

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

بسيوني، عبد الحميد. التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال. الطبعة الأولى، القاهرة: دار

الكتب العلمية للنشر والتوزيع . ٢٠٠٧

لال، زكريا بن يحيى التكنولوجيا الحديثة في تعليم الفائقين عقلياً. الطبعة الأولى،

القاهرة: عالم الكتاب. ٢٠١١

نصر الدين إدريس جوهر. مقالة علمية تحت الموضوع "البحث التطويري في اللغة

العربية" دون سنة

نصر الدين إدريس جوهر. مقالة علمية تحت الموضوع "البحث التطويري في اللغة

العربية" دون سنة

بسيوني. عبد الحميد. التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال. الطبعة الأولى، القاهرة: دار

الكتب العلمية للنشر والتوزيع

## المراجع الأجنبية

- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standart Kompetensi Guru. Cet. V* Bandung; Remaja Rosdakarya. 2008
- Aqidatul Izza. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-book (Flip Book Maker) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 39 Surabaya*. 2018
- Fitria Susanti. *Pengembangan E-modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. 2015
- Haryati, Sri. *Research And Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal FKIP-UTM. Vol. 37 No. 1. 2012
- Ihsan, M., N. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indah Samrotul Muna. *Efektifitas Penggunaan Media Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Siswa Kelas VII di Madrasah Tsnawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya. 2009
- Muhammad Syarif Hidayatullah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang*. UNESA. 2015
- Rifqa Destiyana. *Pengembangan E-modul IPA Terpadu Berbasis Flipbook Maker Tema Pencemaran Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII SMP/MTS*. 2016
- Purnama, Sigit. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenaln untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Volume. IV, No. 1. 2019
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2014
- Wibowo, E. dan Pratiwi, D. D. *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan*. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2018

Yudi Hari Rayanto, Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE R2D2 : Teori dan Praktek.*

**Foto Kegiatan Uji Coba e-Modul TAM pada Mahasiswa**



**Foto Kegiatan Uji Coba e-Modul TAM pada Dosen TAM**



## سيرة شخصية

كاتبة تدعى ستي بحرة العلمية بالكامل, ولدت في  
١٥ يولي ٢٠٠١. هي الابنة الثالثة من زوجين،  
السيد كاسمين والسيدة شمسية. تم إتمام التعليم الذي  
قامت به الكاتبة في روضة الأطفال الأبرار وتخرجت  
في عام ٢٠٠٧ مدرسة الإبتدائية تربية الأطفال  
وتخرجت في عام ٢٠١٣, المدرسة المتوسطة



الإسلامية أمير الدين بموجوكرتا وتخرجت في عام ٢٠١٦, المدرسة الثانوية  
الإسلامية سلافية شافعية بموجوكرتا وتخرجت في عام ٢٠١٩ وبدأت منذ عام  
٢٠١٩ درتسة برنامج البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة  
الإسلامية الحكومية كديري حتى الآن. حتى كتابة هذه الرسالة، لا تزال الكاتبة  
مسجلة كطالبة في برنامج البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري  
الإسلامية الحكومية.

# ANGKET RESPON PENGAJAR TERHADAP PENGEMBANGAN E-MODUL

Nama Dosen: Putri Kholida Faiqoh

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap TAM dengan skala penilaian sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Saya melihat kekonsistenan adanya audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
2	Saya melihat kekonsistenan letak audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
3	Saya tidak terganggu dengan adanya penyajian audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
4	Audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab disajikan secara cukup dan tidak berlebihan	✓		
5	Video dan hyperlink yang disajikan sesuai dengan materi pada setiap bab	<del>SS</del>	✓	
6	Video sesuai dengan pembahasan yang dibutuhkan	✓		
7	Penyajian video menggambarkan isi materi	✓		
8	Adanya penyajian kode QR membantu mengarahkan pada luasnya materi	✓		
9	Adanya penyajian hyperlink mengarahkan pada referensi kitab yang membahas tentang qowaid	✓		
10	Saya tidak terganggu dengan kombinasi huruf yang digunakan	✓		
11	Saya bisa membaca dengan jelas tulisan yang disajikan		✓	
12	Saya tidak terganggu dengan warna huruf yang digunakan	✓		
13	Saya melihat adanya keterpaduan warna background dengan sampul		✓	
14	Saya melihat adanya ketepatan penempatan tulisan dan logo		✓	
15	Audio yang disajikan jelas dan tidak bising	✓		
16	Saya mudah mengoperasikan e-modul	✓		
17	Membantu pengajar dengan penyajian e-modul yang interaktif	✓		
18	Saya melihat tidak ada kesalahan ejaan penulisan			✓

