

فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي
(KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة
سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو

البحث العلمي



إعداد:

سينتا نور سعيدة (٩٣٢٥٠٧٠١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣ م

فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي
(KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل
المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة

البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سينتا نور سعيدة (٩٣٢٥٠٧٠١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣ م

صفحة الموافقة

فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في
تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية
سومبرجا بوجونيجورو

سينتا نور سعيدة

٩٣٢٥٠٧٠١٩

وافقها

المشرفة الثانية

مزية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمها :

الإسم : سينتا نور سعيدة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٠١٩

العنوان : فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي

(KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل

المتقين المتوسطة الإسلامية سومرجا بوجونيغورو

وقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة

العربية في ٢٦ يونيو ٢٠٢٣.

لجنة المناقشة

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|
|  | ١- الدكتور عمر فارق الماجستير | (المناقش الأساسي) |
| | رقم التوظيف. ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠ | |
|  | ٢- الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير | (المناقش الأول) |
| | رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧ | |
|  | ٣- مزية المسلمة الماجستير | (المناقشة الثانية) |
| | رقم التوظيف. ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨ | |

كديري، ٣ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية
الدكتورة الحاجة منيفة
رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



NOTA DINAS

Kediri, 12 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sintha Nur Saidah

NIM : 932507019

Judul :

فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو

في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومرجا بوجونيهورو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II

Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 199009232019032008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sintha Nur Saidah

NIM : 932507019

Judul :

فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو

في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيفورو

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Dosen Pembimbing II

Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I
NIP. 197009232019032008

الشعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۗ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

(العنكبوت : ٦٩)

“Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik” (QS. Al-Ankabut : 69)¹

¹ Mushaf Al-Azhar, Jabal (2010), Al-Ankabut Ayat : 69, hlm.404

الإهداء

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام. ونصلي ونسلم على خير الأنام سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

أهدي هذا البحث العلمي إلى أبي الكريم و أمي المحبوبة عسى الله يرحمهما في الدنيا والآخرة التي قد ربنتي منذ صغاري وبدون رضاها وحبهما ما وجدت النجاح. والخاصة إلى جميع العائلة الأحباء وإلى جميع أصدقائي والمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. اللهم اغفر لنا ولوالدنا وارحمهما كما ربيانا صغيرا. أقول لهم شكرا جزيلا على دعاءهم للنجاح في جميع أموري وخاصة في الحياة والتعليم. عسى الله سبحانه وتعالى أن يطول أعمارهم ويسهل أمورهم، إنه سميع مجيب الدعاء. آمين.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على عبده نبينا الأمين، محمد بن عبد الله المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

أشكر شكرا إلى الله عزّ وجلّ على نعمه القوة والصحة والفرصة حتى قد انتهيت من البحث العلمي بالموضوع "فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو". وقد انتهيت كتابة هذا البحث العلمي ولا يمكن إتمامه بدون مساعدة الآخر، ولذلك تقدم الباحثة الشكر إلى:

- ١- فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيدة مزية المسلمة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحثة في إتمام البحث العلمي.
- ٥- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.
- ٦- فضيلة السيد سوليونو كرئيس المدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو.
- ٧- فضيلة السيد مفتاح العزيز كمعلم النحو في الفصل الثامن في المدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو.

٨- جميع التلاميذ في الفصل الثامن-ب في المدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية
سومرجا بوجونيغورو.

٩- جميع أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

عسى الله أن يمن علينا رحمته لاحد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب. وأخيرا، أدرك
الباحثة أن كتابة هذا البحث العلمي وهناك بالتأكيد الضعف أو القصور، يتوقع التقرير
انتقادات واقتراحات بناء من أي طرف لمزيد من التحسن، وهذا قد يكون البحث العلمي
مفيدة لنا جميعا. آمين يارب العالمين. جزاكم الله خيرا كثيرا أحسن الجزاء.

