

**IMPLEMENTASI STRATEGI "INFORMATION SEARCH" UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PAI KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KANDAT**

SKRIPSI



OLEH

M. ULUL AZMI

NIM. 932132419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

**IMPLEMENTASI STRATEGI "INFORMATION SEARCH" UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PAI KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KANDAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

M. ULUL AZMI

932132419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI "INFORMATION SEARCH" UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PAI KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KANDAT**

Oleh:

M. ULUL AZMI
(9.321.324.19)

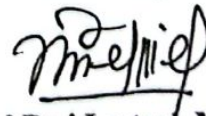
Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP : 198008022005012005

Pembimbing 2



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP: 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI "INFORMATION SEARCH" UNTUK MENINGKATKAN PERHATIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KANDAT

M. ULUL AZMI

9.321.324.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....


2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

(.....


3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

(.....


Kediri, 03 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Yu siti gowo sego
Segone kutah-kutah
Berprestasi kurang toto kromo
Gak bahaya tah?
الاداب فوق العلم
“Adab di atas ilmu”

NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : M. Ulul Azmi

NIM : 932132419

Judul : **IMPLEMENTASI STRATEGI *INFORMATION SEARCH* GUNA MENINGKATKAN PERHATIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KANDAT**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami haturkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Pembimbing 2



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. Ulul Azmi

NIM : 932132419

Judul :IMPLEMENTASI STRATEGI *INFORMATION SEARCH*
GUNA MENINGKATKAN PERHATIAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 SMAN 1 KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.


Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

Pembimbing 2



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Ulul Azmi
NIM : 932132419
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun sesungguhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Mei 2023

Yang Menyatakan



M. Ulul Azmi

NIM. 932132419

ABSTRAK

M. ULUL AZMI, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan NURUL DWI LESTARI M.Pd, Implementasi Strategi *Information Search* untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kandat, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci : *Information Search*, Perhatian, Hasil belajar

Information Search adalah metode yang digunakan oleh guru dengan maksud meminta para peserta didik untuk menjawab pertanyaan pertanyaan baik dari pendidik atau dari peserta didik itu sendiri, kemudian mencari informasi mengenai pertanyaan yang diajukan kepada mereka atau metode ini bisa juga disebut dengan ujian open book. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui perhatian siswa SMA Negeri 1 Kandat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi *Information Search* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kandat, 3) Untuk mengetahui peningkatan perhatian siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui strategi *Information Search* di SMA Negeri 1 Kandat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Keempat tahapan tersebut dilaksanakan dalam satu siklus yang mana siklus tersebut terdapat langkah-langkah yang sudah ditentukan dan dalam pelaksanaan penelitian ini difokuskan pada pencarian informasi dengan menggunakan strategi *Information Search*.

Hasil penelitian ini merupakan hasil yang menunjukkan bahwa perhatian dan hasil belajar siswa sebelum dilaksanakannya strategi *Information Search* masih rendah. Penerapan strategi *Information search* dalam meningkatkan perhatian dan hasil belajar siswa pada penelitian ini menggunakan dua siklus. Disetiap siklus terdapat empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Perhatian belajar siswa dengan menggunakan strategi *Information Search* ini mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15%. Adapun persentase ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 27% dengan nilai rata-rata 80,6. Dengan demikian strategi *Information Search* dapat meningkatkan perhatian dan hasil belajar siswa.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan semua rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi, dan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak H. Kalamuddin,Qs (Ayah). Dan Ibu Dewi Rukhsoh (Ibu) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta selalu mendoakan saya disetiap waktu supaya saya bisa menyelesaikan studi S1 ini.
2. Teruntuk kakak saya M. Ulil Absor, adik saya M. Fakhri. Serta seluruh keluarga besar bani Sururuddin dan bani Qasim yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat.
3. Yang terhormat dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu serta saran dan kritiknya, saya ucapkan ribuan terima kasih.
4. Teruntuk Wafiq Rahma Wulida yang telah memberikan support yang luar biasa, mendengarkan keluh kesah, mendoakan, menyemangati, menemani dan juga menghibur dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teruntuk adik tingkat Astrida kristanti yang telah memberikan dukungan, menyemangati, mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk semua penghuni Pondok Pesantren Ulul Albab, seluruh teman pesantren maupun non pesantren, seluruh teman organisasi UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, teman-teman BidikMisi angkatan 2019 dan keluarga besar Formadiksi KIP-K yang telah mensupport penuh sampai saat ini, teman-teman PAI F angkatan 2019, tim riweh, dan seluruh keluarga SMAN 1 Kandat khususnya kelas XI IPS 2 yang telah memberikan dukungannya selama ini.
7. Kepada seluruh teman maupun sahabat baik teman organisasi, teman ngopi, teman olahraga, teman curhat, teman mabar dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, saya ucapkan banyak terimakasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kita semua rahmat dan taufiknya sehingga kita masih diberikan kesehatan badan maupun pikiran hingga saat ini. shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah setia rela mengorbankan jiwa raga hingga tetes darah terakhir menegakkan dan menjunjung umat manusia dari jalan gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam. Atas izin dan rahmat hidayahnya pula kami dapat menyelesaikan tulisan ini yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi kesarjanaan (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri, dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa kemampuan dan pengetahuan masih sangat terbatas maka dari itu dalam penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Dalam penyusunan skripsi inipun tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
2. Moh. Zainal Fanani, M.Pd Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing proposal
4. Ninik Zuroidah, M.Si dan Nurul Dwi Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahnya serta membimbing dengan tulus ikhlas dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Drs. Lukijan selaku kepala SMAN 1 Kandat yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Taufikur Rohman, M.Pd selaku guru pamong tempat penulis melaksanakan penelitian.
7. Dewi Ruksoh (Ibu) dan H. Kalamuddin, Qs. (Ayah) tercinta yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang yang tiada henti dan batasnya kepada penulis.

