

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
*MEGABIMA* (MATERI GAYA BERBASIS ANIMASI) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
MIN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
AISYAH SUKMA SAFITRI  
NIM. 932610419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FALKUTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
*MEGABIMA* (MATERI GAYA BERBASIS ANIMASI) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
MIN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Aisyah Sukma Safitri**

**932610419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FALKUTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
*MEGABIMA* (MATERI GAYA BERBASIS ANIMASI) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
MIN 1 KOTA KEDIRI**

AISYAH SUKMA SAFITRI

932610419

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.I  
NIP. 199111122020122020

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK***  
***MEGABIMA* (MATERI GAYA BERBASIS ANIMASI) UNTUK**  
**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV**  
**MIN 1 KOTA KEDIRI**

**AISYAH SUKMA SAFITRI**  
**932610419**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

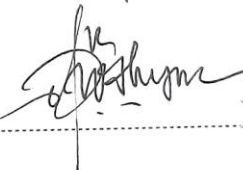
1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001

()

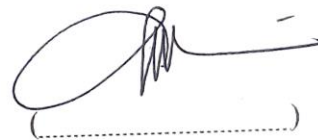
2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP. 198903302019032008

()

3. Penguji II


Aulia Rohmawati, M.Pd.I  
NIP. 199111122020122020

()

Kediri, 11 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Sukma Safitri  
NIM : 932610419  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI  
E-mail address : [sukmaaisyah@gmail.com](mailto:sukmaaisyah@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media pembelajaran Pop-Up Book Megabima  
(Mekeri Gaya Bertasar Animasi) untuk Meningkatkan Motivasi  
Belajar Siswa Kelas IUMIN 1 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 Oktober 2023

Penulis

( Aisyah Sukma Safitri )  
nama terang dan tanda tangan

## HALAMAN MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al Mujadalah: 11)

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Sukma Safitri  
NIM : 932610419  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Falkutas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang telah saya tulis ini adalah benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhan.

Apabila ini di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

**AISYAH SUKMA SAFITRI**

## ABSTRAK

Aisyah Sukma Safitri, Dosen Pembimbing Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd.I *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Megabima (Materi Gaya Berbasis Animasi) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MIN 1 Kota Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Falkutas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

**Kata Kunci: Media Pop-Up Book, IPA, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.**

Pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book Megabima* (Materi Gaya Berbasis Animasi) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya materi gaya dan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari merupakan sebuah sarana guna meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IVC MIN 1 Kota Kediri. Penelitian dan pengembangan ini menanggapi dari permasalahan dalam pembelajaran yang monoton, masih minim penggunaan media pembelajaran, penangkapan materi yang kurang maksimal dan kelas kurang kondusif. Dengan pengembangan media pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat lebih mudah dan kondusif dalam mempelajari materi gaya dan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book Megabima* untuk siswa kelas IVC MIN 1 Kota Kediri. 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *Pop-Up Book Megabima* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV MIN 1 Kota Kediri. 3) Mengetahui media pembelajaran *Pop-Up Book Megabima* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV C MIN 1 Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah penelitian *Research and Development* (RnD) dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi ahli media, ahli materi, ahli angket motivasi dan angket *pretest* dan *posttest*. Subjek uji coba produk ialah siswa kelas IVC MIN 1 Kota Kediri dengan jumlah 32 orang.

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book Megabima* pada uji coba kelayakan dari ahli media menunjukkan nilai kriteria presentase dengan rata-rata memperoleh 91% dengan katagori “Sangat Layak”, sedangkan presentase rata-rata ahli materi memperoleh 87,5% dengan katagori “Sangat Layak”. Pada hasil penggunaan media pengembangan ini hasil *pretest* dan *posttest* siswa pada uji normalitas dinyatakan berdistribusi data normal. Sedangkan data hasil uji t diperoleh t hitung  $11,367 > 2,042$  dan nilai Signifikansi 0,000. Hasil hipotesis menunjukkan  $H_1$  diterima. Pada hasil kriteria motivasi belajar menunjukkan “Sangat Termotivasi” berjumlah 21 siswa dan kreteria “Termotivasi” berjumlah 11 siswa. Sehingga media pembelajaran *Pop-Up Book*



*Megabima dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IVC di MIN 1 Kota Kediri.*

