

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART MUFRADAT* PADA
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NANCY AMILLATUS SA'ADAH
NIM. 932612319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART MUFRADAT* PADA
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**Nancy Amillatus Sa'adah
932612319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nancy Amillatus Sa'adah ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART MUFRADAT PADA
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET KOTA KEDIRI**

Ditulis Oleh:


Nancy Amillatus Sa'adah
NIM. 932612319

Disetujui Oleh:

Kediri, 9 Juni 2023
Pembimbing I


Moh. Sholeh Atyuddin, M.Pd.
NIDN. 2023019201

Kediri, 9 Juni 2023
Pembimbing II


Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA SMART MUFRADAT PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA BETET KOTA KEDIRI

Nancy Amillatus Sa'adah
932612319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

(.....)

2. Penguji 1

Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.

NIDN. 2023019201

(.....)

3. Penguji 2

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

(.....)



Kediri, 8 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



M. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

”Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab
agar kamu memahaminya”.

(Q.S. Yusuf: 2)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nancy Amillatus Sa'adah
NIM : 932612319
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Smart Mufradat pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Ma’arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2023

Peneliti



Nancy Amillatus Sa'adah
NIM. 932612319

ABSTRAK

Nancy Amillatus Sa'adah, Dosen Pembimbing Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. Dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Pengembangan Media Smart Mufradat Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Kosakata Bahasa Arab, Hasil Pengembangan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan desain, menguji kelayakan dan keefektifan media *Smart Mufradat* pada pembelajaran kosakata Bahasa Arab untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Penelitian ini melibatkan 5 peserta didik sebagai uji coba produk dalam skala kecil dan 24 peserta didik sebagai uji coba produk dalam skala besar.

Jenis penelitian dan pengembangan pada penelitian ini adalah menggunakan *Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate)*. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket penilaian ahli media dan materi, angket respon peserta didik skala kecil, serta pretest dan posttest peserta didik skala besar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada proses pengembangan media diperoleh sebuah desain media pembelajaran berupa media *Smart Mufradat* dengan hasil validasi oleh ahli media mendapatkan rata-rata skor sebesar 88,2% dengan kriteria bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran, sedangkan hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor sebesar 89% (2) keefektifan media *Smart Mufradat* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik yang diperoleh dari hasil respon peserta didik skala kecil dengan rata-rata skor sebesar 78,4% yang menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran, dan hasil nilai *pretest* serta *posttest* peserta didik skala besar yang dihitung dengan analisis statistik uji *paired sample t-test* menggunakan SPSS 26 menghasilkan t_{hitung} 11,410 dan t_{tabel} adalah 2,064 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) menggunakan media *Smart Mufradat* di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan literasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan Pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama Islam RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara grafis dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dh	ن = n
ح = h	ط = th	و = w
خ = kh	ظ = zh	ه = h
د = d	ع = ‘	ء = ‘
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أو = aw

أي = ay

أو = û

إي = î

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat, rahmat, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan dari semua pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang ikut serta dalam proses awal penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGMI IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh Dosen PGMI IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman dan juga motivasi kepada seluruh mahasiswa PGMI.
6. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., selaku Dosen PGMI IAIN Kediri, sekaligus dosen ahli media yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap media Smart Mufradat yang dikembangkan.
7. Ibu Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I., selaku Dosen PGMI IAIN Kediri, sekaligus dosen ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap materi pada media Smart Mufradat yang dikembangkan.
8. Bapak Najib, S.Pd.I., selaku Kepala MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan

penelitian dan pengembangan media di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri.

9. Ibu Evi Khoirun Nisa', M.Pd., selaku Guru Bahasa Arab MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas IV, sekaligus validator ahli materi yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap materi pada media Smart Mufradat yang dikembangkan.
10. Bapak Andrian Yudha P., S.Pd., selaku Guru kelas IV MI Ma'arif NU Insan Cendekia Betet Kota Kediri, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di kelas IV, sekaligus validator ahli media yang telah membantu memberikan penilaian dan masukan terhadap media Smart Mufradat yang dikembangkan.
11. Almh. Ibu peneliti, Ibu Sunarti yang doa dan dukungannya selalu menyertai meskipun tidak bisa lagi menemani sampai saat ini. Terimakasih atas kenangan baiknya, terimakasih atas doa dan nasihat-nasihat yang pasti sangat bermanfaat sebagai pelajaran hidup.
12. Bapak peneliti, Bapak Zaenal Ali serta saudara-saudara yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan tidak pernah berhenti mendoakan sehingga dapat melalui berbagai hambatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Kepada sahabat seperjuangan peneliti Sulistiana Makrifatin, Nabila Arifatul Fadilla, dan Bella Rosangellia yang selalu memberikan semangat dan supportnya padahal sama-sama sedang memperjuangkan langkah masing-masing.
14. Kepada sahabat seperjuangan yang baru saja peneliti temui di perkuliahan ini, Zhiya Rihadatul 'Aisy yang sama-sama saling mendoakan, menguatkan dan memberikan semangat yang begitu hebat di saat sama-sama saling membutuhkan bantuan dan dukungan.
15. Dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa PGMI angkatan 2019 IAIN Kediri serta semua pihak yang telah membantu proses kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat amat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 16 Juni 2023



