

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan di atas yang peneliti lakukan mengenai manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan *life skill* peserta didik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri dilakukan dengan mengidentifikasi perumusan dan penetapan target dan mengidentifikasi hambatan dan kemudahan dalam perencanaan tersebut untuk meningkatkan *life skill* peserta didik.
2. Pengorganisasian manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri yang dilakukan pihak sekolah adalah dengan pembagian tugas sesuai dengan kemampuan/bidangnya, mengontrol cara kerjanya dan menggunakan sistem koordinasi dalam mensosialkan program sekolah.
3. Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri pihak sekolah mengadakan program pengembangan diri, Proses pembelajaran efektif dan menyenangkan, Wewenang atau kemandirian sekolah, lingkungan sekolah yang aman dan tertib, Hubungan yang harmonis antara sekolah dengan masyarakat.
4. Evaluasi manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan *life skill* peserta didik di MAN 2 Kediri pihak sekolah melakukan tindakan

evaluasi, dan pihak sekolah yang akuntabilitas dan transparansi mengenai problem-problem yang dihadapi.

## **B. Saran**

Peneliti sudah melakukan penelitian dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang peneliti usulkan, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kualitas manajemen berbasis sekolah terutama pada *life skill*. diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja sekolah.
2. Bagi institusi/lembaga khususnya prodi manajemen pendidikan islam, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dan wawasan pengetahuan. Mengenai manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan *life skill* peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, jika mengambil judul yang berkorelasi dengan yang peneliti angkat mengenai manajemen berbasis sekolah terutama untuk meningkatkan *life skill* peserta didik, sebaiknya memcermati terlebih dahulu *life skill* peserta didik yang diperoleh di sekolah/madrasah tersebut.