أن هناك فرقا متوسطا كبيرا بين نتائج التعلم للاختبار التمهيدي والاختبار اللاحق باستخدام المنتج قيد التطوير. يوصى باستخدام هذا المنتج للطلاب والمعلمين في تعلم اللغة العربية.

سيتم تعظيم وسائط التعلم هذه إذا تم الوفاء بالأشياء التي يجب إعدادها أعلاه. بناءً على نتائج البحث ، قدمت المدرسة العديد من مرافق دعم التعلم مثل *LCD* و *Wifi* و *Laptop*. بالنسبة للمرافق والبنية التحتية الأخرى مثل الهواتف المحمولة ، يتم توفيرها من قبل الطلاب أنفسهم. في هذه الدراسة ، إذا لم تكن الأشياء التي يجب تحضيرها أعلاه موجودة ، فلا أحد منهما. لذا فإن التعلم باستخدام هذه الوسائط لا يعمل بالشكل الأمثل.

ب. ضعف المنتج

الوسائط التعليمية المدروسة لها العديد من القيود في استخدامها ، وهذا ما يسبب أوجه قصور في استخدام وسائط التعلم بالفيديو المتحركة. فيما يلي أوجه القصور في وسائل الإعلام التعليمية:

(١) تستغرق عملية صنع وسائط الفيديو المتحركة وقتًا طويلاً

٢) تتطلب وسائط فيديو الرسوم المتحركة في التي تستخدم وسائط التعلم العديد من المرافق الداعمة مثل جهاز الكمبيوتر وشاشات الكريستال السائل ونظام الصوت.

٣) يجب أن يكون وضع كائنات الصور والرسوم المتحركة والفيديو دقيقاً ولا يضر بالمفهوم المنقول.

ج. قوة المنتج

إلى جانب وجود نقاط ضعف ، تتمتع وسائط التعلم هذه أيضاً بنقاط قوة. القوة في هذا المنتج تجعل هذا الوسيط متفوقاً في استخدامه. فيما يلي مزايا منتجات الوسائط القائمة على الرسوم المتحركة:

١) يمكن الوصول إلى استخدام الوسائط القائمة على الرسوم المتحركة عبر الإنترنت باستخدام مساعدة شبكة الإنترنت بحيث يكون استخدامها مرناً في أي وقت وفي أي مكان.

٢) وسائط الفيديو المتحركة لها تصميم جذاب. وسائط الفيديو المتحركة قادرة أيضاً على الجمع بين العناصر الصوتية والمرئية.

٣) وسائط الفيديو المتحركة قادرة على جذب انتباه الطلاب وتركيزه.

٤) يمكن استخدام وسائط الفيديو المتحركة للتعلم المستقل.

٥) وسائط التعلم هذه عملية تعلم فعالة.

هذا يرجع إلى التصنيع والمدة غير المحدودة للوسائط. من الناحية العملية ، لا يحتاج إنشاء هذه الوسائط إلا إلى الوصول في YouTube على جهاز كمبيوتر محمول / هاتف محمول. على الرغم من أنها فعالة في صنعها، إلا أنها لا تتطلب الكثير من المال لأنها تستخدم شبكة الإنترنت فقط. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن تستمر فترة الاستخدام لفترة طويلة.

د. اقتراحات للاستخدام

في اقتراح الاستخدام هذا ، يوجه الباحث إلى ثلاثة جوانب ، وهي اقتراحات لأغراض استخدام المنتج ، واقتراحات لأبعاد المنتج لهدف أوسع ، واقتراحات لمزيد من أغراض التطوير. فيما يلي اقتراح لتطوير وسائط التعلم ، أي مقاطع الفيديو المتحركة القائمة على الرسوم المتحركة.

(١) مرافق لغرض استخدام المنتج

عند استخدام هذا المنتج ، من الأفضل للباحثين المستقبليين إعداد الأشياء التي يجب إعدادها في البحث بعناية. لأنه إذا لم يتم إعدادها ، فلن يتم استخدام هذه الوسائط كما هو متوقع.

(٢) اقتراحات لأبعاد المنتج لهدف أوسع

يعمل هذا البحث بشكل جيد. من الضروري الانتباه إلى الموضوعات المستهدفة في البحث حتى تكون أكثر مثالية في النتائج النهائية التي تم الحصول عليها. تأكد من أن الموضوع المستهدف يناسب الغرض من البحث المستخدم.

(٣) اقتراحات لمزيد من التطوير

حاجة إلى التطوير في هذا المنتج ، خاصةً في إنشاء ميزات عند تطوير المنتجات. من المتوقع أن يكون البحث التالي قادرًا على مواصلة هذا البحث باستخدام تطبيقات في شكل رسوم متحركة ثلاثية الأبعاد بحيث يكون التعلم أكثر تشويقًا وتفاعلية. يقترح الباحث أن المزيد من الباحثين سيكونون قادرين على تطوير مقاطع فيديو متحركة تعتمد على الرسوم المتحركة على مواد عربية أخرى. من الأفضل للباحثين المستقبليين التأكد من توافق المواد مع الوسائط مسبقًا. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يعتمد تطوير الإعلام على

المنهجية التي يتبعها الباحث. لا تدع الباحثين يطورون وسائل الإعلام دون
أساس منهجي سليم.