

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAZKIYATUN NAFS* SEBAGAI SARANA
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 2 TARIK
SIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH:

SINTA NUR AINIYAH

9321.360.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAZKIYATUN NAFS* SEBAGAI SARANA
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI SMPN 2 TARIK
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Sinta Nur Ainiyah

NIM. 932136019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM *TAZKIYATUN NAFS* SEBAGAI SARANA
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI SMPN 2 TARIK
SIDOARJO**

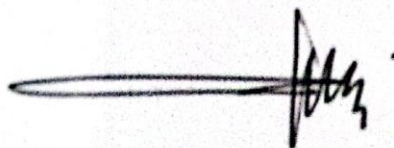
Oleh

Sinta Nur Ainiyah

NIM. 9321.360.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing 2



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *TAZKIYATUN NAFS* SEBAGAI SARANA
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI SMPN 2 TARIK
SIDOARJO

SINTA NUR AINIYAH

9321.360.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji 1
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

(.....)

3. Penguji 2
Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 2003118102

(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang dapat memberikan
manfaat kepada manusia lain”*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Nur Ainiyah

NIM : 932136019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Sinta Nur Ainiyah

NIM. 932136019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat taufiq dan hidayahnya, serta kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana diharapkan syafa'atnya nanti diakhirat. Dan akhirnya skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua, yaitu Bapak Khusaini dan Almh. Ibu Alimi Ati Ningsih yang selalu memberikan yang terbaik untuk Ananda. Dengan do'a, dukungan, kasih sayang, kesabaran serta pendidikan moral maupun agama yang selalu beliau berikan selama ini. Semoga semuanya diberikan balasan oleh Allah di akhirat nanti sebagai amalan yang shaleh. Aamiin.
2. Kedua kakak tercinta, Muhammad Aliman Khusen dan Miftakhul Jannah yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan yang memberikanku pelajaran akan betapa pentingnya hubungan darah yang harus kita jaga. Semoga persaudaraan kita selalu terjalin dengan baik dengan dinaungi rahmat oleh Allah SWT sampai kita tua nanti.
3. Dosen-dosen dan guru-guruku yang ikhlas memberikan ilmunya kepadaku. Serta terlebih lagi kepada dosen pembimbing skripsi yang tidak pernah bosan memberikan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku dari IAIN Kediri, terutama sahabat Ter-seruku yaitu Novita Rahma Dewi Ningrum, Wanda Hamidah, Hana Ismatu Azmi, Dewi Wulandari, Anjar Neng Setyowati, Miftakhul Jannah, dan Ahmad Al-Faruq yang selalu memberikan ilmu, dukungan, semangat, serta warna-warni lain dalam hidupku selama ini.

ABSTRAK

AINIYAH, SINTA NUR, 2023. *Implementasi Program Tazkiyatun Nafs Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius di SMPN 2 Tarik Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. Dan (2) Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Program *Tazkiyatun Nafs*, Karakter Religius

Sekolah sebagai salah satu lembaga formal yang mengemban tekad dan tujuan Pendidikan diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam membangun peradaban bangsa. Di antara upaya yang dapat dilakukan sekolah untuk membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dan berbudi luhur adalah dengan program *tazkiyatun nafs* yang diharapkan mampu membentuk karakter religius pada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1. perencanaan sarana *tazkiyatun nafs* yang digunakan di SMPN 2 Tarik Sidoarjo, 2. Strategi dalam pelaksanaan sarana *tazkiyatun nafs* sebagai pembentukan karakter religius siswa SMPN 2 Tarik Sidoarjo, 3. Karakter religius siswa yang terbentuk dari proses *tazkiyatun nafs* di SMPN 2 Tarik Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus, yaitu peneliti hanya memfokuskan penelitian pada satu fenomena saja yakni implementasi program *tazkiyatun nafs* yang digunakan di SMPN 2 Tarik Sidoarjo. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1. Perencanaan sarana *tazkiyatun nafs* di SMPN 2 Tarik Sidoarjo disusun berdasarkan konsep kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan, 2. Strategi dalam pelaksanaan sarana *tazkiyatun nafs* ada 4 diantaranya yaitu komunikasi yang baik kepada peserta didik, memberi keteladanan pada peserta didik, mendidik siswa melalui pembiasaan, mengambil hikmah dari sebuah cerita. Adapun strategi tersebut digunakan untuk melaksanakan sarana *tazkiyatun nafs*, diantaranya berdo'a sebelum dan sesudah proses pembelajaran, shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur dan Jum'at berjamaah, infak, istighosah atau tahlil, remaja musholla, memperingati hari besar Islam (PHBI), 3. Karakter religius yang terbentuk dari proses *tazkiyatun nafs* yaitu taat kepada Allah, sikap toleransi, dan bertanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih berada dalam keadaan sehat walafiat sehingga tela dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah yang penuh dengan berkah. Beliaulah satu-satunya nabi pembawa syafa'at di hari kiamat. Maka dari itu, semoga kita termasuk golongan orang yang mendapatkan syafa'at beliau nanti. Amin.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara kelompok terutama bimbingan dan pengarahan yang tulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag dan Ibu Najihatul Fadhliah, S. HI, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dra. Sumarti, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Tarik Sidoarjo yang telah menyambut saya dengan lapang dada dan tangan terbuka.
4. Bapak dan ibu guru mata pelajaran PAI, serta guru-guru lain, karyawan-karyawati, dan siswa-siswi SMPN 2 Tarik Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung saya.
5. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Khusaini dan Almh. Ibu Alimi Ati Ningsih, yang senantiasa mencurahkan semua kasih sayang dan cintanya. Bekal nasihat,

