

**PENGEMBANGAN ULTIPA (ULAR TANGGA IPA) SEBAGAI MEDIA
EVALUASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER II MI
HIDAYATUS SHIBYAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Vepi Vebriyanti

NIM. 932610919

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN ULTIPA (ULAR TANGGA IPA) SEBAGAI MEDIA
EVALUASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER II MI
HIDAYATUS SHIBYAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan

Oleh:

Vepi Vebriyanti

932610919

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

PENGEMBANGAN ULTIPA (ULAR TANGGA IPA) SEBAGAI MEDIA
EVALUASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER II MI
HIDAYATUS SHIBYAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR

Disusun oleh:

Vepi Vebriyanti

NIM. 932610919

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

Kediri, 20 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109201801200

Dosen Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN ULTIPA (ULAR TANGGA IPA) SEBAGAI MEDIA
EVALUASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEMESTER II MI
HIDAYATUS SHIBYAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR

Oleh:



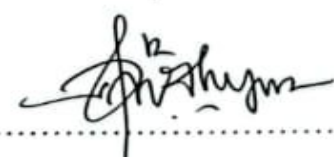
Vepi Vebriyanti

932610919

Telah diujikan dalam sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si (.....)
NIP. 198404082011011009
2. Penguji I
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd (.....)
NIP. 19921109201801200
3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd (.....)
NIP. 198903302019032008

Kediri, 3 Juli 2023

Rektor, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



M. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Jangan sampai engkau menyerah untuk bersabar. Jika Allah berkehendak Ia bisa
mewujudkan keinginanmu hanya sekejap.

(Asy-sya'rawi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Vepi Vebriyanti

NIM : 932610919

Progam studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang penulis susun ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan hasil dari plagiasi.

Dengan demikian, jika skripsi penulis terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Vepi Vebriyanti
NIM. 932610919

HALAMAN ABSTRAK

VEPI VEBRIYANTI, Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. *Pengembangan ULTIPA (Ular Tangga IPA) Sebagai Media Evaluasi Belajar Siswa Kelas IV Semester II MI Hidayatus Shibyan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata kunci: ULTIPA, Media Evaluasi, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi belajar IPA yang diberi nama ULTIPA. Serta menguji kelayakan media tersebut jika digunakan dalam skala besar dan akan digunakan untuk meningkatkan motivasi siswa belajar IPA pada siswa kelas IV SD/MI. Media ULTIPA merupakan media yang dapat digunakan untuk evaluasi belajar berbasis permainan tradisional ular tangga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan RnD (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yaitu analyze, design, development, implementation, evaluation. Instrument yang digunakan adalah angket validasi ahli, angket respon siswa, dan angket motivasi belajar siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah persentase dan uji n-gain.

Hasil pengembangan media ini melalui tahap analisis kurikulum dan kebutuhan peserta didik hasil tersebut ditemukan bahwa perlunya media dalam proses pembelajaran IPA agar motivasi belajar peserta didik meningkat. Dilanjutkan pada tahap desain peneliti mendesain media ULTIPA sesuai dengan kebutuhan peserta didik, setelah tahap desain dilanjutkan tahap implementasi yakni tahap uji coba. Setelah selesai tahap uji coba dilanjutkan tahap evaluasi terkait hasil penelitian tersebut. Hasil dari uji validasi ahli media rata-rata memperoleh skor 97,5%. Sedangkan hasil uji validasi dari ahli materi memperoleh rata-rata skor 83,4%. Dari kedua hasil persentase skor validasi tersebut termasuk kategori layak dan dapat diuji cobakan. Dilihat dari hasil perhitungan n gain penungkatan motivasi peserta didik memperoleh nilai gain 0,8. Jika dilihat dari tabel kateogri jika $g > 0,7$ maka termasuk tinggi. Jadi media ULTIPA efektif jika digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan ULTIPA (Ular Tangga IPA) sebagai Media Evaluasi Belajar Siswa kelas IV Semester II MI Hidayatus Shibyan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. Sholawat serta salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Agung Muhammad saw. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberi masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Sari Dewi Puspa Rahayu, S.Pd selaku Kepala Madrasah MI Hidayatus Shibyan yang telah memeberikan kesempatan baik tempat maupun waktu untuk peneliti melakukan penelitian di MI Hidayatus Shibyan Kabupaten

Kediri. Dan seluruh dewan guru yang telah banyak membantu serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Peserta didik kelas 4A dan 4B MI Hidayatus Shibyan yang telah bekerjasama dalam proses penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa progam studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang telah bekerjasama dan belajar bersama-sama dalam menempuh pendidikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah memberikan dukungan dan do'a dengan tulus ikhlas hingga terselesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Kediri, 18 Juli 2023

Vepi Vebriyanti
932610919

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Ular Tangga	14

B. IPA	16
C. Media Evaluasi	23
D. Motivasi Belajar Siswa	25
E. ULTIPA Materi Sumber Energi	27
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	29
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	29
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	30
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	30
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	30
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	31
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	31
C. Uji Coba Produk	32
1. Desain Uji Coba.....	32
2. Subjek Coba.....	32
c. Jenis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Penyajian Data Uji Coba	42
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	42
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	45
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	48
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	55

5.	<i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	58
B.	Pembahasan.....	59
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....		64
A.	Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	64
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	66
DAFTAR RUJUKAN.....		68
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi–Kisi Angket Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 2 Kisi–Kisi Angket Validasi Indikator Soal.....	35
Tabel 3. 3 Kisi–Kisi Angket Validasi Media.....	36
Tabel 3. 4 Kisi–Kisi Instrument Pretest dan Posttest.....	36
Tabel 3. 5 Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 3. 6 Pedoman Penilaian.....	39
Tabel 3. 7 Presentase Kriteria Faktor gain.....	40
Tabel 3. 8 Kriteria Kualitatif.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Validator Ahli Media I.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Validator Ahli Media II.....	49
Tabel 4. 4 Presentase Keseluruhan Subjek Ahli Media.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Validator Ahli Materi I.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Validator Ahli Materi II.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Persentase Keseluruhan Subjek Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Indikator Soal Oleh Ahli Materi I.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Indikator Soal Oleh Ahli Materi II.....	54
Tabel 4. 10 Hasil Persentase Keseluruhan Subjek Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 11 Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	56
Tabel 4. 12 Perhitungan Pretest Dan Posttest.....	57
Tabel 4. 13 Data Persentase Kelayakan Media ULTIPA.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Analisis Kurikulum.....	44
Gambar 4. 2 Papan Ular Tangga.....	45
Gambar 4. 3 Big Dadu.....	46
Gambar 4. 4 Kartu Pertanyaan.....	47
Gambar 4. 5 Kunci Jawaban.....	47
Gambar 4. 6 Desain Buku Pedoman.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	73
Lampiran 2 Soal Dan Kunci Jawaban.....	77
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media I.....	83
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media II.....	86
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi I.....	89
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi II.....	94
Lampiran 7 Lembar Angket Uji Kelompok Kecil.....	99
Lampiran 8 Lembar Hasil Angket Motivasi Pretest.....	103
Lampiran 9 Hasil Angket Motivasi Post Test.....	113
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian.....	124
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	125
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Angket Ahli Media I & II.....	126
Lampiran 14 Hasil Analisis Perhitungan Ahli Materi I & II.....	127