Nancy Amillatus Sa'adah
NIM. 932612319

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	13
1. Media Media Smart Mufradat	13
3. Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab	15
4. Prestasi Belajar	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Prestasi Belajar	16
1. Pengertian Prestasi Belajar	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar	20
4. Indikator Prestasi Belajar	21
B. Media Smart Mufradat	23
1. Media Pembelajaran Papan Pintar	26
2. Media Pembelajaran Flashcard	28
C. Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab	32
1. Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab	32
2. Tujuan Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab	34
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab	35
4. Metode Pembelajaran Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab	36

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
1. Analysis (Tahap Analisis)	41
2. Design (Tahap Desain)	42
3. Development (Pengembangan Produk)	43
4. Implementation (Tahap Penerapan)	46
5. Evaluation (Tahap Evaluasi)	47
C. Uji Coba Produk	47
1. Desain Uji Coba	47
2. Subjek Uji Coba	48
3. Jenis Data	49
4. Instrumen Pengumpulan Data	50
5. Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 57
A. Penyajian Data Uji Coba	57
1. Analysis (Tahap Analisis)	57
2. Design (Tahap Desain)	61
3. Development (Pengembangan Produk)	65
4. Implementation (Tahap Penerapan)	69
5. Evaluation (Tahap Evaluasi)	73
B. Analisis Data	74
1. Analisis Data Validasi Ahli Media	74
2. Analisis Data Validasi Ahli Materi	76
3. Analisis Data Uji Coba Produk Pengembangan	77
C. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan	82
D. Revisi Produk	85
1. Revisi Validasi Ahli Media	85
2. Revisi Validasi Ahli Materi	88
 BAB V KAJIAN DAN SARAN	 89
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	89
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	90
1. Saran Pemanfaatan Produk	90
2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjutan	91
 DAFTAR PUSTAKA	 92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Media	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Peserta didik Skala Kecil	46
Tabel 3.4 Skala Penilaian Validasi Media, Materi, & Respon Peserta Didik.	53
Tabel 3.5 Kualifikasi Kelayakan Media	54
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	58
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Bahasa Arab	59
Tabel 4.3 Desain Media Smart Mufradat Berupa Flashcard.....	63
Tabel 4.4 Desain Media Smart Mufradat Berupa Papan Pintar	64
Tabel 4.5 Hasil Desain Pengembangan Media <i>Smart Mufradat</i>	65
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media	67
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media	67
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Materi	69
Tabel 4.10 Hasil respon Uji Coba Skala kecil	71
Tabel 4.11 Hasil Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> Peserta Didik	72
Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Uji Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.13 Rata-Rata Hasil Uji Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4.14 Hasil Respon Peserta Didik Skala kecil	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis	81
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis	82
Tabel 4.19 Hasil Revisi Validasi Media	86
Tabel 4.20 Hasil Revisi Validasi Materi.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale	2
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4.1 Bagan Analisis Materi Pembelajaran Bahasa Arab	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 3 Daftar Nilai Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IV.....	97
Lampiran 4 Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Media I.....	98
Lampiran 5 Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Media II	101
Lampiran 6 Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Materi I	104
Lampiran 7 Instrumen Validasi Lembar Angket Ahli Materi II.....	107
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Peserta Didik I Skala Kecil.....	110
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Peserta Didik II Skala Kecil	113
Lampiran 10 Hasil Tes Sebelum (<i>Pretest</i>) Peserta Didik I Skala Besar	116
Lampiran 11 Hasil Tes Sebelum (<i>Pretest</i>) Peserta Didik II Skala Besar.....	118
Lampiran 12 Kunci Jawaban Tes Sebelum (<i>Pretest</i>).....	120
Lampiran 13 Hasil Tes Sesudah (<i>Posttest</i>) Peserta Didik I Skala Besar	121
Lampiran 14 Hasil Tes Sesudah (<i>Posttest</i>) Peserta Didik II Skala Besar	123
Lampiran 15 Kunci Jawaban Tes Sesudah (<i>Posttest</i>).....	125
Lampiran 16 Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	126
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	128
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	129