

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
AL-QURAN PADA ANAK TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH:

HANA ISMATU AZMI

9321.173.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
AL-QURAN PADA ANAK TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Hana Ismatu Azmi
NIM. 932117319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
AL-QURAN PADA ANAK TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK**

Oleh

Hana Ismatu Azmi

NIM. 9321.173.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Pembimbing 2



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
AL-QURAN PADA ANAK TPQ SABILUL HUDA DESA SIDOKARE
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK

Hana Ismatu Azmi

9321.173.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 4 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001


(.....)

2. Penguji 1

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002


(.....)

3. Penguji 2

Agus Dwi Santosa M.Pd.I

NIDN. 2010088601


(.....)

Kediri, 12 Juli 2023

Fakultas Tarbiyah



Munifah, M.Pd
NIP. 199004121994032006

HALAMAN MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Dan bacalah Al-Quran itu dengan perlahan lahan”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hana Ismatu Azmi

NIM : 932117319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila ternyata skripsi ini terbukti atau dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi.

Kediri, 17 Juni 2023

Penulis



Hana Ismatu Azmi

NIM.932117319

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat taufiq dan hidayahnya, serta kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana diharapkan syafa'atnya nanti diakhirat. Dan akhirnya skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua, yaitu bapak Fatchurrohman Abdul Karim dan Ibu Eny Purnawati yang selalu memberikan yang terbaik untuk Ananda. Dengan do'a, dukungan, kasih sayang, kesabaran serta pendidikan moral maupun agama yang selalu beliau berikan selama ini. Semoga semuanya diberikan balasan oleh Allah di akhirat nanti sebagai amalan yang shaleh. Aamiin.
2. Dosen-dosen dan guru-guruku yang ikhlas memberikan ilmunya kepadaku. Serta terlebih lagi kepada dosen pembimbing skripsi yang tidak pernah bosan memberikan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku dari IAIN Kediri, terutama sahabat Ter-seruku yaitu Ayu Muspitasari, Sinta Nur Ainiyah, Hana Ismatu Azmi, dan Nurul Hidayatul Hikmah yang selalu memberikan ilmu, dukungan, semangat, serta warna-warni lain dalam hidupku selama ini.

ABSTRAK

AZMI, HANA, ISMATU, 2023. *Peran Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran Pada Anak TPQ Sabilul Huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. Dan (2) Agus Dwi Santoso, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru TPQ, Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran

TPQ Sabilul huda merupakan TPQ yang memiliki anak-anak berprestasi adapun prestasi yang telah di dapat seperti juara 2 lomba MTQ, Juara 1 lomba tahfidz, juara 1 dan 2 lomba tartil, juara 1 lomba hafalan jus 30 dan banyak prestasi yang lainnya. Karena itu penulis ingin mendalami tentang peran guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran pada Anak TPQ Sabilul huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk. sehingga penelitian ini memiliki tujuan penelitian: 1. Untuk mendeskripsikan materi yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk, 2. Untuk mengetahui metode yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk, 3. Untuk mengetahui bagaimana implementasi metode tersebut dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk, 4. Untuk mengetahui hasil dari pembelajaran di TPQ Sabilul huda Nganjuk.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus, yaitu peneliti hanya memfokuskan penelitian pada satu fenomena saja yakni peran guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran pada Anak TPQ Sabilul huda Desa Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, setelah itu penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1. Materi yang di gunakan dalam meningkatkan kualitas kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda ialah menggunakan materi ilmu tajwid, imla, khot, mahfudzot, tahlil, mitra sejati. 2. Metode yang di gunakan dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul Huda Nganjuk menggunakan metode An-Nahdliyah yang mana membacanya disertai ketukan. 3. Implementasi metode yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda ialah pembelajarannya dilakukan secara klasikal dan prifat. 4. Hasil dari pembelajaran di

TPQ Sabilul huda anak- anak bisa membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwidnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih berada dalam keadaan sehat walafiat sehingga tela dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah yang penuh dengan berkah. Beliaulah satu-satunya nabi pembawa syafa'at di hari kiamat. Maka dari itu, semoga kita termasuk golongan orang yang mendapatkan syafa'at beliau nanti. Amin.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara kelompok terutama bimbingan dan pengarahan yang tulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak M Muhsin Ashori, SE. selaku Kepala TPQ Sabilul Huda Nganjuk yang telah menyambut saya dengan lapang dada dan tangan terbuka.
4. Ustadz dan Ustadzah, dan santri-santri TPQ Sabilul Huda yang telah membantu dan mendukung saya.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Fatchur rohman Abdul Karim dan. Ibu Eny Purnawati, yang senantiasa mencurahkan semua kasih sayang dan cintanya. Bekal nasihat, ilmu, semangat, dan motivasi diiringi do'a bapak dan ibu akan selalu kubutuhkan dalam menjalani hidup.
6. Ayu Muspitasari, Nurul Hidayatul Hikmah dan Shinta Nur Ainiyyah yang selalu membagi keceriaannya, mendengar semua keluh kesahku, dan selalu memberi dukungan, motivasi, dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya.

Semoga amal perbaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 17 Juni 2023

Penulis

Hana Ismatu Azmi

NIM.932117319

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13

A. Peran Guru Taman Pendidikan Quran	13
1. Peran	13
2. Guru Taman Pendidikan Al-Quran.....	14
B. Kemampuan Baca Al-Quran.....	17
1. Pengertian Kemampuan Baca Al-Quran.....	17
2. Dasar Perintah Membaca Al-Quran.....	19
3. Tujuan Membaca Al-Quran	20
4. Adab Membaca Al-Quran.....	22
5. Metode Membaca Al-Quran	23
6. Materi Membaca Al-Quran.....	27
7. Kompetensi Membaca Al-Quran	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian	48

BAB V PEMBAHASAN	52
A. Materi yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda Nganjuk	52
B. Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda Nganjuk	55
C. Implementasi yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Quran di TPQ Sabilul huda Nganjuk.....	56
D. Hasil dari pembelajaran di TPQ Sabilul huda Nganjuk.....	57
BAB VI PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2. Dokumentasi.....	69
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	77