19	E-modul ini sangat lengkap	✓		
20	E-modul ini menyajikan latihan 4 maharah	✓		

Kediri, 24 Mei 2022

Responden



(Putri Kholida F.)



# ANGKET RESPON PENGAJAR TERHADAP PENGEMBANGAN E-MODUL

Nama Dosen: M. Arif Rozaq

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul TAM dengan skala penilaian sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Saya melihat kekonsistenan adanya audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
2	Saya melihat kekonsistenan letak audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
3	Saya tidak terganggu dengan adanya penyajian audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
4	Audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab disajikan secara cukup dan tidak berlebihan	✓		
5	Video dan hyperlink yang disajikan sesuai dengan materi pada setiap bab	✓		
6	Video sesuai dengan pembahasan yang dibutuhkan	✓		
7	Penyajian video menggambarkan isi materi	✓		
8	Adanya penyajian kode QR membantu mengarahkan pada luasnya materi	✓		
9	Adanya penyajian hyperlink mengarahkan pada referensi kitab yang membahas tentang qowaid	✓		
10	Saya tidak terganggu dengan kombinasi huruf yang digunakan		✓	
11	Saya bisa membaca dengan jelas tulisan yang disajikan		✓	
12	Saya tidak terganggu dengan warna huruf yang digunakan		✓	
13	Saya melihat adanya keterpaduan warna background dengan sampul		✓	
14	Saya melihat adanya ketepatan penempatan tulisan dan logo		✓	
15	Audio yang disajikan jelas dan tidak bising		✓	
16	Saya mudah mengoperasikan e-modul	✓		
17	Membantu pengajar dengan penyajian e-modul yang interaktif	✓		
18	Saya melihat tidak ada kesalahan ejaan penulisan		✓	

19	E-modul ini sangat lengkap	✓		
20	E-modul ini menyajikan latihan 4 maharah	✓		

Kediri, .....

Responden



( M. Abdur Roz  
.....

# ANGKET RESPON PENGAJAR TERHADAP PENGEMBANGAN E-MODUL

Nama Dosen: Anggi Nurul Baiyy, M Pa

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap e-TAM dengan skala penilaian sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Saya melihat kekonsistenan adanya audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
2	Saya melihat kekonsistenan letak audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
3	Saya tidak terganggu dengan adanya penyajian audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab		✓	
4	Audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab disajikan secara cukup dan tidak berlebihan	✓		
5	Video dan hyperlink yang disajikan sesuai dengan materi pada setiap bab	✓		
6	Video sesuai dengan pembahasan yang dibutuhkan		✓	
7	Penyajian video menggambarkan isi materi	✓		
8	Adanya penyajian kode QR membantu mengarahkan pada luasnya materi		✓	
9	Adanya penyajian hyperlink mengarahkan pada referensi kitab yang membahas tentang qowaid		✓	
10	Saya tidak terganggu dengan kombinasi huruf yang digunakan	✓		
11	Saya bisa membaca dengan jelas tulisan yang disajikan	✓		
12	Saya tidak terganggu dengan warna huruf yang digunakan		✓	
13	Saya melihat adanya keterpaduan warna background dengan sampul		✓	
14	Saya melihat adanya ketepatan penempatan tulisan dan logo		✓	
15	Audio yang disajikan jelas dan tidak bising		✓	
16	Saya mudah mengoperasikan e-modul		✓	
17	Membantu pengajar dengan penyajian e-modul yang interaktif	✓		
18	Saya melihat tidak ada kesalahan ejaan penulisan	✓		