كديري، ١٢ مايو ٢٠٢٣

سينتا نور سعيدة

٩٣٢٥٠٧٠١٩

الملخص

سيتا نور سعيدة. ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومرجا بوجونيجورو. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير. والمشرفة الثانية (٢) مزية المسلمة الماجستير

الكلمة المفتاحية: فعالية، وسيلة لعبة كوكامي (KOKAMI)، النحو

تعليم النحو هو التعليم الذي يتعلق بالقواعد المستخدمة لمعرفة قانون الجمل العربية مثل تغييرات في نهايات الجمل، تركيب وصيغة الجملة. لتعلم هذا العلم يتطلب الدؤوب والشعور المتعة والحماس من أجل فهمها حقاً. لكن في تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومرجا بوجونيجورو، أقل الطلاب دؤوباً وحماساً أو يميلون إلى الصمت. هذه الحالة تسبب نقص مكونات التعلم، خاصة فيما يتعلق بالوسيلة التعليمية. لذلك، يحتاج إلى الوسيلة المناسبة لجعل الطلاب الدؤوب والحماسة للمشاركة الأنشطة التعليمية ولتقييمها، أحدها وسيلة لعبة كوكامي. الغرض من هذا البحث لمعرفة: (١) تطبيق وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومرجا بوجونيجورو. (٢) فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومرجا بوجونيجورو.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو بحث تجريبي (*one grup pretest-posttest design*) بالمنهج الكمي. البيانات التي تم الحصول عليها هي في شكل أرقام وهي نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي من استخدام وسيلة لعبة كوكامي (KOKAMI). طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبارات والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات باستخدام اختبار (*Paired Sample T-Test*).

نتائج هذا البحث: (١) تطبيق وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم تعليم النحو بالخطوات التالية: (أ) يقسم / إنشاء المجموعات بكل مجموعة تتكون من ٥-٦ طلاب، (ب) كل مجموعة يمثل الرئيس، (ج) أعضاء المجموعة يساعد القائد/الرئيس في إكمال محتويات الرسالة في المغلف الذي تم إلتقاطه مسبقاً، (د) قراءة محتوى المغلف / الرسالة، (هـ) إنتهى من الأسئلة / الأوامر التي في المغلف، (و) يتم استرداد المحتوى / الرسائل غير المكتملة على مجموعة الأخرى، (ز) مجموعة بقيمة الأعلى يحصل المكافأة، (ح) مجموعة بقيمة الأدنى يحصل العقوبة. (٢) بناء على نتائج اختبار (*Paired Sample T-Test*) نتيجة $t_{hitung} = 5,78$ ، و نتيجة t_{tabel} = $1,761$ ، فالقيمة من $t_{hitung} > 5,78 > 1,761$. حتى الفرضية الصفرية (H_0) مرفوض والفرضية البديلة (H_a) مقبول، الذي بمعنى أن استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي KOKAMI فعال في تعليم النحو.

ABSTRACT

Sintha Nur Saidah. 2023. The Effectiveness of Using KOKAMI Game Media (Mysterious Card Box) in Evaluating Nahwu Learning in Class VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro . Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd and (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Keywords: Effectiveness, KOKAMI game media, Nahwu

Nahwu learning is a related study of the rules used to know the law in Arabic sentences such as changes in sentence endings, sentence structure and sentence form. To learn this knowledge requires activeness, a sense of pleasure and enthusiasm in order to truly understand it. However, in nahwu learning in class VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro, students are still less active and enthusiastic or tend to be silent. This happens because of the lack of learning components, especially in terms of learning media. Therefore, the right media is needed to make students active and enthusiastic in participating in learning activities and to evaluation, one of which is the KOKAMI game media. The purpose of this study is to find out: 1) The use of KOKAMI game media (mysterious card box) in evaluating nahwu learning in class VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro, 2) The effectiveness of using KOKAMI game media (mysterious card box) in evaluating nahwu learning in class VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro.

