

الباب السادس

الإختتام

أ- الخلاصة

بعد انتهاء إجراء البحث العلمي عن فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو، فتقدم الخلاصة فيما يلي:

١- إن تطبيق وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو بالخطوات التالية: (١) يقسم / إنشاء المجموعات بكل مجموعة تتكون من ٥-٦ طلاب، (٢) كل مجموعة يمثل الرئيس، (٣) أعضاء المجموعة يساعد القائد/الرئيس في إكمال محتويات الرسالة في المغلف الذي تم إلتقاطه مسبقاً، (٤) قراءة محتوى المغلف / الرسالة، (٥) إنتهى من الأسئلة / الأوامر التي في المغلف، (٦) يتم استرداد المحتوى / الرسائل غير المكتملة على مجموعة الأخرى، (٧) مجموعة بقيمة الأعلى يحصل المكافأة، (٨) مجموعة بقيمة الأدنى يحصل العقوبة.

٢- إن استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو فعال. هذا يظهر من نتيجة $t_{hitung} = ٥,٦٨$ ، بينما نتيجة $t_{tabel} = ١,٧٦١$ ، فالقيمة من $t_{hitung} > t_{tabel} = ٥,٧٨ > ١,٧٦١$. حتى الفرضية الصفرية (H_0) مرفوض والفرضية البديلة (H_a) مقبول. وهذا دليل على أن استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) فعال في تقييم تعليم النحو.

ب- الإقتراحات

بناء على الخلاصة السابقة، فتقدم الباحثة بعض الإقتراحات كما يلي:

- ١- ينبغي لمدرس النحو أن يطبّق الوسيلة التعليمية في عملية التعلم، أفضل للإستخدام وسيلة للعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو أو في تدرسه، لأن هذه الوسيلة مشوقة، حماسية، وسهلة في استعمالها.
- ٢- ينبغي للتلاميذ أن يجتهدوا في تفهم على كل المادة / الباب في تعليم النحو، لأن بعلم النحو نستطيع أن نفهم الجملة العربية، تركيب وإعرابه بالصحيح.
- ٣- ينبغي لرئيس المدرسة يوفر مرافق الفصول التي يمكن أن تدعم عملية التعلم.
- ٤- ينبغي للباحثين الآخرين أن يطوروا هذا البحث في المدرسة أو في مجال العلوم الأخرين.