19	E-modul ini sangat lengkap		✓
20	E-modul ini menyajikan latihan 4 maharah		✓

Kediri, 22 Mei  
Responden

  
(..... Anggi Nurul Baiq)

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA E-MODUL TAM

Judul Penelitian :

تدریس العربية المكتف " ككتاب الإلكتروني تفاعلي لطلاب قسم تدریس العربية المكتف  
جامعة الإسلامية الحكومية ككديري

Peneliti : Siti Bahrotul Ilmah

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Nama Validator : Maziyatul Muslimah, M. Pd I

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Ibu terhadap e-modul TAM dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 4 : Sangat baik                      2 : Lemah  
3 : Baik                                1 : Sangat Lemah

ASPEK PENILAIAN KEGRAFIKAN

No	Aspek Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
<b>A. Konsistensi penyusunan tata letak pada e-modul</b>					
1	Setiap bab menyajikan audio, kode QR, video, dan hyperlink	✓			
2	Keruntutan penempatan audio, kode QR, video, dan hyperlink	✓			
3	Penyajian audio, kode QR, video, dan hyperlink tidak mengganggu pemahaman	✓			
<b>B. Kesesuaian perintah dengan kegiatan</b>					
4	Penyajian audio, kode QR, video, dan hyperlink secara proporsional	✓			
5	Video dan hyperlink yang disajikan sesuai dengan masalah yang diberikan	✓			
6	Video menggambarkan isi materi	✓			

7	Kode QR mengarahkan pada luasnya materi yang dibahas	✓		
8	Hyperlink mengarahkan pada referensi umum kitab yang digunakan	✓		
C. Pengaturan Tipografi				
9	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	✓		
10	Tidak menggunakan font huruf yang sukar untuk dibaca	✓		
11	Ukuran huruf proporsional	✓		
12	Penyajian warna huruf terlihat jelas	✓		
D. Pengaturan desain sampul dan ukuran kertas				
13	Judul sampul menggambarkan isi buku	✓		
14	Kepaduan warna sampul dengan background	✓		
15	Ketepatan penempatan tulisan maupun logo	✓		

### ASPEK PENILAIAN PENYAJIAN

No	Aspek Penilaian	Nilai		
		4	3	2
A. Penyusunan e-modul				
16	Kesesuaian dengan tingkat berpikir mahasiswa	✓		
17	Keterpaduan antara perintah dan kegiatan belajar	✓		
B. Kenyamanan e-modul				
18	Suara audio jelas dan tidak bising	✓		
19	Kemudahan mengoperasikan e-modul	✓		
20	Kemudahan mencari halaman atau bab yang diinginkan	✓		
21	Penyajian yang interaktif	✓		
C. Penggunaan tata bahasa				
22	Ketepatan tata bahasa	✓		
23	Ketepatan tata ejaan	✓		
D. Kelengkapan e-modul				
24	Terdapat penjelasan tujuan serta kegunaan modul untuk peserta didik.	✓		
25	Menyajikan 4 latihan maharah	✓		

#### Penilaian umum:

- Mohon berikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka di bawah ini!

No	Instrumen Penyesuaian Sosial
①	Dapat digunakan tanpa revisi
2	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3	Daat digunakan dengan banyak revisi
4	Belum daat digunakan

2. Komentor dan saran perbaikan

E-Modul sudah sangat baik. Di anjurkan u/ memecah ke beberapa bagian secara online.

Kediri, .....  
Validator

  
(Mariyati Musliha)

2. Komentor dan saran perbaikan

E-Modul sudah sangat baik. Di ajur km ul. memecah ke beberapa bagian secara online.

