

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, dengan melihat deskripsi data hasil serta pengujian hepotesis dengan mengacu kepada rumusan masalah yang telah ditemukan, maka ada beberapa kesimpulan dari hasil penelitian tersebut, antara lain sebagai berikut:

1. Perhatian dan hasil belajar siswa sebelum dilaksanakannya strategi *Information Search* belum sepenuhnya sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan. Masih banyak siswa yang perhatiannya terbagi dengan kegiatan masing-masing di dalam kelas. Karena perhatian siswa yang tidak terpusat pada pembelajaran yang disampaikan maka pemahaman ,pengetahuan siswa pun juga terganggu sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa juga. Setelah diberlakukannya strategi *Information Search* perhatian dan hasil belajar siswa berubah menjadi meningkat. Hal itu dapat di lihat dari hasil tes observasi perhatian siswa maupun tes hasil belajar para siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kandat.
2. Penerapan strategi *Information Search* dalam meningkatkan perhatian dan hasil belajar siswa pada penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus. Di setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tahap pertama merupakan tahap perencanaan yaitu peneliti membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dengan menggunakan strategi *Information Search*, kemudian diterapkan pada tahap pelaksanaan pembelajaran di kelas yang nantinya dalam pelaksanaan akan langsung ke tahap pengamatan yang akan diamati oleh observer sekaligus menjadi guru pamong. Setelah itu barulah masuk ke tahap refleksi dengan berlandaskan pada hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dan guru kolaborator. Penelitian dilanjutkan pada siklus II yang mana tahapan pelaksanaannya sama dengan tahap siklus I namun di buat sedikit

berbeda pada siklus II ini. pada siklus II pengamatan yang dilakukan oleh observer atau guru pamong menunjukkan peningkatan pada perhatian dan hasil belajar siswa didalam pembelajaran.

3. Peningkatan perhatian siswa yang telah didapat dari proses pembelajaran menggunakan strategi *Information Search* adalah sebagai berikut dengan perincian persentase pra siklus 61%, siklus I 67%, siklus II 82% dengan persentasi peningkatan perhatian 15%. Perhatian siswa yang meningkat juga mempengaruhi hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai ketuntasan yang diperoleh dari hasil tes yang diberikan kepada siswa. Adapun persentase ketuntasan siswa di setiap siklusnya sebagai berikut, siklus I 35% dengan rata-rata 69,7, sedangkan pada siklus II 82% dengan nilai rata-rata 80,6. Hasil belajar yang terus meningkat bisa dijadikan sebagai acuan bahwa strategi *Information search* telah berhasil meningkatkan perhatian siswa dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kandat.

B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin penulis sekaligus pengamat sampaikan yang bertujuan demi kemajuan dan perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah:

1. Dalam memberikan pendampingan dalam pembelajaran atau lebih dikenal pengajaran alangkah lebih baik dilakukan secara persuasif jika hal itu dapat dilakukan. Pengajaran itu dikemas dengan format yang semenarik mungkin agar mereka senang sehingga datang dengan sukarela dan semangat.
2. Sekolah harus mengembangkan metode atau strategi pembelajaran agar siswa mempunyai kompetensi yang cukup dalam memahami PAI secara komprehensif agar tidak bersifat kognitif semata. Sehingga dukungan moril dan materil dari pihak sekolah sangat dibutuhkan untuk perkembangan mental siswa dan juga akhlak.
3. Pendekatan emosional guru dan siswa lebih dapat terbina dengan memperhatikan batasan-batasan tertentu sehingga momok seorang

guru dan juga momok kegiatan pembelajaran bukanlah makhluk yang menjadikan para siswa takut.