

HALAMAN PERSETUJUAN
KEBERSYUKURAN IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI
SLB DHARMA PUTRA DAHA DESA TURUS KECAMATAN GURAH

Wulan Sari
NIM. 9334.064.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Oemarul Huda. M.FIL.
NIP. 19690217 199903 1 001

Pembimbing II



Rini Rianawati Suminta. M.Si.
NIP. 19771215 200501 2 002

NOTA DINAS

Nomor Kediri, 03 Oktober 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas

Tal Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Kepala Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo - Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : WULAN SARI

NIM : 9334.064.15

Judul : KEBERSYUKURAN IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA DESA TURUS KECAMATAN GURAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Oomarul Huda, M.Fil.I.
NIP. 19690217 199903 1 001

Pembimbing II



Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP. 19771215 200501 2 002

Halaman Pengesahan

KEBERSYUKURAN IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI SLB
DHARMA PUTRA DAHA DESA TURUS KECAMTAN GURAH


WULAN SARI

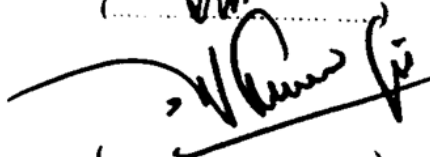
NIM 933406115

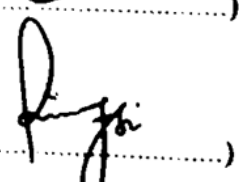
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI
NIP. 19740825 199903 1 003
2. Penguji I
Drs. Qomarul Huda, M.Fil.I.
NIP. 19690217 199903 1 001
3. Penguji II
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

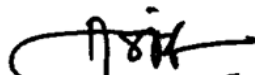

(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, Oktober 2019

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah


Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

(QS. Ibrahim:7)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur dalam untaian doa yang selalu ku haturkan kehadiran Mu ya Allah atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran untukku serta perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga aku dapat mempersembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi :

1. Ayah tercinta Suwan dan Ibu tercinta Utini, yang telah ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi aku tersenyum kini hingga kelak. Semoga kasih sayang dan cinta kalian terganti kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT, Amiin.
2. Kakak tersayang Syahrudi Arif, Linari Budi Indraswari, saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besarku yang sudah mendukung penuh dalam penulisan skripsi ini.
3. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Untuk SLB Dharma Putra Daha desa Turus- Gurah yang mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian disana.
5. SDN Balowerti 1, terimakasih atas dukungan yang sudah di berikan kepada penulis selama ini.
6. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

ABSTRAK

WULAN SARI, 2019. *Kebersyukuran Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Di SLB Dharma Putra Daha Desa Turus Kecamatan Gurah*, Skripsi, Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs. Qomarul Huda, M.Fil.I. dan (2) Rini Risnawita Suminta, M.Si.