The method used in this study is an experiment (*One Group Pretest-Posttest Design*) with a quantitative approach. The data obtained is in the form of numbers which are the results of pre-test and post-test conducted before and after the use of KOKAMI game media. The data collection methods used are observation, interviews, tests and documentation. And data analysis techniques using *the Paired Sample T-Test*.

The results of this study: 1) The use of KOKAMI game media in evaluating nahwu learning is carried out with the following steps: (a) dividing / creating groups with each group of 5-6 students, (b) each group is represented by the chairman, (c) the group leader is assisted by members in completing the contents of the message contained in the envelope that has previously been taken by the group leader, (d) read out the content/message obtained from the envelope, (e) complete the question/order contained in the envelope, (f) the content/message that is not completed may be taken by another group, (g) the group with the highest score gets a bonus, (h) the group with the lowest score gets sanctioned. 2) Based on the test results of *the Paired Sample T-Test* t-value count = 5.68, and for the value of t-table = 1.761, then the value of t-value > t-table = 5.68 > 1.761. So that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the use of the game medium KOKAMI (mysterious card box) is effective in nahwu learning.

ABSTRAK

Sintha Nur Saidah. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Permainan KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) dalam Mengevaluasi Pembelajaran Nahwu di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd dan (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I

Kata Kunci: Efektivitas, Media Permainan KOKAMI, Nahwu

Pembelajaran nahwu merupakan pembelajaran yang berkaitan tentang kaidah-kaidah yang digunakan untuk mengetahui hukum dalam kalimat Arab seperti perubahan akhir kalimat, struktur kalimat serta bentuk kalimat. Untuk mempelajari ilmu tersebut dibutuhkan keaktifan, rasa senang dan bersemangat supaya dapat benar-benar memahaminya. Namun pada pembelajaran nahwu di kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro, siswa masih kurang aktif dan semangat atau cenderung diam. Hal tersebut terjadi karena kurangnya komponen pembelajaran, khususnya dari segi media pembelajaran. Oleh karena itu dibutuhkan media yang tepat untuk menjadikan siswa aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan untuk mengevaluasinya, salah satunya adalah media permainan KOKAMI. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penggunaan media permainan KOKAMI (kotak kartu misterius) dalam mengevaluasi pembelajaran nahwu di kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro, 2) Efektivitas penggunaan media permainan KOKAMI (kotak kartu misterius) dalam mengevaluasi pembelajaran nahwu di kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen (*One Group Pretest-Posttest Design*) dengan pendekatan kuantitatif. Data yang diperoleh berupa angka yang merupakan hasil dari pre-test dan post-test yang dilakukan sebelum dan sesudah penggunaan media permainan KOKAMI. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil dari penelitian ini: 1) Penggunaan media permainan KOKAMI dalam mengevaluasi pembelajaran nahwu dilakukan dengan langkah-langkah berikut: (a) membagi/membuat kelompok dengan setiap kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik, (b) setiap kelompok diwakili oleh ketua, (c) ketua kelompok dibantu oleh anggota dalam menyelesaikan isi pesan yang terdapat di dalam amplop yang sebelumnya telah di ambil oleh ketua kelompok, (d) membacakan isi/pesan yang diperoleh dari dalam amplop, (e) menyelesaikan pertanyaan/perintah yang terdapat dalam amplop, (f) isi/ pesan yang tidak selesai boleh diambil kelompok lain, (g) kelompok dengan skor tertinggi mendapatkan bonus, (h) kelompok dengan skor terendah mendapatkan sanksi. 2) Berdasarkan hasil uji *Paired Sample T-Test* nilai thitung = 5,68, dan untuk nilai ttabel = 1,761, maka nilai dari thitung > ttabel = 5,68 > 1,761. Sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa penggunaan media permainan KOKAMI (kotak kartu misterius) efektif dalam pembelajaran nahwu.