ilmu, semangat, dan motivasi diiringi do'a bapak dan ibu akan selalu dibutuhkan dalam menjalani hidup.

6. Kakak tercintaku, Muhammad Aliman Khusen dan Miftakhul Jannah. Inspirasi, motivasi, semangat, dukungan beriringan do'a yang selalu kau berikan wahai teman tumbuhku.
7. Wanda Hamidah, Novita Rahma Dewi Ningrum, dan Hana Ismatu Azmi yang selalu membagi keceriaannya, mendengar semua keluh kesahku, dan selalu memberi dukungan, motivasi, dan semangat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan penelitian selanjutnya.

Semoga amal perbaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 15 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Konsep <i>Tazkiyatun Nafs</i>	14
1. Pengertian <i>Tazkiyatun Nafs</i>	18

2.	Tujuan <i>Tazkiyatun Nafs</i>	16
3.	Sarana <i>Tazkiyatun Nafs</i>	20
4.	Evaluasi Program <i>Tazkiyatun Nafs</i>	25
B.	Pembentukan Karakter Religius	26
1.	Pengertian Karakter Religius	26
2.	Indikator Karakter Religius.....	29
3.	Strategi Menanamkan Karakter Religius	33
4.	Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B.	Kehadiran Peneliti.....	39
C.	Lokasi Penelitian.....	39
D.	Data dan Sumber Data	41
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F.	Analisis Data	44
G.	Pengecekan Keabsahan Data	45
H.	Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		48
A.	Paparan Data	48
1.	Perencanaan Sarana <i>Tazkiyatun Nafs</i> Sebagai Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMPN 2 Tarik Sidoarjo	48
2.	Strategi dalam Pelaksanaan Sarana <i>Tazkiyatun Nafs</i> Sebagai Pembentukan Karakter Religius di SMPN 2 Tarik Sidoarjo	58
3.	Karakter Religius Siswa yang Terbentuk Dari Proses <i>Tazkiyatun Nafs</i>	

di SMPN 2 Tarik Sidoarjo	66
B. Temuan Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Perencanaan Sarana <i>Tazkiyatun Nafs</i> di SMPN 2 Tarik Sidoarjo	75
B. Strategi dalam Pelaksanaan Sarana <i>Tazkiyatun Nafs</i> Sebagai Pembentukan Karakter Religius di SMPN 2 Tarik Sidoarjo	77
C. Karakter Religius Siswa yang Terbentuk Dari Proses <i>Tazkiyatun Nafs</i> di SMPN 2 Tarik Sidoarjo	80
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Program <i>Tazkiyatun Nafs</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Surat Keputusan Pesantren Ramadhan.....	53
Gambar 4.2 Surat Keputusan Maulid Nabi Muhammad.....	54
Gambar 4.3 Surat Keputusan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 3. Surat Izin telah Melakukan Penelitian.....	95
Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Shalat Dhuha dan Dhuhur Berjamaah	96
Lampiran 5. Jadwal Pelaksanaan Sholat Jum'at Berjamaah	97
Lampiran 6. Galeri Foto	98
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	99