Kata Kunci : Kebersyukuran Ibu, anak tunagrahita

Anak yang terlahir sempurna merupakan harapan dan dambaan semua Ibu, tetapi ketika ibu melihat anaknya lahir atau tumbuh memiliki kekurangan akan memunculkan reaksi yang berbeda-beda. Ibu dari anak berkebutuhan khusus lebih banyak menghadapi tantangan, stigma dan stress dibandingkan ibu dari anak normal. Berbagai tantangan sering dihadapi oleh ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus diantaranya tidak dimengerti, ditinggalkan sendiri, kurangnya kesadaran masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus, harus berjuang untuk mendapatkan penerimaan, dan kebutuhan untuk merawat diri sendiri diantara banyaknya waktu yang dihabiskan untuk mengurus anak. Penerimaan orangtua merupakan wujud kebersyukuran orangtua dalam menerima keberadaan anak berkebutuhan khusus, sehingga Ibu akan memberikan pelayanan yang terbaik bagi anaknya. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses ibu dalam mencapai kebersyukuran, gambaran kebersyukuran ibu, dan faktor-faktor yang mendorong munculnya kebersyukuran pada ibu yang memiliki anak tunagrahita.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data diperoleh dengan cara observasi non partisipan, wawancara terbuka dan dokumentasi dengan jumlah informan enam ibu dengan kriteria seorang ibu yang memiliki anak tunagrahita di SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah, berusia 25-40 tahun.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa empat cara dalam mencapai proses kebersyukuran pada ibu sebesar 100% untuk tiga cara dan 33,3% untuk satu cara yang diaplikasikan oleh subjek. Gambaran kebersyukuran pada ibu menunjukkan bahwa dengan bersyukur ibu lebih menyadari bahwa anak merupakan pemberian Allah, mampu menerima anak tunagrahita dan memberikan layanan yang terbaik untuk anaknya. Terdapat faktor lain yang mendorong kebersyukuran ibu, yaitu dukungan keluarga dan dukungan lingkungan sekitar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil 'Alamiin puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “KEBERSYUKURAN IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA DI SLB DHARMA PUTRA DAHA DESA TURUS KECAMATAN GURAH”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, M.M Rektor IAIN Kediri
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Bapak Drs. Qomarul Huda, M. Fil.I. dan Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Kepala SLB Dharma Putra Daha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini. Dan segenap guru dan staf yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

5. Ayahanda dan ibunda tercinta serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Sahabat yang telah mendukung *Mauliza, Mifta, Ita, Evi*, dan seluruh sahabat yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Sekolah Dasar Balowerti 1, Guru dan Staf yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri terkhusus prodi Psikologi angkatan 2015, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan dan Rekanita IPNU-IPPNU Ranting Wonojoyo, PAC Gurah, dan PC Kabupaten Kediri yang memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 04 Oktober 2019

WULAN SARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HURUF TRANSLITERASI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Kebersyukuran	12
1. Pengertian Kebersyukuran.....	12
2. Aspek-Aspek Kebersyukuran	16
3. Cara Bersyukur	17
4. Faktor-Faktor Kebersyukuran	21

5. Manfaat Kebersyukuran.....	21
B. Anak Tunagrahita	22
1. Pengertian Tunagrahita.....	22
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	23
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	24
4. Dampak Tunagrahita	27
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data	29
E. Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
A. Profil SLB Dharma Putra Daha	36
B. Paparan Data	40
C. Temuan Penelitian	87
BAB V : PEMBAHASAN	91
A. Proses Kebersyukuran Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita ..	91
B. Gambaran Kebersyukuran pada Ibu Yang memiliki Anak Tunagrahita.....	101
C. Faktor Yang Mempengaruhi Kebersyukuran Pada /ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita.....	110
BAB VI : PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Klasifikasi Anak Tunagrahita berdasarkan Skor IQ.....	23
TABEL 2 : Identitas Instansi.....	36
TABEL 3 : Struktur Organisasi... ..	37
TABEL 4 : Identitas Informan.....	40
TABEL 5 : Proses Kebersyukuran Ibu.....	86
TABEL 6 : Gambaran Kebersyukuran Ibu.....	87
TABEL 7 : Faktor Yang Mempengaruhi.....	88
TABEL 8 : Prosentase Proses Kebersyukuran Ibu.....	100
TABEL 9 : Memuji Allah dengan mengucapkan lafal ” <i>Alhamdulillah</i> ”	106
TABEL 10 : Persentase masing-masing subjek.....	110
TABEL 11 : Prosentase Faktor Yang Mempengaruhi.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Balasan Surat Penelitian.	i
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.	ii
Lampiran 3. Reduksi Data.....	iv
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	xli
Lampiran 5. Lembar Informed Consent.	xlii
Lampiran 6. Dokumentasi.	xlvii
Lampiran 7. Daftar Konsultasi Skripsi.....	xlix

HURUF TRANSLITERASI

ء	'	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S	ي	Y