الفهرس

الغلاف

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	صفحة التقرير
د	الرسالة الرسمية (NOTA DINAS)
هـ	الرسالة المشرف (NOTA PEMBIMBING)
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	التقديم
ي	الملخص
م	الفهرس
ف	قائمة الجداول
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- ركائز البحث
٦	ج- أهداف البحث
٦	د- فوائد البحث

هـ- فروض البحث	٧
و- حدود البحث	٨
ز- الدراسات السابقة	٨
ح- تحديد المصطلحات	٢٠
الباب الثاني: الإطار النظري	٢١
أ- مفهوم نظرية الفعالية	٢١
١- نظرية فعالية التعليمية	٢١
٢- مؤشرات فعالية التعليمية	٢٣
ب- الوسيلة التعليمية	٢٤
١- تعريف الوسيلة التعليمية	٢٤
٢- وظائف الوسيلة التعليمية	٢٥
٣- فوائد الوسيلة التعليمية	٢٦
٤- أقسام الوسيلة التعليمية	٢٦
ج- وسيلة لعبة كوكامي	٢٨
١- تعريف وسيلة لعبة كوكامي	٢٨
٢- خطوات وسيلة لعبة كوكامي	٢٩
٣- مزايا وعيوب وسيلة لعبة كوكامي	٣٠
د- تقييم تعليم النحو	٣١
١- تعريف التقييم	٣١

- ٢ - تعريف النحو..... ٣٢
- ٣ - أهداف تعليم النحو..... ٣٣
- ٤ - طرق تعليم النحو..... ٣٤

الباب الثالث: منهج البحث ٣٦

- أ- المدخل ونوع البحث ٣٦
- ب- مكان البحث ووقته ٣٧
- ج- مجتمع البحث وعينته ٣٧
- د- متغيرات البحث ٣٨
- هـ- أسلوب جمع البيانات ٣٨
- و- أدوات جمع البيانات ٤٠
- ز- أسلوب صحة البيانات ٤٤
- ح- أسلوب تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث ٤٩

- أ- الصورة العامة عن موقع البحث..... ٤٩
- ١- تاريخ القصير ولمحة العامة المدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية..... ٤٩
- ٢- الموقع الجغرافي ٥٠
- ٣- الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة..... ٥١
- ٤- بيانات المعلم والمتعلم..... ٥٣
- ب- عرض البيانات ٥٥

١- تطبيق وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي KOKAMI في

تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية

سومبرجا بوجونيغورو..... ٥٥

٢- فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي

KOKAMI في تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين

المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو..... ٥٨

٦٧ الباب الخامس: البحث

أ- تطبيق وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI) في تقييم

تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية

سومبرجا بوجونيغورو..... ٦٧

ب- فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي (KOKAMI)

في تقييم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة

الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو..... ٦٩

٧١ الباب السادس: الإختتام

أ- الخلاصة..... ٧١

ب- الإقتراحات..... ٧٢

٧٣ قائمة المراجع

٧٧ الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ١.١ : الدراسات السابقة ١٤
- الجدول ٣.١ : ورقة الملاحظة ٤٠
- الجدول ٣.٢ : دليل المقابلة ٤١
- الجدول ٣.٣ : الأدوات من اختبار القبلي واختبار البعدي ٤٢
- الجدول ٣.٤ : دليل التوثيق ٤٣
- الجدول ٤.١ : لمحة العامة عن مدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية ٤٩
- الجدول ٤.٢ : الموقع الجغرافي ٥١
- الجدول ٤.٣ : بيانات المعلم ٥٣
- الجدول ٤.٤ : بيانات المتعلم / الطلاب ٥٤
- الجدول ٤.٥ : نتائج اختبار القبلي واختبار البعدي ٥٨
- الجدول ٤.٦ : مقارنة اختبار القبلي واختبار البعدي ٦٠
- الجدول ٤.٧ : نتائج اختبار حالة الطبيعية ٦٢
- الجدول ٤.٨ : نتائج اختبار التجانسية ٦٣
- الجدول ٤.٩ : نتائج الحساب لاختبار الفرضية ٦٥