Kediri, .....  
Validator



(Mariyati Musli)



## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI E-MODUL TAM

**Judul Penelitian :**

كتاب "تدريس العربية المكثف" ككتاب الإلكترونية تفاعليا لطلاب قسم تدريس العربية المكثف  
 جامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

**Peneliti :** Siti Bahrotul Ilmiah

**Prodi :** Pendidikan Bahasa Arab

**Nama Validator :** Ahmad Sholihuddin, M.Pd.

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap e-AM dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 4 : Sangat baik                      2 : Lemah
- 3 : Baik                                1 : Sangat Lemah

No	Aspek Penilaian	Nilai		
		4	3	2
<b>A. Kelayakan Isi</b>				
1	Penambahan penjelasan video sesuai dengan materi qowaid pada tiap bab	✓		
2	Memuat istima' sebagai pelengkap maharah dalam buku	✓		
3	Istima' sesuai dengan tingkat berpikir mahasiswa		✓	
4	Penambahan istima' sesuai dengan tema pada tiap bab	✓		
<b>B. Kelayakan Bahasa</b>				
5	Bahasa mudah dipahami		✓	
6	Kalimat disusun dengan susunan yang tepat	✓		

Penilaian umum:

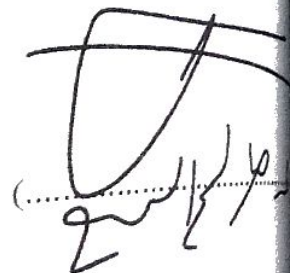
1. Mohon berikan penilaian yang sesuai dengan cara melingkari angka di bawah ini!

No	Instrumen Penyesuaian Sosial
1	Dapat digunakan tanpa revisi
2	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3	Daat digunakan dengan banyak revisi
4	Belum daat digunakan

2. Komentor dan saran perbaikan .

maten by d. anggya full  
dapat d. amir peyler  
guru

Kediri, .....  
Validator



# ANGKET RESPON MAHASISWA TERHADAP PENGEMBANGAN E-MODUL

Nama: Amityah Sofiana

Kelas: D

Petunjuk:

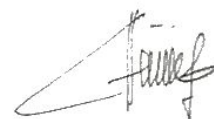
Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian anda terhadap e-TAM dengan skala penilaian sebagai berikut:

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Saya melihat kekonsistenan adanya audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
2	Saya melihat kekonsistenan letak audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
3	Saya tidak terganggu dengan adanya penyajian audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab	✓		
4	Audio, kode QR, video, dan hyperlink di setiap bab disajikan secara cukup dan tidak berlebihan	✓		
5	Video dan hyperlink yang disajikan sesuai dengan materi pada setiap bab	✓		
6	Video sesuai dengan pembahasan yang dibutuhkan	✓		
7	Saya terbantu dengan penyajian video yang menggambarkan isi materi	✓		
8	Saya terbantu dengan penyajian kode QR yang mengarahkan pada luasnya materi	✓		
9	Saya terbantu dengan penyajian hyperlink yang mengarahkan pada referensi kitab yang membahas tentang qowaid	✓		
10	Saya tidak terganggu dengan kombinasi huruf yang digunakan	✓		
11	Saya bisa membaca dengan jelas tulisan yang disajikan	✓		
12	Saya tidak terganggu dengan warna huruf yang digunakan	✓		
13	Saya bisa mengerti apa yang akan dibahas dalam buku melalui judul pada sampul	✓		
14	Saya melihat adanya keterpaduan warna background dengan sampul	✓		
15	Saya melihat adanya ketepatan penempatan tulisan dan logo	✓		
16	Saya terbantu saat belajar melalui e-modul ini	✓		
17	Saya memahami perintah belajar dalam e-modul ini	✓		
18	Audio yang disajikan jelas dan tidak bising	✓		
19	Saya mudah mengoperasikan e-modul	✓		

20	Saya mudah menemukan halaman pada e-modul	✓		
21	Saya terbantu dengan penyajian e-modul yang interaktif	✓		
22	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan	✓		
23	Saya melihat tidak ada kesalahan ejaan penulisan	✓		
24	E-modul ini sangat lengkap	✓		
25	E-modul ini menyajikan latihan 4 maharah	✓		

Kediri, 16 Mei

Responden



(Amiliah Sofiana)