

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap *prokrastinasi akademik* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo tahun pelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

1. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo tahun pelajaran 2018/2019 mengalami intensitas penggunaan media sosial dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 83,85 dan diperoleh data sebagai berikut: dalam kategori sangat tinggi berjumlah 3 orang dengan persentase 5%, kategori tinggi berjumlah 28 orang dengan persentase 46,67%, kategori sedang berjumlah 14 orang dengan persentase 23,33%, kategori rendah berjumlah 10 orang dengan persentase 16,67%, dan kategori sangat rendah berjumlah 5 orang dengan persentase 8,33%.
2. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo tahun pelajaran 2018/2019 melakukan *prokrastinasi akademik* dalam kategori kuat dengan nilai rata-rata 71,10 dan didapatkan data sebagai berikut: kategori sangat tinggi berjumlah 1 orang dengan presentase 1,67%, kategori tinggi 22 orang dengan persentase 36,67%, kategori sedang

berjumlah 20 orang dengan persentase 33,33%, kategori rendah berjumlah 13 orang dengan persentase 21,67%, dan kategori sangat rendah berjumlah 4 orang dengan persentase 6,66%.

3. Terdapat pengaruh positif sebesar 19% antara intensitas penggunaan media sosial terhadap *prokrastinasi akademik* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo tahun pelajaran 2018/2019. Artinya semakin tinggi tingkat intensitas penggunaan media sosial maka *prokrastinasi akademik* yang dilakukan akan semakin tinggi, begitupun sebaliknya semakin rendah intensitas penggunaan media sosial maka *prokrastinasi akademik* yang dilakukan akan semakin rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan bagi siswa mulai belajar untuk mengatur waktu agar dapat menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa terganggu dengan adanya media sosial. Dan bagi siswa yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik tinggi, disarankan berusaha untuk memodifikasi atau mengelola perilaku tersebut semaksimal mungkin. Jika perlu bantuan guru/ konselor, bisa memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling belajar di sekolah.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru disarankan memberikan inovasi-inovasi baru disaat proses belajar mengajar serta memberikan perhatian pada siswa. Karena kebutuhan dasar siswa ini juga berdampak pada perilaku prokrastinasi akademik serta siswa sering tidak hadir.

## 3. Bagi Sekolah

Adanya penyuluhan prokrastinasi akademik siswa serta koordinasi lebih kuat lagi antara pihak sekolah dengan wali murid, langkah ini diambil sebagai bentuk penyelesaian masalah yang efektif untuk mengatasi masalah-masalah yang ada disekolah maupun kesiswaan.

## 4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak sekolah untuk mengawasi, membimbing, dan mengarahkan anaknya agar memajemen waktu untuk penggunaan media sosial, serta menumbuhkan kesadaran akan tujuan belajar.

## 5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain dapat menggunakan instrumen dengan model lain agar dapat menghasilkan data yang akurat, serta dapat meneliti prokrastinasi akademik dari faktor lain selain penggunaan media sosial misalnya manajemen waktu atau konformitas teman sebaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarwati. *Citra diri ditinjau dari intensitas penggunaan media jejaring sosial instagram pada siswa kelas XI SMA N 9 Yogyakarta*. E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol 5 No 3 2016.
- Ayunda, Vini Junia. *Tingkat Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Intensitas Penggunaan Media Sosial Di Smp Negeri 18 Palembang*". Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling, Vol. 6 No. 1 Mei 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Kedua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- D.Gunarsa, Singgih. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Penerbit libri 2011.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Puataka Ilmu, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- H J, Sikape. *Persepsi Komunikasi Pengguna Media Sosial Pada Blackberry Messenger Twitter dan Facebook Oleh Siswa SMAN 1 Tahuna*. Journal "Acta Diurna" Vol III No 3, 2014.
- Hasil wawancara dan observasi di SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo pada tanggal 18 – 20 Mei 2019.
- Hatta, Ahmad. *Tafsir Qur'an Perkata Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul & terjemah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2009.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Uiiipress, 2009.
- Istikomariah. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Peer Acceptance Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi Integratif Edisi 11 Tahun Ke-5 2016.
- Izzaty, Rita Eka dkk. *Perkembangan Remaja era modernisasi*. Jakarta: Adi Pustaka, 2008.
- Knaus, William. *End Procratination Now*. eBook 2010.

- Kompas, <https://www.kompas.tv/live> di akses 26 Desember 2011
- Kuswana, Dadang. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : CV, Pustaka Setia, 2011.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Munawaroh, M. L.Alhadi, S & Saputra, W. N. E. *Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta*, Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling 2(1) (2017), 26–31. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/view/314>.
- Nashrullah, Febrian Amir. *Konseling Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realitas Sebagai Upaya Menurunkan Prokrastinas Akademik pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Piyungan Bantul Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta 2015.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Puataka Belajar, 2010.
- Rini, Risnawita M. Nur Ghufron. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Riyandita, Destiana. *Hubungan Antara Intensi Bermedia Sosial Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang*. Jurnal Empati, April 2016, Volume 5.
- Romli, Asep Syamsul. *Jurnalistik Online*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2012.
- Shihab, Quraish. *Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Maudhu'I Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan Pustaka, 2003.
- Siaran pers, Riset kominfo dan UNICEF mengenai perilaku anak dan remaja dalam menggunakan internet Dari:  
<https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/Siaram+Pers+No.+17PI+HKOMINFO2014+tentang+Riset+Kominfo+dan+UNICEF+Mengenai+Perilaku+Anak+dan+Remaja+Dalam+Menggunakan+Internet+/0/siar-anpers>  
 diakses tanggal 20 Oktober 2014.
- STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Pres, 2016.
- Stevi, Gilar Hervani. *Penggunaan Sosial Media Dan Dampak Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2013*. E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 2 Tahun ke-5 2016.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed method)*”. Bandung : Alfabeta, 2012.

- Suryo, Christella. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Yang Aktif Dalam Media Sosial Di Yogyakarta*. Skripsi 2017.
- Warsiyah. *Menyontek, Prokrastinasi dan Keimanan*. Yogyakarta: Truss Media Grafika, 2015.
- Widodo, Prasetyo Budi. *Studi Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Pendidikan Pada Siswa Setingkat Sma Di Kayen Pati*. E Journal Psikologi tahun 2017.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2015.
- Yamin, Sofyan. *SPSS COMPLETE*. Jakarta Selatan: Salemba Infotek, 2011.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya 2016.