

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan sebuah produk medi ULTIPA (Ular Tangga IPA) dapat digunakan untuk mata pelajaran IPA. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan pada peserta didik kelas IV MI Hidayatus Shibyan. Media ULTIPA dapat menjadi alternatif media evaluasi belajar. Media ULTIPA sangat cocok digunakan pada peserta didik kelas IV SD/MI. Terutama pada mata pelajaran IPA materi sumber energi. Media ULTIPA merupakan permainan yang dapat digunakan untuk proses evaluasi belajar. Media ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi peserta didik saat melakukan proses evaluasi belajar. Bermain sambil belajar bagi peserta didik usia SD/MI memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus dapat meningkatkan motivasi belajar.

Pemilihan media ULTIPA sebagai media evaluasi belajar ini berdasarkan permasalahan belajar yang terjadi pada peserta didik saat proses pembelajaran. Peserta didik sering mendapatkan nilai yang kurang memuaskan setelah evaluasi belajar karena tingkat motivasi belajar sangat rendah terutama pada mata pelajaran IPA. Penggunaan media kertas dengan soal sudah biasa dan membuat peserta didik cenderung bosan akhirnya malas untuk belajar. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media ULTIPA untuk

meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan cara evaluasi belajar sambil bermain.

Pengembang media ULTIPA ini telah melalui tahap validasi dan uji coba. Validasi dilakukan oleh 4 validator yang berbeda yang terdiri dari dua ahli media dan dua ahli materi. Selanjutnya uji coba. Pada tahap uji coba dilakukan dua tahap yakni uji kelompok kecil untuk menentukan kelayakan media dilakukan oleh lima peserta didik dan uji kelompok besar untuk mengetahui keefektivan media dilakukan oleh 30 peserta didik yang berbeda.

Berdasarkan hasil analisis lembar validasi ahli media pertama menunjukkan bahwa media ULTIPA mendapatkan skor 97,5% yang mana berada termasuk dalam kategori **“sangat layak”** . sedangkan hasil analisis lembar validasi ahli media kedua menunjukkan bahwa media ULTIPA mendapatkan skor 97,5% yang mana berada pada kategori **“sangat layak”**.

Berdasarkan lembar analisis ahli materi pertama diperoleh persentase skor 79,2% yang mana termasuk dalam kategori **“layak”**. Sedangkan hasil analisis validasi ahlimateri kedua diperoleh skor dengan presentase 87,5% dengan kategori **“layak”**. Dari hasil validasi pertama dan kedua menunjukkan bahwa materi pada media ULTIPA layak dengan persentase 83,4%. Dengan demikian materi pada media ULTIPA dapat diujicobakan pada peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data validasi indikator soal oleh ahli materi yang pertama diperoleh persentase 82,2% dengan kategori layak. Sedangkan perolehan hasil persentase validasi indikator soal pada ahli materi

yang kedua adalah 89,3% dengan kategori layak. Hasil dari kedua validasi tersebut adalah 85,7% dengan kategori layak untuk diujicobakan.

Uji kelompok kecil dilakukan oleh 5 peserta didik kelas IV A MI Hidayatus Shibyan. Dengan tingkat motivasi belajar yang berbeda dilihat dari beberapa hasil belajarnya. Uji kelompok kecil ini bertujuan untuk melihat kelayakan media ULTIPA. Hasil dari uji kelompok kecil ini adalah 91,6%. Melihat dari uji kelompok kecil dapat disimpulkan bahwa media layak untuk diujicobakan di kelompok besar.

Uji kelompok besar dilakukan oleh 30 peserta didik kelas IV B MI Hidayatus Shibyan. Berdasarkan hasil angket pretest dan post test motivasi belajar peserta didik. Menunjukkan hasil n gain 0,8 jika $g > 0,6$ maka tingkat keefektifan media tinggi jika digunakan sebagai media evaluasi belajar untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Media ULTIPA dapat dikolaborasikan dengan metode pembelajaran agar proses evaluasi pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Media ULTIPA dapat digunakan untuk materi sumber energi atau yang lainnya pada mata Pelajaran IPA.
3. Media ULTIPA cocok digunakan untuk peserta didik kelas IV
4. Bagi peneliti selanjutnya media ULTIPA dapat dikembangkan lebih kreatif.

5. Bagi sekolah, penggunaan media pada proses pembelajaran pada evaluasi belajar peserta didik merupakan peran penting untuk meningkatkan motivasi belajar dan kualitas hasil belajar peserta didik.
6. Bagi peserta didik, media ULTIPA dapat dijadikan permainan sambil belajar agar tercipta suasana belajar terutama evaluasi belajar yang menyenangkan.
7. Bagi pendidik, media ULTIPA dapat digunakan media alternatif evaluasi belajar pengganti kertas dan dapat menciptakan suasana evaluasi belajar yang menyenangkan bagi peserta didik.