

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto. (2019). Model PjBL Berbasis STEM Untuk MENINGKATKAN Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 77.
- Al-Tabani, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual, Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Teatik Integratif)*. Jakarta: Kencana.
- Anggarani, P. &. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantuan Software iMindMap pada Siswa SMA.
- Apriska, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) pada materi asam Basa Kelas XI SMA. *Skripsi Universitas Sriwijaya*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, F., & Hiltrimartin, C. (2011). Pengembangan Lks Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas Viii Di Smp Negeri 18 Palembang. *Jurnal Matematika Vol 5 No 2*.
- As'ari, A. (2014). Ideas for Developing Critical Thinking at Primary School Level. *Seminar Internasiol Addressing Higher Order Thinking: Critical Thinking Issue in Primary Education* (pp. 12-13). Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Badrujaman, A. (2009). *Diktat Teori dan Praktek Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta.
- Beers, S. (2011). *21st Centuty Skills: Preparing Students for Their Future*. United States: ASCD Action Tool.
- Bybee. (2013). *The case for STEM education: Challenges and opportunity*. Arlington: National Science Teachers Association (NSTA) Press.
- Cahyono, B. (2015). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIP*, 55-64.
- Capraro, R., & Morgan, J. R. (2013). *STEM Project Based Larning; An integrated Science, Technology, Engineering, ang Matematics (STEM)*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publisher.
- Council, N. R. (2011). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. Wanshington DC: The National Academies Press.

- Daniel, F. (2016). Kemampuan Berpikir kritis Siswa pada Implementasi PjBL Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Perndidikan Matematika Indonesia*, 8.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Devi, N. A., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIS SISWA SMA MELALUI PROJECT BASED LEARNING TERINTEGRASI STEM PADA PEMBELAJARAN FISIKA ELASTISITAS DI KELAS XI MIPA 6 SMAN 2 JEMBER. *Jurnal Fisika*, 95-100.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking; What it is and why it Counts*. Milbrae: California Academic Press.
- Faturrohman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fikriyah, M., Indrawati, & Gani, A. A. (2015). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) disertai Media Audio-visual dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 182.
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Model Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta. *Skripsi UIN Syarif Hidayatulloh*.
- Fraenkel, J., & Wallen, N. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New Work: McGraw-Hill.
- Furi, L. M. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Peserta didik Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 35 No 1*, 54.
- Halpern, D. (1998). *Teaching Critical Thinking for transfer across domain Disposition skill, structure training and metacognitive monitoring*. America: The Amarican Psycologist.
- Hamidah, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Pjbl Dengan Pendekatan Stem Terhadap Kemampuan Creative Problem Solving Dan Metacognitive Skill Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Skripsi Pendidikan Fisika Universitas Raden Intan Lampung*, 32.
- Hanafi, A. N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Disposisi Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X Ma Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi Pendidikan Matematika UIN Wali Songo Semarang*, 32-88.
- Hidayanti, D., As'ari, A., & Daniel.C, T. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya* (pp. 276-285). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Isnaini Fatimah, S. P. (2022, Juli). Wawancara secara langsung mengenai pembelajaran. (I. Nisa, Interviewer)
- Jannah, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Peluang Berdasarkan Tipe Kepribadian Myers Briggs Type Indicator (MBTI). *Skripsi Pendidikan Matematika UIN Sunan Ampel*, 29-38.
- Jatmiko, A., & Suherman. (2018). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Wngineering, And Matematika (STEM) Pada Materi Segi Empat. *Desimal: Jurnal Matematika*.
- Jauhariyah, F. R. (2017). Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PBL) Pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan IPA Pascasarjana UM Vol 7*, 62.
- Karim, & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No 1*, 58.
- Kristiani, K. D., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2017). Pengaruh pembelajaran STEM-PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 11-24.
- Kurniawati, R. P., & Dayu, D. P. (2022). Efektifitas Lembar Kerja Siswa Berbasis STEM-PjBL terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V. *RIEMANN*, 01-10.
- Lestari, P. D. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS STEM DENGAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH BERORIENTASI PADA KREATIVITAS SISWA. *Skripsi*, 67.
- Made, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Oprasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahendra, I. W. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol 6 No 1*, 106-114.
- Milaturrohmah, M. d. (2017). Mathematics Learning Process with Science , Technology , Engineering , Mathematics (STEM) Approach in Indonesia.
- Muliawan, J. U. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam: Studi Kasusterhadap Strukturilmu, Kurikulum, Metodologi Dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nawassyarif, Julkarnain, M., & Ananda, K. R. (2020). Sistem Informasi Pengolaham Data Ternak Unit Pelaksana Teknis Produksi dan Kesehatan Hewan Berbasis WEB. *Jinteks Vol.2*, 34.
- Nuruddin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Permendikbud. (2016). No 22 Tentang Standart Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peter, E. (2012). Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skill. *African Journal of Mathematic and Computer Scince Research*, 39-43.

- Petter, F. (2019). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts, 2015. Andrik Noor Hanafi, Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Disposisi Matematis dan Kemampuan Berpikir Krisis Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X ma Matholibul Huda Mlongo . *Skripsi Universitas Islam Walisongo Semarang*, 18.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva City.
- Pratama, H., & Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya Vol 6 No 2*.
- Pratiwi, W. O. (2021). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK IPA TERPADU BERBASIS PENDEKATAN STEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRATIF SISWA KELAS VI SD/MI. *Skripsi*, 88.
- Ramadhani, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Daring Di kelas IX SMP. *Jurnal Peloita Pendidikan*, 237-243.
- Rezeki, S., & Ishafit. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum.
- Ruggiero, V. (2011). *Beyond Feelings A Guide to Critical Thinking Ninth Edition*. New York: Mc Grow-Hill.
- Santoso, S. H., & Mosik, M. (2019). Kefektifan LKS Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Matematik. *Unnes Physics Education Journal* 8 (3).
- Sudjono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmagati, O. P. (2019). Pengembangan LKS berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Siswa SMP. *Sripsi UNESA*, 1.
- Sukmagati, O. P., Yulianti, D., & Sugianto, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal* , 18-26.
- Suryawan, I. (2019). Jurnal Santiaji. *Rancang Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Matematika Berbasis Lectora inspire Dengan Pendekatan Saintifik*, 177-188.
- Ummaeroh, R. (2019). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *Jurnal Pythagoras Vol 8 No 2*, 28.

- Utami, T. N. (2018). Agus Jatmiko dan Suherman, Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Wngineering, And Matematika (STEM) Pada Materi Segi Empat. *Desimal: Jurnal Matematika 1 No 2*.
- Zdravkovic, V. (2004). *The Year of Critical Thinking Handbook of Critical Thinking Resource Maryland*. Prince Goerge's Community College Faculty Member.