## **ABSTRACT**

*Aisyah Sukma Safitri, Advisor to Mrs. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd and Mrs. Aulia Rohmawati, M.Pd.I Development of Megabima Pop-Up Book Learning Media (Animation-Based Style Material) for Increasing Students' Learning Motivation in Class IV MIN 1 Kediri City. Thesis, Teacher Education for Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.*

**Keywords:** *Pop-Up Book Media, Science, Increasing Student Learning Motivation.*

*The development of Pop-Up Book Megabima learning media (Style Based Material Animation) in Natural Sciences (IPA) subjects, especially style material and the benefits of style in everyday life is a means to increase student motivation in class IVC MIN 1 Kota Kediri. This research and development responds to problems in monotonous learning, still minimal use of learning media, less than optimal capture of material and less conducive classes. With the development of this learning media, it is hoped that students can more easily and conducive learn style material and the benefits of style in everyday life. The aims of this study were: 1) Development of Pop-Up Book Megabima learning media for IVC MIN 1 class students in Kediri City. 2) Knowing the feasibility of Pop-Up Book Megabima learning media in increasing the learning motivation of class IV MIN 1 Kediri City students. 3) Knowing the Pop-Up Book Megabima learning media can increase student motivation in class IV C MIN 1 Kediri City.*

*The research method used in this research and development is Research and Development (RnD) research using the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The instruments used in this study were validation questionnaire sheets for media experts, material experts, motivational questionnaire experts and pretest and posttest questionnaires. The product trial subjects were students of class IVC MIN 1 Kediri City with a total of 32 people.*

*The results of the research and development of Pop-Up Book Megabima learning media in the feasibility trials of media experts show the percentage criteria value with an average of 91% in the "Very Eligible" category, while the average percentage of material experts obtains 87.5% in the "Very Eligible" category. "Very Worth It". On the results of using this development media, the results of the students' pretest and posttest on the normality test stated that the data were normally distributed. While the t test results obtained t count  $11.367 > 2.042$  and a significance value of 0.000. The results of the hypothesis show that  $H_1$  is accepted. On the results of the criteria for learning motivation showed*

*"Highly Motivated" totaling 21 students and the criterion "Motivated" totaling 11 students. So that the Pop-Up Book Megabima learning media can increase the learning motivation of IVC class students at MIN 1 Kediri City.*

## **KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alla SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kelapangan hati dan pikiran, serta rezeki yang cukup mengantarkan peneliti pada puncak perjalanan panjang ini. Salawat serta salam, penulis sanjungkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau, karena dengan perjuangan beliaulah penulis dapat merasakan betapa bermaknanya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Semoga nanti kita juga mendapatkan syafa'at beliau di akhirat. Aamiin.

Adapun penyusunan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Falkutas Tarbiyah IAIN Kediri. Penyusun skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bimbingan dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu dengan seutas do'a dan untaian rasa syukur, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor IAIN Kediri, yakni Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
2. Ibu Dekan Falkutas Tarbiyah, yakni Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
3. Ibu Kaprodi PGMI, yakni Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd yang telah menjadikan mahasiswa dan mahasiswi DGMI menjadi lebih baik.
4. Dosen Pembimbing, yakni Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Kepala sekolah MIN 1 Kota Kediri, yakni Bapak Ahmad Mu'minun M.Pd.I yang telah memberikan izin untuk pencarian data.

6. Bapak dan Ibu Validator, yakni Bapak Widodo Utomo, S.Pd, Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, Ibu Aziza Anggi Maiyanti, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd.
7. Guru Kelas IV MIN 1 Kota Kediri, yakni Bapak Widodo Utomo, S.Pd yang telah membantu dan membimbing penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selalu mendo'akan dan menemani dengan sabar, atas segala perhatian, kecuran keringat untuk mencari nafkah demi ingin menjadikan anaknya lebih baik dari beliau.
9. Saudara-saudara, sahabat serta teman-teman seperjuangan semua dan berbagai pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dan mendapat pahala yang berlipat ganda. Selanjutnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan dari berbagai segi. Atas perhatian dari semua pihak, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya kepada pembaca. Aamiin.