8. Saudara kandung saya M. Ulil Absor (kakak) yang telah menginspirasi dan memberikan bantuan berupa materiil maupun dukungan moril kepada penulis dan saudara kandung M. Fakhri (Adik) yang selalu mendoakan penulis.
9. Rekan-rekan guru di SMAN 1 Kandat yang telah memberikan dorongan, dukungan serta masukan pada penulis.
10. Teman-teman tercinta di Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2019 dan sahabat-sahabat pesantren maupun non pesantren yang selalu memberikan masukan dan dorongan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang mungkin tidak tertulis satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan informasi yang bermanfaat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih sangat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini kaerna keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran demi membangun penulis untuk kemajuan penulis itu sendiri. Mudah-mudahan skripsi dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. *Amin ya rabbal alamin.*

Kediri, 15 Mei 2023

Penulis

M. Ulul Azmi
NIM. 932132419

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Hipotesis Tindakan.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perhatian Siswa	13
B. Hasil Belajar	23
C. <i>Information Search</i>	27

D. Hubungan Perhatian dan Hasil Belajar dengan <i>Information Search</i>	31
E. Dinamika Psikologis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Tindakan Penelitian	37
D. Lokasi dan Waktu penelitian	37
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN PENEMUAN PENELITIAN	
A. Pengamatan Pendahuluan	46
B. Validasi Instrumen	47
C. Paparan Data	50
D. Temuan Penelitian	63
E. Evaluasi	68
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perhatian Siswa dan Hasil belajar Siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kandat	71
B. Pelaksanaan Strategi Information search dalam Mata Pelajaran PAI Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kandat	72
C. Peningkatan Perhatian dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Kandat	74
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Perhatian Siswa	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Hasil belajar	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	43
Tabel 3.4 Kategori Skor Perhatian Peserta Didik	44
Tabel 4.1 Uji Validitas tes Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Perhatian Peserta Didik Pra Siklus	51
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Persentase Observasi Perhatian Siswa Siklus I	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	55
Tabel 4.7 Hasil perolehan Skala Perhatian Siswa Siklus II	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Perhatian Pra Siklus	63
Tabel 4.10 Kategori Hasil Observasi Perhatian Siswa Pra Siklus	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi Perhatian Siklus I	64
Tabel 4.12 Kategori Hasil Observasi Perhatian Siswa Siklus I	65
Tabel 4.13 Nilai Hasil Belajar Siklus I	65
Tabel 4.14 Hasil Observasi Perhatian Siklus II	66
Tabel 4.15 Kategori Hasil Observasi Perhatian Siswa Siklus II	66
Tabel 4.16 Nilai Hasil Belajar Siklus II	67
Tabel 4.17 Hasil Data Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Perhatian Siswa	68
Tabel 4.18 Hasil Data Evaluasi Pelaksanaan Tes Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian-----36

Gambar 3.2 Tahapan Tiap Siklus Penelitian Tindakan Kelas-----45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	84
Lampiran 2.....	86
Lampiran 3.....	87
Lampiran 4.....	92
Lampiran 5.....	98
Lampiran 6.....	100
Lampiran 7.....	104
Lampiran 8.....	106
Lampiran 9.....	107
Lampiran 10.....	108
Lampiran 11.....	109
Lampiran 12.....	113
Lampiran 13.....	117
Lampiran 14.....	121
Lampiran 15.....	135
Lampiran 16.....	149
Lampiran 17.....	151
Lampiran 18.....	152
Lampiran 19.....	153