Kediri, 11 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
G. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Pengertian Pembelajaran IPA .....**Error! Bookmark not defined.**
  2. Konsep-Konsep Pembelajaran IPA.....**Error! Bookmark not defined.**
  3. Tujuan Mata Pelajaran IPA .....**Error! Bookmark not defined.**
  - B. Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
    1. Pengertian Motivasi Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
    2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar . **Error! Bookmark not defined.**
    3. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
    4. Peranan Penting Motivasi Belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
  - C. Media Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
    1. Pengertian Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
    2. Fungsi dari Media Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
    3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
    4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
  - D. Media Pop-Up Book .....**Error! Bookmark not defined.**
    1. Pengertian Pop-Up Book .....**Error! Bookmark not defined.**
    3. Jenis-Jenis Media *Pop-Up Book* .....**Error! Bookmark not defined.**
    4. Kelebihan dan Kekurangan Media *Pop-Up Book*..... **Error! Bookmark not defined.**
  - E. Materi Gaya .....**Error! Bookmark not defined.**
    1. Gaya Listrik.....**Error! Bookmark not defined.**
    2. Gaya Magnet .....**Error! Bookmark not defined.**
    3. Gaya Gesek .....**Error! Bookmark not defined.**
    4. Gaya otot .....**Error! Bookmark not defined.**
    5. Gaya Gravitasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ....**Error! Bookmark not defined.****
- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - B. Model Penelitian dan Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
  - C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**
  - D. Validasi Produk.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Desain Validasi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Subjek Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis Data Validasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Instrumen Pengumpulan Data Validasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Teknik Analisis Data Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Uji Coba Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Desain Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Subjek Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis Data Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Teknik Analisis Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Penyajian Data Penelitian dan Pengembangan..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Design</i> (Desain).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Penyajian Data Kelayakan Media <i>Pop-Up Book Megabima</i>..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
1. Data Kuantitatif Hasil Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data Kualitatif Hasil Validasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Penyajian Data Hasil Uji Coba .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kajian Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut</b>	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan, Persamaan, Orisinalitas Penelitian .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Para Ahli .....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Desain Ahli Media .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Angket Motivasi Belajar .....	51
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Berdasarkan Skala Likert .....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar .....	57
Tabel 3.7 Kriteria Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa .....	57
Tabel 4.1 Kompetensi Inti Kelas IV .....	64
Tabel 4.2 Letak Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Pada Tematik Tema .....	65
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran IPA .....	66
Tabel 4.4 Data Kuantitatif Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....	79
Tabel 4.5 Data Kualitatif Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi .....	79
Tabel 4.6 Revisi Produk Dari Para Ahli Media .....	81
Tabel 4.7 Revisi Produk Dari Para Ahli Media .....	86
Tabel 4.8 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	88
Tabel 4.9 Data Hasil Uji-T .....	89
Tabel 4.10 Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media yang Dikembangkan .....	90

Table 4.11 Hasil Pretest Kriteria Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa .....	91
Tabel 4.12 Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media yang Dikembangkan .....	92
Table 4.13 Hasil Posttest Kriteria Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam-Macam Bentuk Magnet .....	40
Gambar 3.1 Model ADDIE .....	45
Gambar 3.2 Desain One Group Pre-Test Post-Test .....	53
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang Buku .....	68
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar, Cara Pemakaian .....	69
Gambar 4.3 Tampilan KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	69
Gambar 4.4 Tampilan Materi .....	70
Gambar 4.5 Papan Permainan Ular Tangga .....	71
Gambar 4.6 Peraturan Permainan .....	71
Gambar 4.7 Kartu Permainan Ular Tangga .....	72
Gambar 4.8 Profil Peneliti .....	73
Gambar 4.9 Awal Tampilan Pada Video .....	73
Gambar 4.10 Materi Penjelasan pada Video .....	74
Gambar 4.11 Tampilan Penutup Video Pendamping .....	74
Gambar 4.12 Tahap Kelima .....	76
Gambar 4.13 Tahap Ketujuh .....	77



## DAFTAR BAGAN

Bagan 5.1

Meningkatnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV C MIN I Kota Kediri dengan Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest*.....97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: RPP .....	110
Lampiran 2	: Data Siswa Kelas IVC .....	113
Lampiran 3	: Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	114
Lampiran 4	: Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	132
Lampiran 5	: Hasil Instrumen Validasi Angket Motivasi Belajar .....	143
Lampiran 6	: Instrumen Angket <i>Pretest</i> .....	145
Lampiran 7	: Hasil Angket <i>Pretest</i> .....	152
Lampiran 8	: Instrumen Angket <i>Posttest</i> .....	154
Lampiran 9	: Hasil Angket <i>Posttest</i> .....	160
Lampiran 10	: Lembar Wawancara .....	162
Lampiran 11	: Lembar Dokumentasi .....	164
Lampiran 12	: Surat Izin Penelitian .....	166
Lampiran 13	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	167
Lampiran 14	: Biodata Peneliti .....	168